

Требования к оформлению портфолио педагогов

Методические рекомендации

Автор Ягубков Н.А.
заместитель директорам

Документы, регламентирующие проведение аттестации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 49).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 11.10.2023 г. № 26-34б-вн-1607 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования Пермского края от 22.08.2023 г. № 26-01-06-743 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»
- Приказ Министерства образования Пермского края от 05.03.2024 г. № 26-01-06-244 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления государственной услуги) на территории Пермского края.

Раздел 1. Портрет, который включает в себя следующую информацию о педагоге:

1.1. Общие сведения о педагоге, на основании которых формируется индивидуальный профиль педагога на сайте <http://portfolio-edu.ru>:

- Ф.И.О. педагога;
- заявленная квалификационная категория;
- должность, по которой педагог аттестуется;
- специальность (для учителя и преподавателя общеобразовательных дисциплин);

- место работы (полное название образовательной организации в соответствии с уставом);
- наименование муниципального района (городского округа) Пермского края.

1.2. Анкета педагогического работника

Достоверность сведений, представленных в анкете педагога и материалов, подтверждающих эффективность профессиональной деятельности, подтверждается руководителем образовательной организации.

Анкета заверяется подписью руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации.

В анкету также вносятся данные о смене фамилии, о внешнем совместительстве в других образовательных организациях (в том случае, если аттестация производится по одной и той же должности).

1.3. Наименование методической темы, над которой педагогический работник работает последние 5 лет.

1.4. Краткий самоанализ педагогических технологий и способов профессиональной деятельности, способствующей достижению результатов (не более двух страниц текста).

Требования к тексту: формат редактора Word for Windows 6.0, 7.0; шрифт "Times New Roman", кегль 14 пт; интервал - полуторный; поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см; отступ 1,25; выравнивание: по ширине.

Пункты 1.1. – 1.4. пока не оцениваются, но всех экспертов предупредили о необходимости внимательного изучения разделов 1.3. и 1.4. портфолио, поощрении педагогов дополнительными баллами за их заполнение.

Понятно, что методическая тема учителя должна соотноситься с самоанализом.

Скорее всего, в следующем учебном году разделы 1.3. и 1.4. уже будут оцениваться, т.к. анализ и рефлексия собственной деятельности входят в профстандарт педагога.

Раздел 2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта:

В данном разделе размещаются материалы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (в том числе руководство профессиональными объединениями), в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах; транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

Подтверждающие документы:

- информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации;
- сканированные сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие в методической работе;
- заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: конспекты уроков (занятий, мероприятий), сценарии (сценарные ходы);
- планы работы методического объединения, временного творческого коллектива, проблемной группы;
- копия документа о работе со студентами в период педагогической практики.

Название	Уровень (образовательное учреждение, город, район)	Сроки участия	Файл

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- качество и содержательность;
- аналитических материалов, в которых отражены формы участия в работе методических объединений, проблемных групп, временных творческих коллективов;
- продуктивность деятельности;
- систематичность соответствие профилю деятельности;
- личный вклад педагога в работу методических объединений, проблемных групп, временных творческих коллективов и др;
- качество и содержательно.

2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.

Подтверждающие документы:

- информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации;
- сканированные сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие в распространении педагогического опыта на различном уровне, продуктивное использование новых образовательных технологий;
- рефлексивные отзывы на проведенные открытые мероприятия; программы конференций с указанием тем выступлений; и др.;
- сертификаты, ссылки на публикации в педагогических и методических изданиях;
- ссылки на Интернет-ресурсы, на которых размещены материалы педагога;
- заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: тезисы, библиографические данные, копии публикаций.

Название, тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, край, Россия и т.д.)	Дата	Документ, свидетельствующий об участии

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- качество и содержательность аналитических материалов;
- систематичность;
- соответствие методической теме;
- нацеленность на самосовершенствование;
- эффективность использования новых образовательных технологий.

2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.);

Подтверждающие документы

- информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации;
- копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, экспертные группы, жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, судейский состав.

