

**План работы
методического объединения
«Экспериментальная деятельность по оцениванию качества дополнительного образования в ДЮЦ «Рифей»
в 2017-2018 учебном году.**

Состав методического объединения: Титлянов В.В., Титлянова Г.Н., Ягубков Н.А., Лебедева И.А., Дружинина Н.И., Менькова И.А., Мордухович Н.В., Третьякова С.Н., Шабалина Е.В.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной реализации практического этапа федеральной экспериментальной площадки по теме «Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели»

Задачи:

1. Организовать работу методического объединения по реализации практического этапа экспериментальной деятельности «Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели»;
2. Оказать научно-методическую помощь педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний по реализации федеральной экспериментальной площадки: «Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели»;
3. Разработать методические рекомендации для педагогов по оцениванию качества;
4. Организовать работу по корректировке дополнительных общеобразовательных программ с учетом принятой модели оценочного исследования качества;
5. Провести мониторинг в экспериментальном режиме в творческих коллективах ДЮЦ «Рифей»;
6. Обеспечить постоянное отражение хода реализации проекта на сайте ДЮЦ «Рифей».

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Результат деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
1. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом					
1	Проведение заседаний методического объединения: 1. – Основные направления экспериментальной работы на 2017-2018 учебный год в ДЮЦ «Рифей» - Принятие плана работы МО «Экспериментальная деятельность по оцениванию качества дополнительного образова-	Сентябрь	1. Выработка предложений по тематике выполнения работ в рамках мероприятий программы опытно-экспериментальной деятельности. 2. Рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий	Титлянов В.В.	Протоколы

	ния в ДЮЦ «Рифей» - Информационное сопровождение экспериментальной работы 2. О проведении открытого форума «Ступени будущего» 3. Диагностика и анализ информационно-методических материалов по технологии проведения процедур оценивания качества разработанных и реализуемых в ДЮЦ «Рифей» 4. Результат и перспектива реализации практического этапа опытно-экспериментальной деятельности	Ноябрь Февраль Май	программы. 3. Организация промежуточных проверок выполнения мероприятий программы. 4. Подготовка рекомендаций по реализации мероприятий программы с учетом хода ее выполнения. 5. Рассмотрение результатов мероприятий, предлагаемых для реализации на практическом этапе	Титлянов В.В. Титлянов В.В. Дружинина Н.И. Шабалина Е.В. Титлянов В.В.	
2	Проведение педагогических советов по темам: - Деятельность в режиме Федеральной экспериментальной площадке как условие развития профессионального мастерства педагогических кадров - Эффективность результатов деятельности педагогов в режиме Федеральной экспериментальной площадки	к. октября к. января	1. Определение основных направлений по реализации экспериментальной площадки. 2. Соответствие получаемых результатов поставленным задачам программы практического этапа экспериментальной деятельности 3. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки качества.	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А.	Протокол
3	Проведение семинара-практикума для методического объединения и временных творческих коллективов по реализации программы федеральной экспериментальной площадки «Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели» по темам: - Выбор диагностических материалов по теме ФЭП - Педагогическое сопровождение построения индивидуального образовательного маршрута учащихся	Сентябрь Январь	1. Методические рекомендации по реализации программы экспериментальной деятельности. 2. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки качества.	Титлянова Г.Н. Титлянова Г.Н.	План семинаров

4	Создание временных творческих коллективов и утверждение их планов работы: - ВТК «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения в ДЮЦ «Рифей», руководитель Лебедева И.А. - ВТК по достижению нового качества образования в Школе полного дня, руководитель Дружинина Н.И. - ВТК «Кластерный подход в создании возможностей самореализации учащихся ДЮЦ «Рифей», руководитель Шабалина Е.В. - ВТК «Детские образцовые коллективы», руководитель Шабалина Е.В.	Август-сентябрь	1. Формирование и утверждение составов ВТК. 2. Согласование планов работы ВТК на 2017-2018 уч. год. 3. Анализ последних тенденций в области оценки качества образования.	Ягубков Н.А. Лебедева И.А. Дружинина Н.И. Шабалина Е.В.	План работы ВТК
5	Проведение заседаний временных творческих коллективов по реализации программы федеральной экспериментальной площадки «Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели»	2-я и 4-я среда месяца	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области оценки качества образования 2. Подготовка материалов информационного, методического и психолого-педагогического сопровождения реализации федеральной площадки. 3. Корректировка образовательных программ, реализуемых в ДЮЦ «Рифей», с учетом принятой модели оценочного исследования 4. Создание банка аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность экспериментальной работы 5. Отражение результатов работы ВТК на сайте ДЮЦ «Ри-	Ягубков Н.А. Титлянов В.В. Руководители ВТК: Лебедева И.А. Дружинина Н.И. Шабалина Е.В.	Протоколы

