

Показатели результативности реализации программы «КиноТеатр» за 2018-2021 г.г.

Показатели результативности **личностного** развития учащихся в процентном соотношении

Учебный год	Мотивация к познанию и творчеству в деятельности			Уровень умственной активности			Гражданская идентичность			Самооценка			Отношение к публичной деятельности			Взаимоотношения со сверстниками.			Взаимоотношения с педагогами			Уровень личностного развития		
	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-
2018-19	36%	64%	0%	22%	78%	0%	6%	94%	0%	6%	92%	2%	59%	41%	0%	23%	77%	0%	17%	83%	0%	31%	69%	0%
2019-20	46%	54%	0%	29%	71%	0%	18%	82%	0%	8%	92%	0%	51%	49%	0%	33%	67%	0%	38%	62%	0%	37%	63%	0%
2020-21	58%	42%	0%	35%	65%	0%	25%	75%	0%	9%	91%	0%	64%	36%	0%	68%	32%	0%	46%	54%	0%	54%	46%	0%

N+ - высокий уровень, **N** – средний уровень, **N-** - уровень ниже среднего

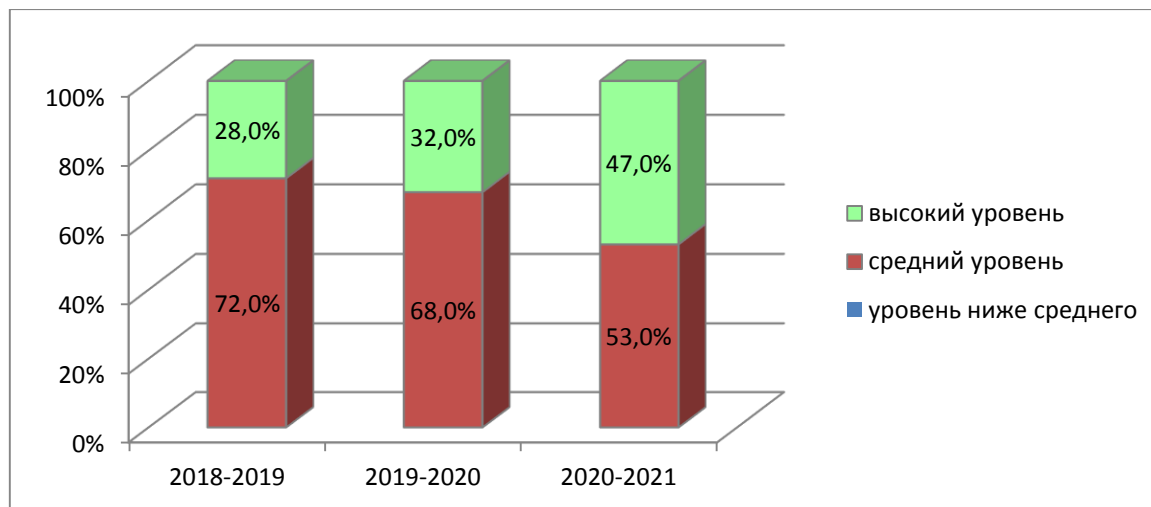
Подробное описание критериев по всем годам обучения содержится в программе «КиноТеатр», Приложение 2. В качестве диагностического материала используются: метод педагогического наблюдения, методика Торренса, тест самооценки личности Демо-Рубинштейн.

Показатели результатов **освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «КиноТеатр»**

Учебные года	Личностные									Предметные						Метапредметные			Достигнутый уровень обучения		
	<i>критерии (в соответствии с программой)</i>																				
	Музыкально-ритмический слух			Эмоциональность			Внешние данные			Музыкально-двигательная память			Речь			Пластичность, координация.					
	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-	N+	N	N-
2018-19	26%	74%	0%	64%	36%	0%	0%	100%	0%	34%	66%	0%	33%	67%	0%	17%	83%	0%	28%	72%	0%
2019-20	38%	62%	0%	44%	56%	0%	0%	100%	0%	32%	68%	0%	27%	73%	0%	17%	83%	0%	32%	68%	0%
2020-21	43%	57%	0%	93%	7%	0%	0%	100%	0%	43%	57%	0%	32%	68%	0%	32%	68%	0%	47%	53%	0%

N+ - высокий уровень, **N** – средний уровень, **N-** - уровень ниже среднего

Подробное описание критериев оценки предметных навыков по всем годам обучения содержится в программе «КиноТеатр», Приложение 4. Формами проведения данного мониторинга являются: участие в конкурсах, фестивалях, отчетных показах, творческих заданиях, спектаклях, открытых занятиях, мастер-классах, в создании видеороликов, а также метод наблюдения.



Достиженный уровень обучения

Показатели результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях 2018-2021 г.г. по количеству призовых мест

Учебный год	Институциональный	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018-2019	-	3	5	-	3
2019-2020	5	2	1	-	1
2020-2021	7	1	3	4	2