



Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

VII Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры»

Номинация «Ключ к здоровью»

«Школа безопасности Барбоскиных»

Игровая программа для детей 7-9 лет (1-2 класс)

Автор сценария:
Масальских Екатерина Николаевна,
педагог – организатор МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»,
высшей квалификационной категории

Пермь, 2017

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, нарушают правила дорожного движения. В результате происходят дорожно-транспортные происшествия. Исследовав причины детского дорожно-транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

Педагогическая цель программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством включения учащихся образовательных учреждений в профилактическую деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний и выработку навыков учащихся по правилам дорожного движения, а также на отработку приёмов по формированию личного опыта адекватных действий по правилам дорожного движения.

Педагогические задачи программы: привить детям навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации; создать условия для формирования у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дорогах.

Условия реализации программы: программа проводится в просторном зале, количество участников программы может достигать до 200 человек (на параллель классов), игровой реквизит, использование мультимедийных технологий, презентация программы с основными игровыми элементами, компьютер, экран, проектор, микрофоны и музыкальное сопровождение программы.

Действующие лица:

Роза Барбоскина - старшая в семье Барбоскиных, всегда знает, что говорит, является обладателем звания «Знарок здорового образа жизни».

Дружок Барбоскин - всегда попадает в нелепые ситуации, но умеет вовремя вспомнить нужное правило безопасности и достойно справиться с трудностями.

Лиза Барбоскина - средняя в семье Барбоскиных, всегда лучше всех знает, что кому необходимо. Считает, что знает больше всех правил.

Краткая аннотация программы: Гена Барбоскин разработал уникальную компьютерную игру для учеников 2-х классов «Школа безопасности Барбоскиных». Проходя эту игру, дети могут решать различные задачи по правилам дорожной и личной безопасности. Тот, кто дойдёт до финала, получает настоящее свидетельство о том, что его обладатель является отличником и знатоком всех правил дорожной и личной безопасности. Любопытный брат Дружок решил самостоятельно пройти эту игру и случайно занёс в неё компьютерный вирус, который все задания и ответы перепутал. Чтобы восстановить игру, Роза и Лиза Барбоскины обращаются за помощью к ребятам. Нужно правильно и грамотно решить все задания, тогда вся игра придёт в нужный режим и её смогут проигрывать другие участники игры. В начале игровой программы перед детьми появляется игровое поле. На поле изображён город, но все объекты закрыты вопросительными знаками. Задача детей и героев программы, открывая знак, решать задачу, которая затрагивает различные сферы безопасности на дорогах и дома. В конце программы каждый участник получает свидетельство о прохождении «Школы безопасности Барбоскиных».

Учащиеся одного класса (1-2-х классов) входят в зал

*Под музыку дети рассаживаются в зале под фонограмму группы «Поющие светофоры»
«Помни правила движения» из мюзикла о ПДД*

На экране заставка программы «Школа безопасности Барбоскиных».

Звучит фонограмма песни «Мы с тобой друзья» из мультфильма «Барбоскины», на сцену выходит Дружок.

Дружок. Привет, ребята! Как хорошо, что я вас здесь встретил. У меня к вам есть очень серьезное дело! Вы тайны хранить умеете? (*Ответ детей.*) Отлично. Тогда расскажу вам по секрету. Сегодня в комнате у Гены я нашел интересную инструкцию компьютерной игры. Если ее пройти, то можно получить важный документ, а точнее сказать звание «Лучший знаток правил безопасности». Если я это сделаю, то меня все в классе уважать будут, и Роза с Лизой больше никогда обзывать не будут. Ха! Гвоздь мне в кеды, только я один не справлюсь, мне нужна ваша помощь. Поможете?

Дети отвечают «Поможем»

Дружок. Тогда приступим. Я хорошо изучил инструкцию, поэтому поднимайтесь со своих мест и повторяйте движения за мной.

Игровая ситуация «Компьютерная игра»

Дружок в стихотворной форме объясняет ребятам задание и показывает движения, которые они должны повторять.

