



Работа с молодыми кадрами в МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

*Титлянова Галина Николаевна,
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми,
Почетный работник общего образования РФ*



Молодые специалисты ДЮЦ «Рифей»:

- кто они?
- сколько их?
- чего они хотят?
- зачем они нам?



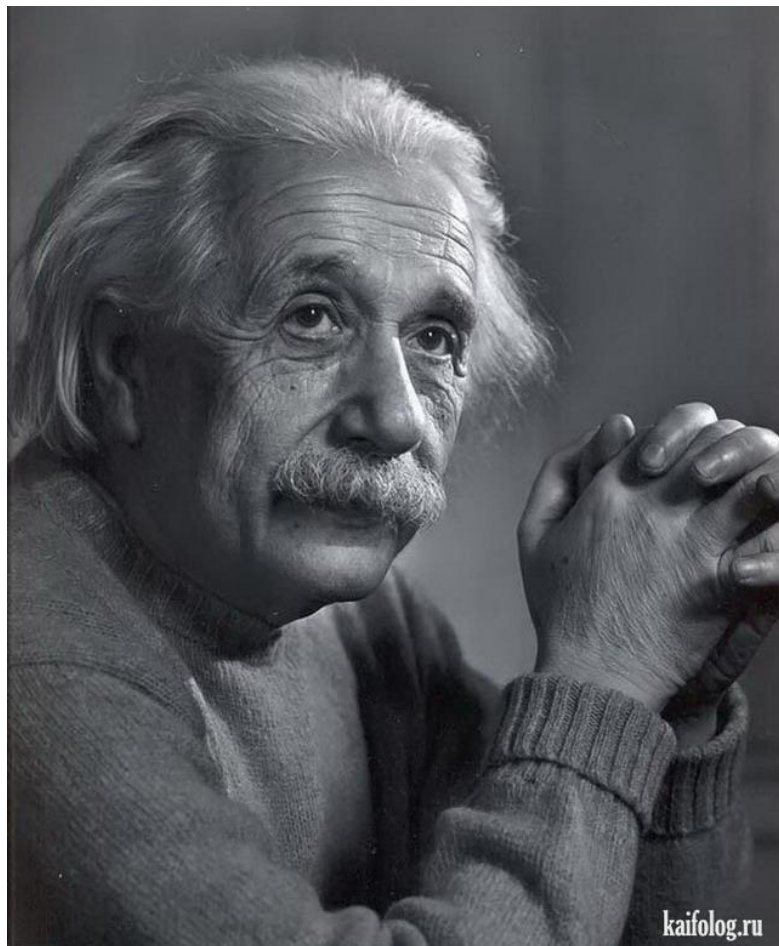
Какие они, молодые педагоги?

В чем преимущества молодых педагогов?





А что хотим мы?



**«Нет проблем,
есть только возможности»**

А. Эйнштейн

ВОЗМОЖНОСТИ





1.

- Курсы повышения квалификации
- Курсы профессиональной переподготовки



2018 год:

- 4 педагога – КПК в объеме от 16 до 72 часов
- 9 педагогов – КПП в объеме 270 часов

Финансирование – за счет ДЮЦ «Рифей»

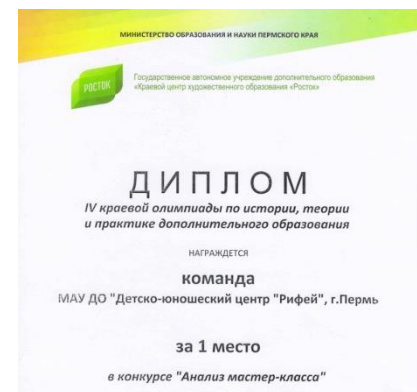
2.

Трансляция собственного опыта на городских и краевых семинарах, научно-практических конференциях, проведении мастер-классов



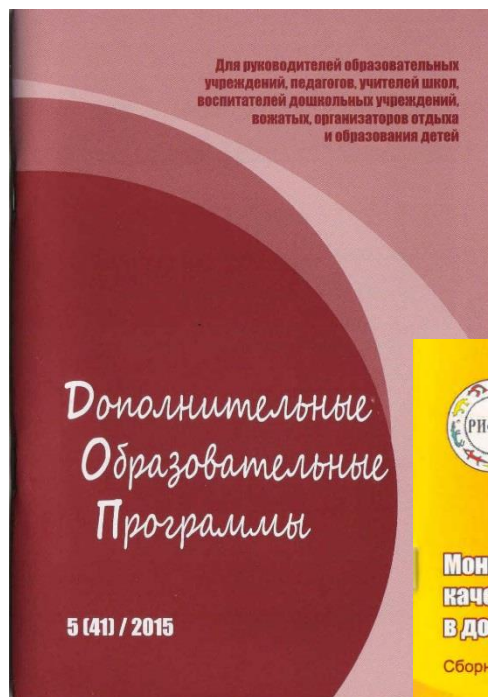
3.

Участие в конкурсах профессионального мастерства



4.

Публикации статей в научно-методических сборниках и СМИ



5.

Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях



6.

Участие в социально значимых проектах



Конкурс проектов «Молодежные инициативы»

Проекты институциональные:

- «Мы вместе»
- «Будущее – вы!»
- «На одной орбите»
- «Звуки счастья»
- «Не такой, как я»

Проекты муниципального всероссийского уровней:

- «Канистерапия в работе с детьми группы риска и СОП»
- «Мы вместе»
- «Мой друг – город»
- Абонемент «Интересное рядом»
- Абонемент «Познание через край»
- Абонемент «Традиции, хранимые годами»



7.

Участие в работе федеральной экспериментальной площадки



Федеральная экспериментальная площадка АПК и ППРО (Москва)

**«Система оценивания качества дополнительного образования детей:
разработка и апробация внутриорганизационной модели»**

8. Участие в управлении



9.

Участие в реализации комплексных дополнительных общеобразовательных программ «Образ» - «Школа полного дня»

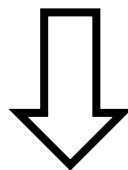


Каждый педагог разрабатывает дополнительную общеобразовательную программу



В соответствии с Положением программы оцениваются по трем основным группам:

- 1. Структура программы;**
- 2. Содержательное наполнение программы;**
- 3. Наличие в программе содержания, ориентированного на формирование надпрофессиональных навыков и умений.**



Критериальные ряды

11.

Формирование корпоративной культуры





ВЫВОД:

Только совместная деятельность, общий успех, понимание себя важной частью коллектива дает возможность профессионального роста и самореализации молодых педагогов в профессии