

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО

«Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

_____ Г.Н. Титлянова

Приказ № 24/1 - ОД от 10 марта 2017 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

работника ДЮЦ «Рифей», участника федеральной экспериментальной площадки по теме «Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция является дополнением к должностной инструкции по основной должности работника ДЮЦ «Рифей» и разработана в соответствии с требованиями и рекомендациями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.
- 1.2. При составлении инструкции учтены также Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования Российской Федерации, утвержденные приказом Минобразования Российской Федерации от 27 февраля 1995 г. № 92.
- 1.3. ДЮЦ «Рифей» является федеральной экспериментальной площадкой по теме «Система оценивания качества дополнительного образования детей: разработка и апробация внутриорганизационной модели» на основании свидетельства о присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) от 14.01.2016 г. № 2.
- 1.4. Участниками федеральной экспериментальной площадки могут являться работники администрации, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты и иные непосредственные участники образовательной деятельности из числа сотрудников ДЮЦ «Рифей». Участники федеральной экспериментальной площадки определяются приказом директора ДЮЦ «Рифей».
- 1.5. В своей деятельности участники федеральной экспериментальной площадки руководствуются Конституцией РФ, Законами РФ, Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ по вопросам образования, решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Федеральными нормами и инструкциями по ГО и ЧС, Роспотребнадзора и Госпожнадзора, Уставом и локальными актами ДЮЦ «Рифей» (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора), настоящей должностной инструкцией и должностной инструкцией по своей основной должности, трудовым договором.
- 1.6. Участники федеральной экспериментальной площадки работают в рамках координационного совета (далее: КС) или временных творческих коллективов

(далее: ВТК) и подчиняются в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки директору ДЮЦ «Рифей», научным руководителям, куратору федеральной экспериментальной площадки и руководителям ВТК соответственно.

2. Участник федеральной экспериментальной площадки должен знать:

- 2.1. Базовые понятия и принципы педагогики и психологии, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и основополагающие законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования;
- 2.2. Основные документы, регулирующие образовательный процесс в сфере дополнительного образования;
- 2.3. Специфику образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей;
- 2.4. Основные тенденции, направления и понятия в области оценивания качества образования в целом и дополнительного образования в частности;
- 2.5. Специфику проектного метода в сфере образования;
- 2.6. Особенности исследования качества образования в рамках междисциплинарного, системного, аксиологического, культурологического и процессно-ориентированного подходов;
- 2.7. Основы квалитологии и квалиметрии относительно человека и образования;
- 2.8. Современные подходы, концепции и определения понятия «качество образования»;
- 2.9. Основные работы по управлению качеством образования, практико-ориентированные и фундаментальные исследования оценки качества образования в современном российском и зарубежном образовании;
- 2.10. Материалы и результаты региональных и муниципальных исследований ведущих учреждений дополнительного образования по проблемам стандартов и норм в области дополнительного образования, оценки качества в дополнительном образовании;
- 2.11. Систему организации опытно-экспериментальной работы.

3. Функции

Основными направлениями деятельности участника федеральной экспериментальной площадки ДЮЦ «Рифей» являются:

- 3.1. Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения системы оценивания качества дополнительного образования в ДЮЦ «Рифей»;
- 3.2. Организация современного образовательного процесса и совершенствование воспитательной системы, ориентированными на разработанные критерии оценки их результативности.
- 3.3. Профессиональное педагогическое самосовершенствование и овладение форсайт-технологиями.
- 3.4. Персонифицированный подход к выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса в закреплённых учебных группах творческих объединений.
- 3.5. Апробация системы оценивания качества дополнительного образования в ДЮЦ «Рифей».
- 3.6. Апробация инноваций в области содержания и форм современного дополнительного образования.
- 3.7. Организация активной включённости детей и их родителей (законных представителей) в проведение мониторинговых исследований, направленных на формирование индивидуальной траектории развития учащихся.
- 3.8. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия.
- 3.9. Активная личная включённость в экспериментальную деятельность, направленную на разработку эффективных способов решения современных проблем дополнительного образования.