Тема	Уровень (образовательное учреждение, район, город, край, Россия и т.д.)	Дата	Отзывы

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- систематичность;
- соответствие профилю профессиональной деятельности;

**2.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства
(для высшей категории);**

Подтверждающие документы:

Копии документов, подтверждающих участие, победу в профессиональном конкурсе для педагогических работников (заочном, дистанционном, очном)

Название конкурса, результат	Уровень (образовательное учреждение, район,	Дата	Документ, подтверждающих результат участия
------------------------------	--	------	--

	город, край, Россия и т.д.)		в конкурсе

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- результативность участия в профессиональных конкурсах («Учитель года», «ПИЛО», «Учитель здоровья России», «Школа – территория здоровья», «Грани мастерства», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Воспитатель года», «Педагог-психолог России» и др.);
- результативность участия в заочных/дистанционных конкурсах для педагогических работников;
- систематичность участия.

2.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса / для высшей категории/

Подтверждающие документы:

- сканированные сертификаты, дипломы, заверенные справки от организаторов проектов подтверждающие участие педагогического работника в одной из форм инновационной деятельности региона (базовые площадки ИРО ПК, инновационные опорные образовательные организации университетских округов);
- апробация новых программ, учебников, учебно-методических комплексов федерального уровня);
- перечень (описание) разработанных программно-методических, дидактических, контрольно-измерительных материалов, заверенный руководителем образовательной организации;
- справка, подтверждающая участие в разработке основной образовательной программы, заверенная руководителем образовательной организации;
- отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности и др., заверенные экспертом (рецензентом).

Название, тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, край, Россия и т.д.)	Дата	Документ, свидетельствующих об участии

--	--	--	--

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- результативное участие в одной из форм инновационной деятельности региона;
- соответствие материалов профилю профессиональной деятельности;
- результаты административного контроля ведения педагогическим работником документации образовательной организации;
- содержательность материалов;
- наличие аналитической справки, отражающей авторский вклад, соответствие реализуемым программам и контингенту

2.6. Организация предметно-развивающей среды

Подтверждающие документы:

- информационно-аналитический отчет с обоснованием авторского подхода к организации предметно-развивающей среды, заверенный руководителем образовательной организации;
- тематика и содержание методических разработок;
- рецензии, экспертные заключения на разработанные материалы;
- презентация компонентов предметной среды обеспечивающих разные виды деятельности воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и т.д.)

Разработка методических материалов (конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и т.д.):	Темы, название материалов и пособий	Приложение

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- качество предметно-развивающей среды, ее развивающий потенциал (все компоненты среды увязываются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению);

- содержательность материалов;
- наличие аналитической справки, отражающей авторский вклад, соответствие предметно-развивающей среды реализуемым программам и контингенту.

3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах.

В данном разделе размещаются материалы, отражающие результативное участие в проектах, социально-образовательных инициативах, руководство проектной деятельностью, разработку и реализацию собственных проектов. Материалы, подлежащие размещению в данном разделе, могут относиться как к учебной, так и внеурочной деятельности.

Подтверждающие документы:

- информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации, в проектах разного уровня;
- аннотации к проекту;
- планы-графики реализации проекта;
- отзывы социальных партнеров;
- публикации в СМИ о ходе реализации проекта или его результатах и др.
- отчет о руководстве проектами обучающихся.

Название проекта	Результат реализации проекта	Приложение

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены результаты проектной деятельности;
- соответствие проектов направлению профессиональной деятельности;
- отражение личного вклада педагога в проект (разработка, реализация);
- стабильность количества проектных работ обучающихся под руководством педагогического работника;
- динамика количества обучающихся, участвующих в проектах.

Раздел 4. Результаты воспитательной работы с учащимися

4.1. результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.

В данном разделе размещаются материалы, подтверждающие развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, трудовой (производственной), физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и др. деятельности); результаты реализации программ внеурочной деятельности; краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения обучающихся в собственном развитии; анализ использования новых образовательных технологий во внеурочной деятельности.

Подтверждающие документы:

- информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации;
- сканированные копии приказов о ведении внеурочной деятельности;
- рецензии на программу внеурочной деятельности;
- заверенные справки о результатах внеурочной деятельности;
- планы работы с детским коллективом;
- заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: тезисы успешно проведенных мероприятий, отзывы учащихся и родителей о работе педагога;
- сканированные справки, заверенный руководителем образовательной организации о проценте посещаемости учебных занятий учащимися класса и количестве детей, совершивших правонарушения, преступления и др.

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия и т.д.)	Тема, название, дата	Уровень (образовательное учреждение, район, город, край, Россия и т.д.)	Сроки ведения работы	Файл

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены направления, способы достижения результатов внеурочной деятельности
- систематичность работы
- соответствие профилю

Раздел 5. Результаты образовательной деятельности учащихся

В данном разделе размещаются результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.

