

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю:

Директор

МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми

/Г.Н.Титлянова /

«28» августа 2020 г.



ПРОГРАММА

по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма

на 2020-2023 г.г.

Возраст детей 7 - 18 лет.
Срок реализации программы -20 ч.
Направленность:
социально-гуманитарная

Автор-составитель:
Ягубков Николай Александрович,
заместитель директора МАУ ДО
ДЮЦ «Рифей».

г. Пермь, 2020 г

1. Пояснительная записка

Цель программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма: повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для обучающихся проводится по пяти направлениям:

- *информационное* – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- *развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- *воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- *методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- *контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Обучение правилам дорожного движения проводится в группах на занятиях в виде инструктажа в начале учебного год и перед каникулами, а также во время проведения внеучебных занятий (проект «Город – мы», досугово-образовательные программы, конкурсы, викторины и т.д).

В программе даны перечни тем и практических работ, игр, которые педагог может использовать в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и планом воспитательной работы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании инструктажа по изучению Правил дорожного движения предусмотреть проведение практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- разработать схемы безопасного маршрута школьников.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);
- **в учреждениях дополнительного образования детей:** инструктажи в детских объединениях о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в учреждении;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы деятельности

- инструктажи;
- беседы, познавательные игры;
- участие в образовательном проекте «Мой друг – город»
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками

безопасности дорожного движения;

Мероприятия, запланированные программой

Составление маршрута движения учащихся из дома в учреждение, из школы в учреждение и обратно.

Реализация образовательного проекта «Город – это мы»

Обновление уголков безопасности .

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

2. Учебный план программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	0,5	0,5
3	Остановочный путь и скорость движения.	1	0,5	0,5
4	Виды пешеходных переходов.	1	0,5	0,5
5	Нерегулируемые перекрестки.	1	0,5	0,5
6	Регулируемый перекресток. Светофор.	1	0,5	0,5
7	Регулировщик и его сигналы.	1	0,5	0,5
8	Дорожные знаки	1	0,5	0,5
9	Дорожная разметка.	1	0,5	0,5
10	Опасность на дороге, как ее избежать.	2	0,5	1,5
11	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора, светофора.	1	0,5	0,5
12	Виды транспортных средств.	1	0,5	0,5
13	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае.	2	1	1
14	Поездка на других видах транспорта.	0,5	-	0,5
15	Безопасная езда на велосипеде.	1	-	1
16	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Правила движения пешеходов за городом.	0,5	-	0,5
17	Итоговое занятие по ПДД.	1	-	1
18	Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.	2	1	1
19				
	Итого	20	8	12

3. Содержание программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма

1.1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

1.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Просмотр

1.3. Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

1.4. Виды пешеходных переходов.

Теория. Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

1.5. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика. Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (*рисунок./плакат/схема – на занятиях по декоративно-прикладному и художественному творчеству*).

1.6. Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

Практика. Изготовление макета светофора *на занятиях по декоративно-прикладному творчеству*.

1.7. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика: Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля *Азбука дорожного движения на занятиях по программам социально-педагогической направленности*)

1.8. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход на *занятиях по декоративно-прикладному творчеству*).

1.9. Дорожная разметка.

Теория. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика: Изготовление макета дороги *на занятиях по декоративно-прикладному творчеству*).

1.10. Опасность на дороге, как ее избежать.

Теория. Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

Практика: Составление маршрута «Дом – ДЮЦ «Рифей» – Дом», Школа – ДЮЦ «Рифей» – Дом

1.11. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.

Практика: Художественное исполнение на заданную тему.

1.12. Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика: Изготовление макета «Скорая помощь» на занятиях по программам технической направленности

1.13. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае.

Теория. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Практика: Изготовление макета «Автобус» или «Трамвай» на занятиях по программам технической направленности

1.14. Поездка на других видах транспорта.

Теория. Легковой автомобиль.

Практика. Изготовление макета «Легковой автомобиль» на занятиях по программам технической направленности.

1.15. Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

1.16. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

1.17. Правила движения пешеходов за городом.

Теория. Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд.

1.18. Итоговое занятие по ПДД.

Практика. Проведение викторины.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

2.1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы.

2.2. Травмы.

Теория. Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них.

4. Литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.
4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2018.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2018.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус», 2019.

Приложения

Приложение 1

Вопросы для проведения викторины для учащихся начальных классов

1. Назови участников дорожного движения.
 2. Назови части дороги.
 3. Как называется место, где пересекаются улицы.
 4. Какие бывают пешеходные переходы?
 5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
 6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
 7. Что такое зебра?
 8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
 9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
 10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
 11. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
 12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
 13. Где должны ходить пешеходы?
 14. Какие дорожные знаки тебе известны?
 15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку
-
1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
 2. Назови части дороги.
 3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
 4. Как называют место, где пересекаются улицы?
 5. Назови типы перекрестков.
 6. Какие бывают пешеходные переходы?
 7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
 8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
 9. Где следует ожидать общественный транспорт?
 10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
 11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.

12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе известны?
22. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое остановочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

Приложение 2

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – ДЮЦ «Рифей» – Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Приложение 3

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.
-

Приложение 4

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в городе Перми жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.