



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

**Проектирование системы оценивания качества
дополнительного образования детей в МАУ ДО
«Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми
(в рамках федеральной экспериментальной площадки)**

Титлянова Галина Николаевна,

директор,

Почетный работник общего образования РФ



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми



Федеральная экспериментальная площадка АПК и ППРО (Москва)

«Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели»



КАЧЕСТВО НАЧИНАЕТСЯ С ПРОГРАММЫ

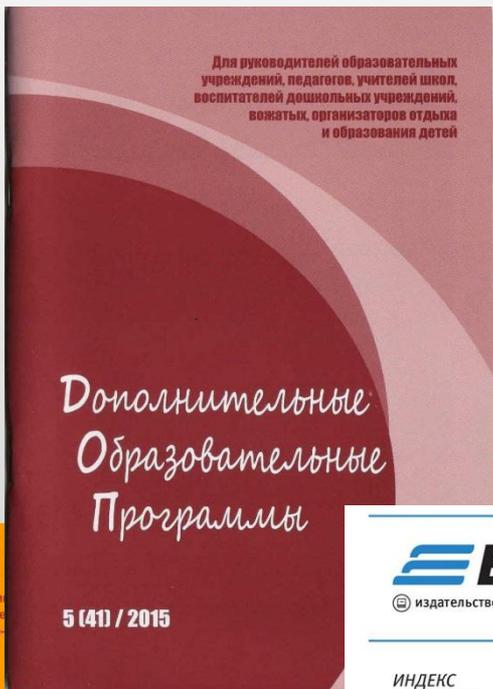


МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми



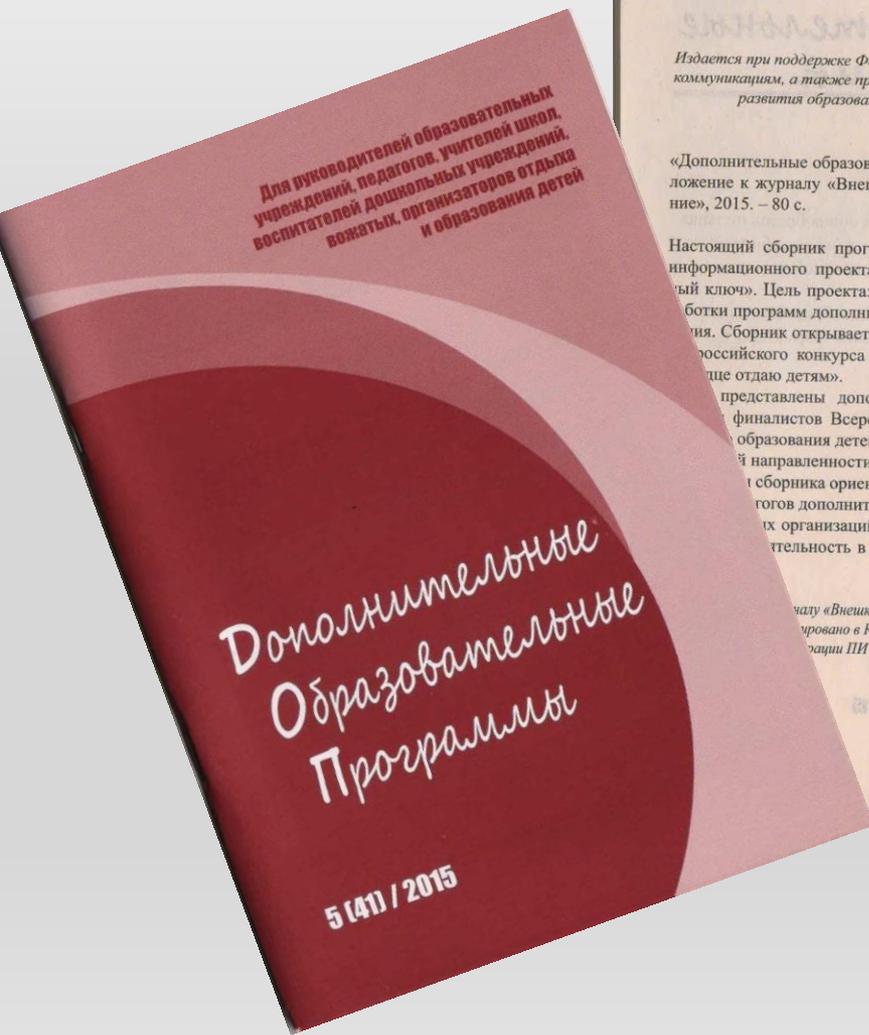


МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми





МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми



УДК 374
ББК 74.200.585.2

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России

«Дополнительные образовательные программы» №5 (41) 2015 (приложение к журналу «Внешкольник»). – М., ООО «Новое образование», 2015. – 80 с.