			фей».		
6	Проведение заседаний методического объединения «Мониторинг эффективности качества образовательного процесса» по темам: 1. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе самоанализа педагогов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности в Школе полного дня и в образцовых детских коллективах 3. – Особенности технологического подхода в достижении нового качества образования в образцовых детских коллективах - Возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, обучающимися в образцовых детских коллективах 4. Издание информационно-методических материалов по технологии проведения процедуры оценивания качества образования в ДЮЦ «Рифей»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	1. Проектирование системы мониторинга. 2. Отбор методических материалов и диагностик для проведения системного мониторинга качества (как процесса, так и результата): карты личностного развития учащихся, протоколы результатов входного контроля и итоговой аттестации, карты участия учащихся в социально-значимой деятельности. 3. Подбор методик по диагностике потенциально одаренных и одаренных детей в различных видах творчества и деятельности	Дружинина Н.И. Участники МО Дружинина Н.И. Шабалина Е.В. Участники МО Шабалина Е.В. Участники МО Дружинина Н.И. Участники МО	Протоколы заседаний. Диагностические материалы для проведения системного мониторинга качества
7	Подготовка и проведение институционального конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Качество начинается с программы»	Ноябрь	Повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными требованиями	Ягубков Н.А. Титлянов В.В.	Банк инновационных программ
8	- проведение краевой открытой НПК по теме «Качество образования – взгляд в будущее. Завтра начинается сегодня» - проведение краевого круглого стола «Многообразие моделей оценивания качества дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования г. Перми и Пермского края»	Ноябрь (было октябрь)	1. Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на муниципальном и краевом уровнях по результатам экспериментальной работы 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки качества	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Титлянов В.В.	Тезисы выступлений
9	Проведение краевого открытого педагогического семинара	Январь	1. Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на муниципальном и краевом уровнях по результатам экспериментальной работы	Титлянова Г.Н.	Тезисы выступлений

	ческого форума «Ступени в будущее»		сти педагогов ДЮЦ «Рифей» на муниципальном и краевом уровнях по результатам экспериментальной работы 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки качества		ступлений
10	Участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций	Апрель	Представление педагогического опыта экспериментальной площадки	Титлянова Г.Н.	Заявка Оформленные материалы на ярмарку
11	Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конференциях по вопросам качества в дополнительном образовании	Сентябрь-апрель	1. Позиционирование учреждения на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. 2. Обобщение опыта. 3. Публикация тезисов в сборниках конференций.	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Титлянов В.В.	
12	Участие в проведении курсов и семинаров – практикумов – в рамках статуса Базовой инновационной площадки для слушателей курсов ГБУ ДОО ИРО Пермского края по теме «ДЮЦ «Рифей» как ресурсный центр предъявления нового качества образования через апробацию моделей сотрудничества с образовательными учреждениями Индустриального района в условиях реализации ФГОС НОО» – в рамках статуса Базовой инновационной площадки для слушателей курсов АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» по теме «Учреждения дополнительного образования как ресурсные центры сетевого взаимодействия в реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО» и «Педагог дополнительного образования в пространстве инновационных измене-	В течение года по плану инновационных площадок	Обеспечение слушателей информационными и аналитическими материалами из опыта работы педагогов ДЮЦ «Рифей». Проведение мастер-классов и открытых занятий для слушателей курсов	Титлянова Г.Н. Титлянов В.В.	План курсов и семинаров-практикумов

	ний»; – в рамках опорной площадки кафедры педагогики ПГГПУ и лабораторией дополнительного образования ПГГПУ				
13	Организация консультаций по актуальным проблемам реализации экспериментальной деятельности для участников площадки: – Темы по запросу участников ФЭП и работников ДЮЦ «Рифей»	Сентябрь-мая	Оказание консультационной деятельности, направленной на решение актуальных проблем реализации экспериментальной деятельности	Ягубков Н.А. Титлянов В.В. Участники ВТК	
2. Разработка и корректирование нормативно-правовой базы деятельности федеральной экспериментальной площадки «Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели					
1.	Разработка и корректировка действующих локальных актов: – Положение о службе мониторинга в ДЮЦ «Рифей» – Положение об оценке и экспертизе общеобразовательных программ – Положение о программах	Сентябрь - ноябрь	Разработанные и утвержденные локальные акты	Ягубков Н.А. Лебедева И.А. Иргебаева А.Р.	
2	Корректировка действующих локальных актов	Сентябрь-май	Утвержденные локальные акты	Титлянова Г.Н. Логинова Л.Г. Косолапова Л.А. Сулейманова С. Скло О.В. Ягубков Н.А. Яковлева Т.В. Лебедева И.А.	
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с образовательными программами	Октябрь	Методические рекомендации	Ягубков Н.А. Лебедева И.А.	
4	Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ с позиции проектируемого результата и соответствующих ему образовательных технологий: – «Образ»; – «ТРИО»;	Сентябрь-декабрь	Разработанная программа	Ягубков Н.А. Яковлева Т.В. Лебедева И.А. Дружинина Н.И Клюкач М.Б. Колчанов Р.Р. Корякова Л.П.	