Дружок. Начинаем мы играть,
Кнопочки все нажимать.
Кнопку справа раз, два, три
Кнопку слева быстро жми.
Кнопки все мы нажимаем,
Дружно, весело играем!
Поиграем непременно,
Делай так попеременно,
Делай так, а не иначе-
Скачем, скачем, скачем!
Ребята, нажимаем все кнопочки! Давай-давай!!!

Звучит фонограмма сигнала сирены.

На экране изображение карты города, на которой закрыты вопросительными знаками дорожные знаки, светофор, транспорт, пешеходы. Карта города исчезает, на экране появляется надпись «Внимание, опасный вирус!».

Дружок в испуге начинает прятаться на сцене.

Звучит фонограмма песни «Мы с тобой друзья» из мультфильма «Барбоскины» из кулис появляется Розы и Лизы.

Лиза. Нет, это просто невозможно! Опять он что-то натворил.

Роза. Ну ты только посмотри!

Звучит фонограмма веселой детской музыки. Роза обнаруживает в зале ребят, немного смущается.

Роза. Ой, какая радостная встреча, наши друзья вновь с нами! Привет, ребята!
Дружок, и как тебе не стыдно? На тебя смотрят наши друзья, а ты опять, что-то натворил.

На экране появляется карта города с вопросами

Лиза. Постой-ка, да ты сломал новую компьютерную игру Гены! Он же целый год ее разрабатывал, чтобы наши друзья (*называем номер школы и класс участников программы*) смогли изучить и запомнить основные правила безопасности. Наш Брат Гена мечтал, что его игра будет полезной для всех, и он ее отправит на международный конкурс компьютерных игр. И что же нам теперь делать?

Дружок. Я все исправлю!

Роза. Интересно, как же у тебя это получится?

Лиза. У тебя получается только все портить!

Дружок. А у меня друзей много! Они мне помогут! Правда, ребята?

Дружок обращается в зрительный зал, дети отвечают «Да!»

Лиза. Ой, ребята, смотрите, Гена нам сообщение прислал!

На экране транслируется видео обращение Гены

Гена. Всем привет! Я догадывался, Дружок, что ты не удержишься и сам решишь самостоятельно пройти игру, поэтому записал это сообщение для того, чтобы ты сам мог с ребятами исправить свои ошибки. Если в течение 30 минут ты не сможешь восстановить все файлы, игра самоуничтожится! Для этого тебе нужно открывать по очереди, оставшиеся вопросительные знаки и решать различные задачи о правилах дорожной безопасности. Если вы все сделаете правильно и в указанное время, то игра самовосстановится и на экране появится карта города. Каждый, кто поможет ее восстановить, получит звание и свидетельство «Знаток правил безопасности». Удачи, у вас осталось 23 минуты!

на экране заставка компьютерной игры - карта с оставшимися вопросительными знаками

Роза. Так, время пошло! Нам нужно успеть!

Лиза. Дружок, с чего же нам начинать?

Дружок. Для того, чтобы определить первое задание, мы выучим кричалку семьи Барбоскиных. Вставайте со своих мест и повторяйте за нами.

Игровая ситуация «Кричалка Барбоскиных»

Ведущие в стихотворной форме объясняют задание участникам и показывают движения, которые они должны повторить.

Роза. Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать!
Два наклона вправо,
Три наклона влево!
Поворот, улыбка-
Повторяем смело!
Два наклона вправо,
Три наклона влево!
Поворот, улыбка-
Делаем умело!

На экране первое задание игры «Безопасный путь»

Дружок. Ха, я знаю все о том, как безопасно пройти путь от дома до школы!

Роза. Интересно, и как же?

Лиза. Расскажи нам, Дружок!

Дружок. Собрался в школу, взял рюкзак и побежал по тротуару, дорогам. А если возле школы тебя ждут друзья, то нужно ускориться!

Звучит ФНГ сигнала сирены

Роза. Дружок, но ведь это неправильно! Если ты не будешь соблюдать правила дорожного движения, то станешь виновником дорожно-транспортного происшествия.

Дружок. Я не хочу попадать в беду!