Настоящий сборник программ подготовлен в рамках актуального информационного проекта журнала «Внешкольник» – «Хрустальный ключ». Цель проекта: тиражировать инновационный опыт разработки программ дополнительного образования детей нового поколения. Сборник открывает серию публикаций программ финалистов Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Представлены дополнительные общеобразовательные программы финалистов Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям - 2015» естественной направленности.

В сборнике ориентированы на руководителей и методистов педагогов дополнительного образования и педагогов общеобразовательных организаций, реализующих дополнительную образовательную деятельность в сфере естественнонаучной направленности.

Удостоверено в Комитете РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИИ № ФС 77-32335 от 09.06.08 г.

© Авторы, в соответствии с содержанием, 2015.
© ООО «Новое образование», 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЦЕНТР ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРИРОДООХРАННОЙ РАБОТЫ»

(возраст детей – 12-18 лет, срок реализации – 4 года)

БУРАВЛЕВА В.П.
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДЮОЦ «Рифей», г. Перми

Введение

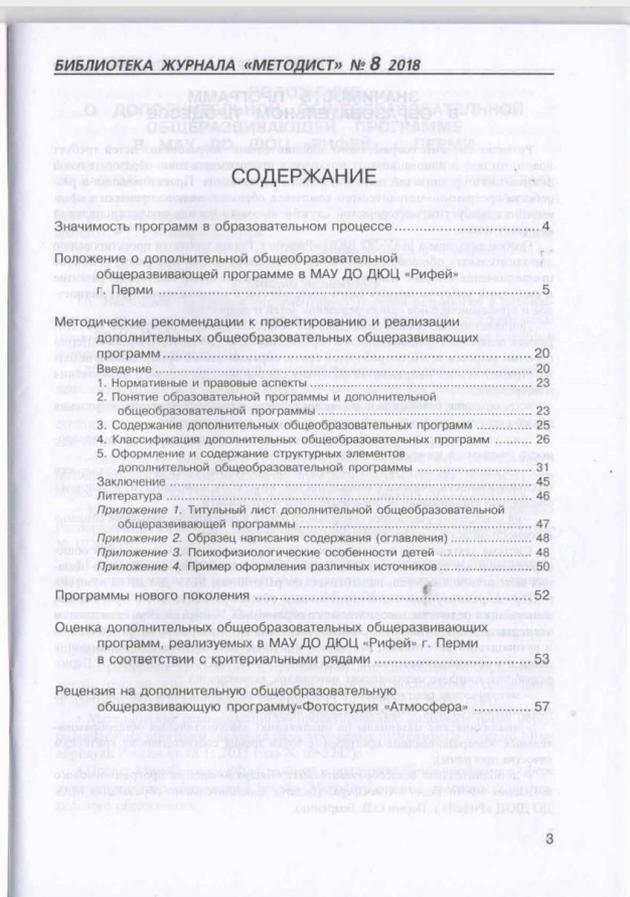
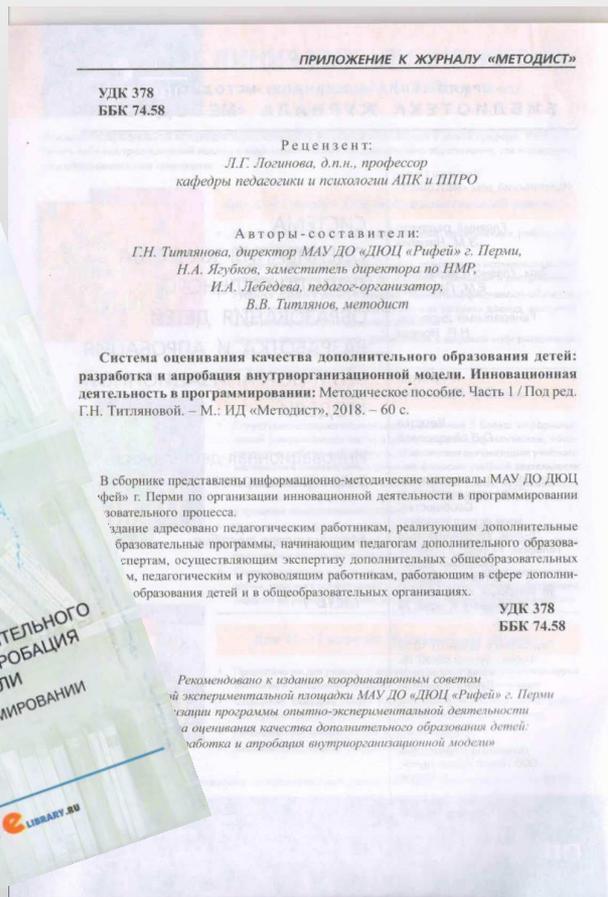
В целостной системе российского образования возрастает роль дополнительного образования детей как интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества, государства.