	– «Камертон»; – «Улыбка»; – «Оркестр церемониальной культуры»; – «Фотостудия «Атмосфера»; – «Профессиональные пробы»; – «Сувенирная игрушка»; – «Давай устроим праздник»; – «Пушкинский клуб «Союз друзей»; – «Команда» – «Геометрия в бумажной пластике» – «Галилео»			Мордухович Н.В. Кочергина Р.О. Семенова Т.Р. Бояркина О.В. Третьякова С.Н. Меновщикова С.Г. Ибрагимова Л.А. Епишина О.В. Тутунов А.Ю.	
5	Подбор методических материалов и диагностик для проведения системного мониторинга качества (как процесса, так и результата): карты личностного развития учащихся, протоколы результатов входного контроля и итоговой аттестации, карты результативности участия учащихся в социально-значимой деятельности.	Сентябрь	Пакет диагностических материалов	Дружинина Н.И.,	
6	Подбор методик по диагностике потенциально одаренных и одаренных детей в различных видах творчества и деятельности. Составление анкеты по следующим направлениям: – интеллектуальная сфера, – музыкальная сфера, – артистическая сфера, – техническая сфера, – иные творческие характеристики.	Август - сентябрь	Образцы бланков по выявлению признаков одаренности в различных сферах деятельности	Дружинина Н.И. Шабалина Е.В.	
7	Подготовка материалов информационного, методического и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и СОП	Сентябрь-декабрь	Пакет материалов, статьи в сборник	Ягубков Н.А. Мащенко Т.В.	
3. Организация работы с учащимися и родителями					
1	Проведение педагогического мониторинга		Анализ результатов	Лебедева И.А.	

	га: – определение уровня личностного развития учащихся; – входной контроль и итоговая аттестация освоения образовательной программы; – анализ социально-значимой деятельности учащихся; – организация и проведение самоанализа педагогами собственной деятельности в рамках ФЭП	Сентябрь-май	педагогического мониторинга: – карты личностного развития учащихся; – протоколы результатов входного контроля и итоговой аттестации; – карты участия учащихся в социально-значимой деятельности.	Ягубков Н.А. Скокло О.В. Дружинина Н.И. Педагоги ДО	
2	Проведение мониторинга по методикам диагностики потенциально одаренных и одаренных детей в различных видах творчества и деятельности учащихся, обучающихся: - по авторской дополнительной общеобразовательной программе «Образ» - в образцовых детских коллективах - музыкальной студии - по программам технической направленности	Сентябрь - ноябрь	Анализ полученных результатов. Выявление учащихся с признаками одаренности в разных видах деятельности	Дружинина Н.И. Шабалина Е.В. Мордухович Н.В. Минькова И.А. Третьякова С.Н.	

4. Информационное сопровождение экспериментальной работы

1	Подготовка к изданию материалов из опыта работы педагогов-экспериментаторов	Апрель	Статьи для сборника	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Титлянов В.В. Участники ВТК	
2	Разработка технического задания и плана взаимодействия по реализации площадки экспериментальной деятельности кафедры педагогики ПГГПУ и лаборатории дополнительного образования ПГГПУ	Сентябрь-май	Техническое задание, план взаимодействия	Титлянов В.В.	
3	Создать на базе ДЮЦ «Рифей» «Открытый Центр инновационного опыта по теме «Система оценивания качества дополнительного образования детей»	Сентябрь	Определение возможностей распространения результатов опыта экспериментальной работы	Титлянова Г.Н.	
4	Обобщить материалы конференции «Со-	Июль	Макет сборника	Титлянов В.В.	

	временные образовательные технологии как ресурс в достижении нового качества в дополнительном образовании детей» и подготовить их к публикации				
5	Продолжить информационное сопровождение раздела на сайте ДЮЦ «Рифей» по реализации ФЭП	Сентябрь-май	Наполненный раздел сайта	Титлянов В.В.	
6	Оформление стенда «Экспериментальная площадка»	Сентябрь	Оформленный стенд	Ягубков Н.А. Титлянов В.В.	

Заместитель директора по НМР

/ Н.А.Ягубков/

Руководитель МО

/Титлянов В.В./