Звучит ФНГ веселой детской музыки

Лиза. Тогда нужно нашим друзьям и тебе рассказать самые важные правила пешехода и выполнить первое задание игры «Безопасный путь».

Роза. Для начала мы вспомним элементы дороги. Внимание на экран, перед вами ребус, я помогу вам их отгадать.

На экране демонстрируются ребусы на тему «Элементы дороги: дорога, улица, обочина» под ФНГ веселой детской музыки, ребята разгадывают ребусы.

Лиза. Молодцы ребята, вы все отгадали!

На экране демонстрируются «Элементы дороги: тротуар, проезжая часть, трамвайный путь»

Роза. На экране вы видите все элементы дороги, и даже есть отдельное обозначение: полоса движения для водителей и трамвайный путь.

Дружок. Я все понял, чтобы дойти до школы, я должен идти строго по тротуарам. А как же быть с проезжей частью? Я что -где хочу, там и иду?

Роза. Ни в коем случае. Для этого есть разметка на дороге. Есть пешеходный переход, и он бывает четырех видов.

На экране демонстрируется регулируемый пешеходный переход под ФНГ веселой детской музыки

Роза. Итак, существуют пешеходные переходы, которые регулируются светофором для пешеходов. Чтобы перейти через проезжую часть нужно дождаться - какой сигнал светофора?

Дети отвечают «Зеленый»

Роза. Правильно, зеленый. Но и тут нужно быть предельно внимательным, потому что есть водители, которые нарушают правила, едут на красный свет и могут сбить пешехода. Поэтому убедитесь, что весь транспорт остановился, и только тогда продолжайте свой путь.

На экране демонстрируется нерегулируемый пешеходный переход

Лиза. Еще существует пешеходный переход, где нет светофора для пешехода, он называется нерегулируемый пешеходный переход.

Роза. Правильно. Дружок, какое правило пешехода ты знаешь?

Дружок. Нужно обязательно посмотреть налево, потом направо и убедиться, что весь транспорт остановился, дойти до середины проезжей части и снова посмотреть на проезжую часть сначала направо, а потом налево, если транспорт остановился, то вновь продолжить свой путь.

Роза. Верно! Молодец. Еще остались два вида пешеходных переходов и сейчас нам помогут их назвать наши друзья, внимание на экран.

на экране демонстрируется подземный и надземный пешеходный переход. Дети хором отвечают «Надземный и подземный пешеходный переход»

Дружок. Отлично, я все запомнил и наши ребята тоже. Предлагаю закрепить наши знания и провести веселую разминку. Друзья, поднимайтесь со своих мест. Узнаем, кто среди вас самый внимательный пешеход. Нужно внимательно смотреть на светофор, если горит зеленый сигнал - все идем, если красный - то стоим. Начали!

Звучит ФНГ детской веселой музыки

Игровая ситуация «Светофор» в которой ведущие показывают табличку с изображением сигналов светофора для пешеходов. Задача игроков- внимательно смотреть на табличку и выполнять задание: красный сигнал- стоим, зеленый – идем.

Звучит ФНГ веселой детской музыки из мультфильма «Барбоскины»

Лиза. Но ведь это еще не все. Чтобы твой путь от дома до школы был безопасным, нужно знать все дорожные знаки, которые попадают на пути и грамотно ими пользоваться.

Дружок. А какие нужно знать дорожные знаки, чтобы быть грамотным пешеходом, и не попасть в беду?

Лиза. Сейчас выясним, внимание на экран. Так как в игре произошёл сбой, многие знаки перепутались. Нам нужно выяснить, какие знаки нам нужны для безопасного пути, а какие оказались лишними.

Звучит ФНГ детской веселой музыки

Игровая ситуация «Дорожный знак»

На экране демонстрируются дорожные знаки, а вместе с ними экологические производственные и др.. Дети запоминают дорожные знаки, которые должен знать пешеход: пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, остановка общественного транспорта, надземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход, пешеходная зона, конец пешеходной зоны. Когда дети называют лишние знаки, не относящиеся к пешеходу, они исчезают с экрана.