В Концепции развития дополнительного образования детей РФ говорится об актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
 - возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
 - право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ и педагогов;
 - вариативный характер оценки образовательных результатов;
 - тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
 - разновозрастный характер учащихся в объединении;
 - возможность выбрать себе педагога, наставника;
 - нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
 - возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии.
- Учреждения дополнительного образования детей имеют уникальную возможность разработки образовательных программ нового поколения, ориентированных на проблемы развития и воспитания современных детей



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми





МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЖУРНАЛУ «МЕТОДИСТ»

УДК 378
ББК 74.58

Рецензент:
Л.Г. Логинова, д.п.н., профессор
кафедры педагогики и психологии АПК и ППРО

Авторы-составители:
Г.Н. Титлянова, директор МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей» г. Перми,
Н.А. Язубков, заместитель директора по НМР,
И.А. Лебедева, педагог-организатор,
В.В. Титлянов, методист

Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели. Инновационная деятельность в программировании: Методическое пособие. Часть 1 / Под ред. Г.Н. Титляновой. – М.: ИД «Методист», 2018. – 60 с.

В сборнике представлены информационно-методические материалы МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми по организации инновационной деятельности в программировании образовательного процесса.

Издание адресовано педагогическим работникам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, начинающим педагогам дополнительного образования, экспертам, осуществляющим экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, педагогическим и руководящим работникам, работающим в сфере дополнительного образования детей и в общеобразовательных организациях.

УДК 378
ББК 74.58

Рекомендовано к изданию координационным советом
Федеральной экспериментальной площадки МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей» г. Перми
по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности
«Система оценивания качества дополнительного образования детей:
разработка и апробация внутриорганизационной модели»

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА «МЕТОДИСТ» № 8 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Значимость программ в образовательном процессе	4
Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми	5
Методические рекомендации к проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	20
Введение	20
1. Нормативные и правовые аспекты	23
2. Понятие образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы	23
3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ	25
4. Классификация дополнительных общеобразовательных программ	26
5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы	31
Заключение	45
Литература	46
Приложение 1. Титульный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	47
Приложение 2. Образец написания содержания (оглавления)	48
Приложение 3. Психофизиологические особенности детей	48
Приложение 4. Пример оформления различных источников	50
Программы нового поколения	52
Оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми в соответствии с критериальными рядами	53
Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Фотостудия «Атмосфера»	57



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Департамент образования администрации г. Перми

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Программа утверждена на заседании педагогического совета МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» протокол № 7 от 25 августа 2014 года
/ Директор / Г.Н.Титлянова

Авторская образовательная программа дополнительного образования детей

«ТРИО»

Возраст детей 7 - 18 лет
Срок реализации программы - 11 лет
Направленность - художественная

Автор – составитель:
Клювач Марина Борисовна,
педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми

Пермь, 2014

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Программа утверждена на заседании педагогического совета МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» протокол № 17 от 25 августа 2014 года
/ Директор / Г.Н.Титлянова

Дополнительная общеобразовательная программа

«ИЗО/Дизайн»

Направленность: художественная
Возраст детей: 7 - 13 лет
Срок реализации – 4 года

