**21-24.03.2017 - Посещение ДЮЦ «Рифей» научным руководителем Федеральной экспериментальной площадки Ларисой Геннадьевной Логиновой**

С 21 по 24 марта 2017 в ДЮЦ «Рифей» проходила насыщенная работа с научным руководителем Федеральной экспериментальной площадки, профессором АПК и ППРО Ларисой Геннадьевной Логиновой. Общей темой на эти четыре дня была определена следующая: «Качество образования как интегративный показатель результативности учреждения дополнительного образования».

Ограниченный временной ресурс способствовал тому, что работа велась в достаточно активном режиме и состояла из коллективной и индивидуальной составляющих.

Первый день, проходивший под темой «Проблемные точки в работе федеральной экспериментальной площадки» был отмечен обсуждением затруднительных моментов, состоящих в сложностях работы с педагогами, взаимодействия с родителями и разработки нормативных документов. В обсуждение включились педагоги и администрация учреждения дополнительного образования Пермского района ДЮЦ «Импульс», посетившие ДЮЦ «Рифей» с целью общения со специалистом в области оценивания качества дополнительного образования.

Второй день состоял из нескольких блоков. Во-первых, обсуждение материалов по теме площадки, планирующихся к публикации. Здесь приняли активное участие авторы материалов из числа педагогов и администрации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Авторы** |
| 1 | Работа с детьми и подростками группы риска и СОП как один из аспектов качества дополнительного образования | Епишина О.В.Яковлева Т.В. |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа как проект. Методические рекомендации по работе с образовательными программами  | Лебедева И.А. |
| 3 | Готовность педагогов к экспериментальной и инновационной деятельности | Яковлева Т.В. |
| 4 | Тезаурус | Яковлева Т.В. |
| 5 | Работа по выявлению одаренных детей | Дружинина Н.И. |
| 6 | Модель выпускника – смысл и цель образовательного процесса и показатель качества образовательного процесса | Клюкач М.Б.Колчанов Р.Р.Мордухович Н.В.Семенова Т.Р.Ширяев В.В. |
| 7 | Системный мониторинг качества дополнительного образования (процесса и результата) | Дружинина Н.И. |
| 8 | Актуальные потребности современных подростков и родителей в дополнительном образовании как ориентир для достижения нового качества образования | Яковлева Т.В.Ибрагимова Л.А. |
| 9 | Дополнительные общеобразовательные программы «ТРИО», «Эколого-биологический центр», «Ракетокосмическое моделирование» | Клюкач М.Б.Буравлева В.П.Менькова И.А.Лебедева И.А. |
| 10 | Профессиональные пробы как ориентация на подростков поколения Z | Ягубков Н.А. |
| 11 | Школа полного дня как уникальная возможность выявления и развития одаренных детей  | Титлянова Г.Н. |
| 12 | Учреждение как ресурсный центр | Титлянова Г.Н. |

Во-вторых, с руководителем временного творческого коллектива по работе с образовательными программами прошло обсуждение локальных актов, которые должны регулировать деятельность по экспертизе программ.

В-третьих, административной командой были проанализированы результаты анкетирования родителей касательно запроса на услуги дополнительного образования, рассмотрены варианты работы с данным запросом.

Третий день состоял преимущественно из индивидуальной работы научного руководителя с педагогами: по анализу таблиц самоанализа педагогов, по кластерному подходу, по работе с образовательными программами для приведение их в соответствие с задачами экспериментальной деятельности.

Заключительный день был посвящен планированию работы экспериментальной площадки на ближайшие два месяца. По итогам работы был составлен весьма насыщенный план деятельности административной команды и педагогического коллектива на период март – май 2017 года.

Несмотря на то, что крупные мероприятия марта месяца, организаторами которых является ДЮЦ «Рифей», занимали много сил и времени, коллектив ДЮЦ «Рифей» по возможности включался в деятельность, обсуждая насущные вопросы работы экспериментальной площадки.