На экране демонстрируется карта города ан которой открылся один вопросительный знак, а три остались с вопросительными знаками

Дружок. Ура, вопросительный знак мы открыли и смогли выполнить задание. Давайте двигаться дальше. Что еще должен знать знаток правил дорожного движения?

Лиза. Приступаем к следующему заданию с помощью нашей кричалки.

ФНГ: «Фоновая мелодия»

Игровая ситуация «Кричалка Барбоскиных № 2» проводится под ФНГ веселой детской музыки. Ведущие в стихотворной форме объясняют задание участникам и показывают движения, задача участников повторять.

Роза. Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать!
Шаг вперед и два на месте!
Улыбаемся все вместе!
Три хлопка над головой:
Раз, два, три!
Повтори разок за мной!

На экране заставка следующего задания «Безопасный транспорт»

Дружок. Гвоздь мне в кеды. Я знаю все о транспорте и мне ничего не страшно! Вот, например, выхожу я из трамвая и всегда его обхожу спереди.

Звучит ФНГ сигнала сирены

Лиза. Дружок, ты совсем не знаешь, как нужно двигаться пассажиру, когда транспорт подъехал к остановке. Ты так можешь попасть в беду!

Дружок. А как нужно было поступить?

Роза. Прежде, чем мы приступим к изучению основных правил, нужно разобраться, какой транспорт движется по улицам нашего города.

Дружок. Давай. А что нужно делать?

Роза. Для начала разделим наших друзей на три команды, одна команда будет твоя, а другая моя.

Лиза. И моя! Моя команда!

Ведущие определяют участников своих команд и выносят кубики, на которых написаны названия транспортных средств, вручают командам.

Роза. Сейчас под веселую музыку мы будем передавать эти кубики из рук в руки, как только музыка остановилась, вы услышите загадку про транспортное средство, а отгадку нужно будет найти на кубике и громко всей командой ее произнести.

Игровая ситуация «Транспортное средство» проводится под ФНГ веселой детской музыки
ХриТЕЛЬНЫЙ зал разделен на 3 команды, каждая команда получает кубик, на гранях которого написаны названия транспортных средств: - трамвай, автомобиль, троллейбус, автобус. Задача каждой команды ,пока звучит музыка ,передать кубики из рук в руки каждому игроку. Как только музыка останавливается, на экране появляется загадка про транспорт. Команды отгадывают и находят ответ на гранях кубика, затем ответ произносят хором.

Вместе.

- | | |
|--|--|
| <p>1. По форме он почти вагон,
По рельсам едет в наш район,
Когда звенит он – не зевай,
Везёт людей домой...(Трамвай)</p> <p>2. Что за странная машина?
Есть салон, рога и шины.
Не автобус, не трамвай...
Эй, прохожий, не зевай,
Разгадай скорее ребус:
Это новенький...(Троллейбус)</p> | <p>3. На каникулах, друзья,
Я и вся моя семья.
Польшу, Францию, Каир –
Мы объедем целый мир,
Все места на глобусе
В новеньком...(Автобусе)</p> <p>4. Двери, окна, но не дом.
Есть сиденья даже в нём.
Фары светят, как глаза,
Есть четыре колеса.
Из под них клубится пыль.
Это что?..(Автомобиль)</p> |
|--|--|

На экране демонстрируется изображение общественный транспорт

Дружок. Ого, сколько видов транспорта движется по нашему городу.

Роза. И у каждого транспорта есть свои правила.

Лиза. И мы их сейчас изучим и повторим!

Роза. Сделаем это быстро и интересно. У меня есть волшебная коробка, в которой спрятаны все угаданные нами виды транспорта. Каждая команда будет сейчас проходить настоящее испытание знатоков. Я буду подходить к кому - то из игроков команды, задача игрока вытянуть любую фишку с названием транспорта. Затем на экране появится задача, которую нужно будет решить всей команде вместе.

Дружок. Интересно! Давайте начнем!

Игровая ситуация «Безопасное поведение пассажира» проходит под ФНГ веселой детской музыки

Один ведущий по очереди подходит к игрокам разных команд. Задача игроков вытягивать название транспортного средства из волшебной коробки. Как только команда определила название транспорта, на экране появляется задание, которое нужно решить всей командой.