Результаты профессиональной деятельности, краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка в освоении образовательной программы; анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.

5.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, за последние 5 лет

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Подтверждающие документы:

- копии справок руководителя образовательной организации о качестве образования (результатах профессиональной деятельности) за последние 5 лет;
- краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка или стабильные результаты в освоении образовательной программы;
- сохранность контингента;
- результаты освоения образовательных программ: для тренеров-преподавателей – выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов;
- качество реализации образовательных программ – для педагогов дополнительного образования;
- результаты деятельности с педагогами - для методистов муниципальных методических служб, УДОД.

Название, тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, край, Россия и т.д.)	Дата	Документ, свидетельствующий об участии

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- стабильность (динамика) положительных результатов освоения образовательных программ, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: методы оценки, инструментарий, результативность образовательных достижений

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Подтверждающие документы:

- сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников,
- принимавших участие в конкурсах, соревнованиях;
- тезисы выступлений учащихся;
- ссылки на Интернет-ресурсы организаторов конкурсов, соревнований и т.д.

Название, тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, край, Россия и т.д.)	Дата	Документ, свидетельствующий об участии

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных видах творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- систематичность участия;
- наличие победителей и призеров;
- качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: методы выявления и развития у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Алгоритм работы с Материалами в период проведения аттестации педагогических работников:

- материалы формируются педагогическим работником в течение всего
- межаттестационного периода на протяжении 5 лет;
- педагогический работник выбирает экспертную группу в соответствии
- с квалификационной категорией и должностью (специальностью), указанной в заявлении;
- педагогический работник направляет заявку на проведение экспертизы своих Материалов руководителю экспертной группы.
- Направление заявки осуществляется в срок с 1 по 15 число месяца, предшествующего заседанию аттестационной комиссии. После 15 числа месяца, предшествующего заседанию аттестационной комиссии, на сайте <http://portfolio-edu.ru/> автоматически блокируется функция «Отправка заявки» и педагогический работник не имеет возможности направить заявку руководителю экспертной группы;
- уведомление с идентификационным номером заявки поступает в «Личный кабинет» педагогического работника в течение 20-ти минут с момента отправления заявки;
- доступ к Материалам на сайте для педагогического работника открывается через 50 дней;
- экспертное заключение направляется экспертом в электронном виде «Личный кабинет» педагогического работника в срок с 25 по 30(31) число месяца, предшествующего заседанию аттестационной комиссии. После отправки экспертного заключения в Личный кабинет эксперта поступает уведомление об этом.

Оценка Материалов педагогического работника проводится экспертом на основании следующих критериев:

- результативность деятельности педагогического работника, подтвержденная соответствующими Материалами, размещенными на сайте;
- соответствие профилю деятельности;
- систематичность работы педагога и отражение её в Материалах, представленных за весь аттестационный период;
- содержательная ценность Материалов;
- количество и доля обучающихся, охваченных разными формами воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности;
- направленность педагога на создание условий для успешной социализации каждого обучающегося (воспитанника);

- качество представленных Материалов;
- соответствие тенденциям развития системы образования.

Обратите внимание!

1. Материалы в электронном виде, подтверждающие результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края, должны соответствовать следующим требованиям: систематичность и регулярность работы педагогического работника на протяжении всего межаттестационного периода, достоверность, объективность, полнота и конкретность представленных сведений, объективность информации, аналитичность, предоставление информации о факте и содержании проведённых мероприятий.

2. Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем необходимо представить в начале следующих разделов: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 4.1, 7.1.

Требования к тексту: формат редактора Word for Windows 6.0, 7.0; шрифт "Times New Roman", кегль 14 пт; интервал -полуторный; поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см; отступ 1,25; выравнивание: по ширине.

Педагог выражает свое согласие на обработку персональных данных технической службой поддержки сайта <http://poifolio-edu.ru/>. на отражение персональных данных в «Личном кабинете» педагогического работника на сайте: <http://poitfolio-edu.ru/>.

Если в течение шести месяцев педагогический работник не обновляет Материалы, то в «Личном кабинете» педагогического работника Материалы автоматически удаляются с сайта.

За 10 дней до удаления Материалов оператором сайта педагогическому работнику направляется уведомление об этом по электронной почте, указанной при регистрации,.