Авторы-составители:
Абусева Наталья Владимировна
Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
ДЮЦ «Рифей» г. Перми
Корыстинна Юлия Николаевна
Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми

Пермь, 2014 год

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Программа утверждена на заседании педагогического совета МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» протокол № 1 от 26 августа 2015 года.
/ Директор / Г.Н.Титлянова

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) программа
«Оркестр церемониальной культуры»

(разработана в 2013 году, переработана в 2015 году)

Возраст детей 12 - 17 лет.
Срок реализации программы – 3 года.
Направленность: художественная

Автор-составитель:
Колманов Роберт Робертович,
педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»

г. Пермь, 2015г.

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр «Рифей»

Программа утверждена на заседании педагогического совета ДЮЦ «Рифей» протокол № 1 от 26 августа 2015 года
/ Директор / Г.Н.Титлянова

Дополнительная общеобразовательная программа

«Музыкальный инструмент. Гитара»

Возраст детей 12-18 лет
Срок реализации программы – 5 лет

Направленность: художественная
Виды деятельности: музыкальная (инструментальная)

Автор – составитель:
Вахрушев Алексей Яковлевич - педагог дополнительного образования второй квалификационной категории
МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»

г. Пермь, 2015 год

КАЧЕСТВО начинается с ПРОГРАММЫ



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Направления мониторинга эффективности образовательного процесса

Мониторинг условий	Мониторинг процесса	Мониторинг обеспечения безопасности	Мониторинг полученных результатов
<ul style="list-style-type: none"> •запросы детей и родителей; •ближайшее окружение ДЮЦ «Рифей»; •кадровые ресурсы; •программно-методическое обеспечение; •содержание образования; •материально-техническая база; •финансовые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> •организация лично-ориентированного образовательного процесса; •уровень программного обеспечения и качество образовательных программ дополнительного образования детей; •качество преподавания (сформированность педагогических компетенций); •удовлетворенность образовательным процессом всех субъектов образовательной деятельности; •интегративные процессы; •социально значимая деятельность; •выполнение •социального заказа 	<ul style="list-style-type: none"> •физическая безопасность; •соматическая безопасность (сохранение здоровья); •психологическая безопасность; •социальная безопасность 	<ul style="list-style-type: none"> •сформированность предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств; •сформированность мотивации к деятельности; •социализация учащегося; •динамика процессов саморазвития; •ценностные ориентации; •стабильность достижений воспитанников; •продвижение по траектории личностного развития; •участие в мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях

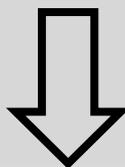


МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

В соответствии с Положением

программы оцениваются по трем основным группам:

- 1. Структура программы;**
- 2. Содержательное наполнение программы;**
- 3. Наличие в программе содержания, ориентированного на формирование надпрофессиональных навыков и умений.**



Критериальные ряды



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Критериальный ряд 1.

Наличие в дополнительной общеобразовательной программе
требуемых структурных элементов
(в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242).

№	Программа дополнительного образования	Структурные элементы						Итого
		Титульный лист	Пояснительная записка	Учебный план	Содержание изучаемого курса	Методическое обеспечение	Список литературы	
1.								

Оценочные баллы:

0 – структурного элемента нет

1 – структурный элемент есть



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Критериальный ряд 2.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в соответствии с методикой оценки программ в рамках проекта Минобрнауки РФ «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей»).

№	Критерии оценки	Программа
1.	Соответствие цели программы социальному заказу, общественно-государственным потребностям	
2.	Степень комплексности цели программы	
3.	Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели и задачам	
4.	Обоснованность продолжительности программы	
5.	Соответствие программы заявленному возрасту детей	
6.	Соответствие содержания программы заявленной цели	
7.	Вариативность содержания программы, возможность выбора	
8.	Интегративность содержания программы, взаимосвязь с другими предметами	
9.	Преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образования (дошкольным, основным, профессиональным)	
10.	Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию	
11.	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий	
12.	Возможность построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы	
13.	Обоснованность условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных и др.)	
14.	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов программы	
15.	Значимость программы для ребенка, социума системы образования	
	Итоговая оценка:	

Оценочные баллы:

0 – отсутствует, 1 – имеется частично, фрагментарно, 2 – норма, 3 – высокий уровень



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Ключевые надпрофессиональные навыки и умения в профессиях будущего:



- Системное мышление
- Межотраслевая коммуникация
- Мультиязычность и мультикультурность
- Умение управлять проектами и процессами
- Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя
- Бережливое производство
- Экологическое мышление
- Программирование IT – решений.
Управление сложными автоматизированными и роботизированными комплексами.
Работа с искусственным интеллектом
- Работа с людьми
- Работа в условиях неопределенности
- Навыки художественного творчества



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми





МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Планирование содержания деятельности в дополнительных общеобразовательных программах нового поколения по развитию надпрофессиональных навыков (пример)

	Системное мышление	Межотраслевая коммуникация	Управление проектами и процессами	Работа с людьми	Клиентоориентированность	Программирование IT-решений	Навыки художественного творчества	Мультиязычность	Экологическое мышление	Работа в условиях неопределенности
Инструктор по туризму	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
Эколог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фэшн-фотограф	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
Фотокорреспондент	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Инженер-ракетостроитель	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
Вожатый	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
Ведущий шоу-программ	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+
Аниматор	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Критериальный ряд 3.

Наличие в дополнительной общеобразовательной программе содержания ориентированного на формирование надпрофессиональных навыков и умений.

№	Программа дополнительного образования	Надпрофессиональные навыки и умения									Итого
		Системное мышление	Межотраслевая коммуникация	Мультиязычность и мультикультурность	Умение управлять проектами и	Клиентоориентированность	Программирование IT-решений	Работа с людьми	Работа в условиях неопределенности	Навыки художественного	
1.											

Оценочные баллы:

0 – отсутствует описание путей формирования у учащихся надпрофессиональных навыков и умений

1 – есть попытки формулирования прогнозируемого результата

2 – норма, представлено описание конкретных форм работы и видов деятельности

3 – представлен широкий спектр вариативных форм работы, педагогических решений



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Критериальный ряд 3.

Наличие в дополнительной общеобразовательной программе содержания ориентированного на формирование надпрофессиональных навыков и умений.

№	Программа дополнительного образования	Надпрофессиональные навыки и умения									Итого
		Системное мышление	Межотраслевая коммуникация	Мультиязычность и мультикультурность	Умение управлять проектами и	Клиентоориентированность	Программирование IT-решений	Работа с людьми	Работа в условиях неопределенности	Навыки художественного	
1.	«Атмосфера»	2	0	1	1	1	1	2	2	3	13
2.	«Команда»	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
3.	«Образ»	2	2	2	2	0	0	2	0	2	12
4.	«Ракетокосмическое моделирование»	3	3	0	3	0	1	1	0	0	11
5.	«Союз друзей»	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10
6.	«Центр эколого-биологических исследований и природоохранной работы»	3	3	1	2	2	1	2	2	1	17

Оценочные баллы:

0 – отсутствует описание путей формирования у учащихся надпрофессиональных навыков и умений

1 – есть попытки формулирования прогнозируемого результата

2 – норма, представлено описание конкретных форм работы и видов деятельности

3 – представлен широкий спектр вариативных форм работы, педагогических решений



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

**Программа развития ДЮЦ «Рифей» на 2017-2022 гг.
«Образовательный форсайт + 20»**

- Проектная линия «SMART-город – ДЮЦ «Рифей»**
- Проектная линия «Дети поколения Z»**
- Проектная линия «Маркетинг – инновационный ресурс построения педагогической карьеры»**
- Проектная линия «Смелый взгляд в будущее»**



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

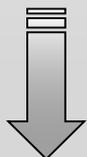
Ресурсное обеспечение Программы развития «Форсайт + 20»



Нормативно-правовые ресурсы



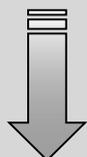
Система управления



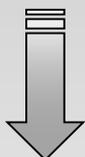
Кадровые ресурсы



Материально-технические ресурсы



Финансовые ресурсы



Предпринимательские ресурсы



МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

**Проектирование системы оценивания качества
дополнительного образования детей в МАУ ДО
«Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми
(в рамках федеральной экспериментальной площадки)**

Титлянова Галина Николаевна,

директор,

Почетный работник общего образования РФ