Слайд «Автобус»

На экране появляются четыре изображения, где ученик передвигается на автобусе. Задача команды определить, на каких рисунках он нарушает правила и объяснить почему.

Слайд «Трамвай и Троллейбус»

На экране появляется изображение, где пассажир, выходя из транспорта, двигается в разных направлениях. Задача команды выбрать правильный вариант.

Слайд «Автомобиль»

На экране появляются три предмета: ремень безопасности, автокресло, дверь автомобиля. Задача команды вспомнить правила, связанные с этими предметами.

На экране демонстрируется карта города на которой мигает один вопросительный знак

Дружок. Что происходит с игрой? Мы же все сделали правильно!

Роза. Верно. Это просто подсказка от Гены. Сейчас мы его откроем.

На экране демонстрируется заставка следующего задания «Дорожные ловушки»

Дружок. Уф! Это же так просто, на дорогах вообще нет никаких ловушек, знай себе иди, где хочешь и можно даже музыку слушать в наушниках.

Звучит ФНГ сигнала сирены

Лиза. Дружок, с такими знаниями, как у тебя, мы точно не восстановим игру! И ты можешь в любую минуту попасть в дорожную ловушку.

Дружок. Помоги мне, Лиза! Расскажи, какие есть дорожные ловушки, и как в них не попадать.

Лиза. Хорошо, но делать это я буду не одна, а с помощью моих друзей.

Игровая ситуация «Дорожная ловушка»

Под веселую музыку дети передают игрушки из рук в руки каждому игроку. Как только музыка останавливается, те, у кого в руках игрушки, выходят на сцену для участия в показе «дорожной ловушки». Ведущие и дети разыгрывают ситуацию «Дорожная ловушка», в содержание которой изучается правило о том, как нужно переходить через проезжую часть после выхода из общественного транспорта. Затем дети присаживаются на свои места.

На экране демонстрируются слайды «Дорожные ловушки» (Пешеход с зонтом, осторожно выходить из за сугробов зимой, быть внимательным на проезжей части, быть внимательным, выходя из за стоящего автомобиля)

Дружок. Мне все понятно!

На экране демонстрируется карта города с открывшимися дорожными знаками, светофором, пешеходами и транспортом.

Дружок. Ой, смотрите, мы прошли всю игру и все вопросительны знаки исчезли. Ура! Мы достойно справились с заданием и помогли нашему Гене вернуть игру.

Роза. Молодцы, друзья! Смотрите, Гена выходит на связь!

На экране демонстрируется видео «Поздравление Гены»

Гена. Поздравляю вас друзья! Вы действительно получили право называть себя знатоками правил безопасности! Помните, что только от вас зависит ваша жизнь и ваше здоровье! Благодаря вам моя игра сохранилась и в нее могут сыграть уже новые участники. А мы вас ждем вновь в школе безопасности Барбоскиных! До встречи, друзья!

Дружок. Правильно говорит Гена! Мы стали настоящими друзьями , пройдя все задания вместе!

Лиза. Наша дружба нам помогла!

Роза. У нас и танец любимый есть по этому поводу!

Звучит фонограмма песни «Мы с тобой друзья» из мультфильма «Барбоскины»

На экране заставка программы «Школа безопасности Барбоскиных»

Дружок. Роза, Лиза, мы ведь заслужили свидетельство знатоков правил безопасности?

Роза. Конечно, и сейчас мы их торжественно вручим! Все за нами!

Звучит ФНГ Фанфар

Дружок и Лиза торжественно вручаются участникам программы свидетельства о прохождении школы безопасности, во время того как дети уходят за Розой из зала.

Звучит фонограмма песни «Мы с тобой друзья» из мультфильма «Барбоскины»

Роза. Дружок, нам пора прощаться!
Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,

Лиза. И надо их не только знать,
Дружок. А постоянно выполнять.

Вместе. Исполняем танец настоящих друзей

Ведущие программы уходят с площадки

Звучит фонограмма песни «Мы с тобой друзья» из мультфильма «Барбоскины»