4. Должностные обязанности

- 4.1. Участник федеральной экспериментальной площадки ДЮЦ «Рифей» сочетает опытно-экспериментальную деятельность с деятельностью по своей основной должности и работает в соответствии с графиком работы по своей основной должности.
- 4.2. Участник федеральной экспериментальной площадки ДЮЦ «Рифей» выполняет следующие должностные обязанности:
 - 4.2.1. Проведение мониторинговых процедур и предварительное оценивание результатов деятельности отдельных учащихся и творческого коллектива в целом по тематике экспериментальной деятельности;
 - 4.2.2. Участие в работе ВТК или КС по направлениям экспериментальной деятельности;
 - 4.2.3. Оказание консультативной и практической помощи педагогам в области экспериментальной деятельности;
 - 4.2.4. Информирование участников экспериментальной деятельности о подготовленных к изданию пособиях, научно-методической сборниках и т.п. по теме и направлениям экспериментальной деятельности;
 - 4.2.5. Создает в электронном варианте банк данных по мониторинговым исследованиям:
 - блок информации по конкретным учащимся (участникам эксперимента) в закрепленных за педагогом группах;
 - блок информации по творческим объединениям (участникам эксперимента), закрепленным за педагогом в учебном плане.
 - 4.2.6. Анализирует потенциальные возможности и ресурсы, которые можно использовать для личностного развития и роста учащихся;
 - 4.2.7. Транслирует в педагогической среде институционального, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней ход и результаты собственной опытно-экспериментальной деятельности в рамках федеральной экспериментальной площадки;
 - 4.2.8. Участвует в создании банка информационно-методических материалов по экспериментальной деятельности ДЮЦ «Рифей»;
 - 4.2.9. Посещает курсы, семинары, конференции и другие мероприятия по направлению своей деятельности;
 - 4.2.10. Своевременно предоставляет куратору федеральной экспериментальной площадки аналитическую и отчетную документацию о своем блоке деятельности экспериментальной площадки;

5. Права

Участник федеральной экспериментальной площадки ДЮЦ «Рифей» имеет право в пределах своей компетенции:

- 5.1. Самостоятельно выбирать формы и методы работы по своему направлению в рамках федеральной экспериментальной площадки;
- 5.2. Обобщать и транслировать в педагогической среде информацией и опытом по вопросам системы оценивания качества в дополнительном образовании;
- 5.3. Принимать участие в работе творческих групп, методических объединений педагогических работников, семинаров, посещать занятия педагогов и т.п. с целью оказания педагогам методической помощи;
- 5.4. Посещать семинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки по вопросам, касающимся оценивания качества образования, в том числе дополнительного, с целью расширения и углубления своих познаний в данной области;

- 5.5. Выносить на обсуждение коллектива проблемные ситуации, связанные с функционированием федеральной экспериментальной площадки;
- 5.6. Разрабатывать и публиковать научно-методические материалы, касающиеся деятельности федеральной экспериментальной площадки.
- 5.7. Предлагать темы для создания временных творческих коллективов.

6. Ответственность

Участник несет ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством:

- 6.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин своих обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией;
- 6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение Устава и локальных актов ДЮОЦ «Рифей»;
- 6.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью учащегося;
- 6.4. За нарушение правил противопожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного процесса;
- 6.5. За причинение учреждению или участникам образовательного процесса материального и иного ущерба, связанного с исполнением (или неисполнением) своих должностных обязанностей.

7. Взаимоотношения. Связи по должности

- 7.1. Участник федеральной экспериментальной площадки ДЮЦ «Рифей» взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса.
- 7.2. Получает от директора ДЮЦ «Рифей», членов координационного совета, научных руководителей, куратора федеральной экспериментальной площадки и руководителей временных творческих коллективов информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, касающуюся функционирования федеральной экспериментальной площадки.
- 7.3. Работает в тесном контакте и осуществляет взаимодействие, систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, педагогическими работниками, методистами и другими работниками ДЮЦ «Рифей».
- 7.4. Участник федеральной экспериментальной площадки самостоятельно планирует свою работу в рамках федеральной экспериментальной площадки на каждый учебный год, предоставляет директору по окончании первого полугодия и учебного года отчет о результативности собственной деятельности.

Должностная инструкция составлена на 4 (четырёх) листах.

С должностной инструкцией ознакомлены и копию должностной инструкции получили:

[illegible]

--	--	--