

Федеральная служба исполнения наказаний  
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

*Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаешь,  
и любить тех, кому преподаешь.*

*В. Ключевский*

**V Педагогические чтения,  
посвященные памяти  
профессора С.И. Злобина**



Сборник материалов  
2-4 октября 2019 г.

Пермь, 2019

УДК 37  
ББК 74  
М 43

М 43

**V Международные Педагогические чтения, посвященные  
памяти профессора С.И. Злобина**, 2-4 октября 2019 г. /  
сост. Н.А.Санников. – Пермь: ФКОУ ВО  
Пермский институт ФСИН России, 2019. – с. 255.

**ISBN 978-5-907165-08-3**

В сборнике опубликованы материалы педагогических чтений, посвященных памяти профессора С.И. Злобина.

В ходе чтений обсуждался широкий круг вопросов, связанных с реформированием системы образования Российской Федерации, в том числе вопросы, связанные с личностью и профессиональной компетентностью современного педагога, организацией практико-ориентированного обучения в учреждениях высшего ведомственного профессионального образования, проблемами преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и профессионального циклов в вузах.

В сборнике также нашли свое отражение статьи по организации воспитательной работы с кадрами УИС, пенитенциарной педагогике, особенностям воспитательной работы с различными категориями осужденных.

В работе приняли участие представители ФСИН России, в том числе сотрудники структурных подразделений, территориальных органов, а также образовательных учреждений ФСИН России, МВД России, представители зарубежных пенитенциарных служб, образовательных учреждений, общественных организаций, а также ведущие ученые России и иностранных государств.

Сборник может представлять интерес для широкого круга читателей.

*Статьи печатаются в авторской редакции.*

УДК 37  
ББК 74

© ФКОУ ВО Пермский  
институт ФСИН России, 2019  
© Коллектив авторов, 2019

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЯ

В 2015 году была утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В соответствии с ней приоритетом является формирование у детей и подростков чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, т.е. патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

А что же такое патриотизм? Кто такой патриот?

Патриот – это человек, который любит Родину, учится и трудится на её благо, приумножает её богатства, а если понадобится, он встает на её защиту. Патриот – это человек, который знает историю своей страны, гордится своими предками, осознает непрерывности истории и преемственность поколений.

В Музее истории Индустриального района г. Перми ДЮЦ «Рифей» создана система гражданско-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Перми. Она в себя включает.

1) Экскурсии. В музее проводится семь экскурсий: «Война и дети», «Георгиевская лента», «Знамя Победы», «Наша Победа», «Мир детства моей бабушки», «Пионер значит первый!», «Район, устремленный в будущее». При проведении экскурсий используются современные мультимедийные средства: DVD-проигрыватель, проектор и информационный сенсорный киоск. Применяются интерактивные методы работы и технология использования игровых методов.

2) Временные выставки. Были проведены однодневные выставки «История Индустриального района в мелочах и деталях, в событиях и фактах, в рисунках и фотографиях» «Армия народа», «Новогодние традиции моей семьи» и выставка «75-летие полного снятия блокады Ленинграда». Основой каждой выставки стали предоставленные учащимися вещи, фотографии, документы, которые касаются истории семей этих учащихся. Учащиеся сами рассказывали историю экспоната, который они принесли на выставку, а значит, каждый из них смог ощутить себя частью истории и испытал чувство гордости за свою семью, за свою страну.

3) Занятия. Ежегодно проводится цикл лекций-бесед, посвященных Дням воинской славы России. А именно о Бородинском сражении 7 сентября 1812 года, о 5 декабря – дне начала контрнаступления советских

войск в битве под Москвой в 1941 году, о 27 января 1944 года – дне полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, о 9 мая 1945 года – дне Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

4) Социально значимые проекты. Музей принял участие в социально значимых проектах «Память сильнее времени», «Пусть не прервется связь времен». Цель этих проектов – формирование уважительного отношения к историческому прошлому Родины у детей и молодёжи, восстановление утраченных связей между поколениями, воспитание понимания того, что люди всех поколений нужны и интересны друг другу, проведение совместных дел, событий, мероприятий.

5) Встречи учащихся с ветеранами. Регулярно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда, жителями оккупированных территорий, ветеранами локальных войн, воинами-интернационалистами, ветеранами вооружённых сил.

6) Интеллектуальные игры. Для учащихся проводятся викторины, квесты «Память сильнее времени» «Город Молотов и блокада Ленинграда», «Пермь для фронта, Пермь на фронте», «Наша Победа».

7) Конкурсы. Ежегодно с целью воспитания чувства личной причастности к прошлому и настоящему музей проводит фотоконкурс «Мой район Индустриальный».

8) Краеведение. В средствах массовой информации публикуются статьи об истории Индустриального района города Перми, о его развитии, о людях, являющихся гордостью района.

9) Методические разработки. В музее создана система методического сопровождения его деятельности. Методическая разработка по проведению экскурсии «Георгиевская лента» стала победителем конкурса методических материалов и пособий по военно-патриотическому воспитанию молодежи и детей Приволжского федерального округа.

10) Образовательная деятельность. На базе музея работает образовательное объединение старшеклассников «Школа победителей». В рамках его работы, учащиеся изучают вспомогательные исторические дисциплины, участвуют в мастер-классах, диспутах, осваивают компьютерные методы обработки и демонстрации исторического материала.

11) Инновационная деятельность. Музей является региональным партнером Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в рамках проекта «Территория Победы». В рамках сотрудничества создается единое музейное и информационное пространство, формирующее живое эмоциональное восприятие самых ярких страниц нашей великой истории.

Благодаря системной и качественной работе Музей истории Индустриального района г. Перми ДЮЦ «Рифей» способствует возрождению самосознания, патриотизма, понимания значимости своего

родного района, края, страны, ориентирует на гражданские патриотические ценности, тем самым обеспечивает формирование гражданина и патриота России.