|  |  |
| --- | --- |
| Рифей2 | Департамент образования администрации г. Перми**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми** |

ПРОЕКТ

**«Мой друг - город!»**

Автор составитель:

**Масальских Екатерина Николаевна**

педагог-организатор высшей квалификационной категории

МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми

Пермь, 2018 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Описание проекта «Мой друг – город!»…………………………...... | 3-6 |
| 2. | Содержание проекта «Мой друг – город!»………………………….. | 6-11 |
| 3. | Показатели результативности проекта - количественные и качественные …………………………………………………………. | 11-12 |
| 4. | Критерии и инструменты оценки достижения результатов………. | 12 |
| 5. | Ресурсное обеспечение проекта……………………………………… | 12-13 |
| 6. | Возможные риски проекта и пути их преодоления………………… | 13 |
| 7. | Перспективы дальнейшего развития проекта………………………. | 13-14 |
| 8. | Список литературы…………………………………………………… | 14  |

1. **Актуальность проекта**

 В Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по своим масштабам имеет все признаки национальной катастрофы. По данным аналитических материалов Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, число детей, погибших в ДТП, в расчёте на 100 000 населения России почти в 3 раза больше, чем в Италии, и в 2 раза больше, чем во Франции и в Германии. Статистика показывает: ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связанно с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и, вследствие этого, увеличение скорости автомобильного потока.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием школьников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Проблема обучения школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и, как следствие, снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности детских образовательных учреждений, поиска новых форм и методов обучения и воспитания.

По данным Госавтоинспекции по городу Перми в 2016 году в городе зарегистрировано 246 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 3 ребенка погибли, 261 получили травмы и ушибы.

Рост ДТП с детьми пришелся на четыре района города:

* Ленинский район: 20 ДТП ( + 17.6%), 2 ребенка погибли, 19 получили травмы.
* Мотовилихинский район: 52 ДТП (+52.9 %), 1 ребенок погиб, 55 травмированы.
* Орджоникидзевский район: 34 ДТП ( +36%), травмировано 39 детей.
* Свердловский район: 43 ДТП (+22.9%), пострадало 44 ребенка.

Анализ структуры ДТП по видам показывает, что больше половины ДТП составили наезды на детей-пешеходов – 120.

Из общего числа ДТП с участием детей-пешеходов **по вине взрослых** участников дорожного движения произошло 79 дорожно-транспортных происшествий: 22 ребенка были сбиты водителями на регулируемом пешеходном переходе, при этом 1 ребенок погиб; 27 – на не регулируемом; 16 несовершеннолетних пострадали в жилой зоне, 1 ребенок погиб; 8 детей были сбиты на тротуаре, 6 – на обочине.

По неосторожности самих детей-пешеходов в городе было зарегистрировано 41 ДТП: 30 школьников переходили проезжую часть в неустановленном месте; 10 – на запрещающий сигнал светофора; 1 ребенок вышел на проезжую часть из-за препятствия, закрывающего обзор водителю.

С участием детей-пассажиров за прошедший год в Перми было зарегистрировано 98 ДТП, 1 ребенок погиб, травмы получили 106 несовершеннолетних. При этом 78 несовершеннолетних являлись пассажирами автомобиля, 24 – пассажирами автобуса, четверо – пассажирами мопеда, мотоцикла.

**Постановка проблемы**

Как правило, деятельность по профилактике детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях имеет форму классного часа, где классный руководитель проводит беседу с учениками. Новые стандарты образования диктуют нам иные требования к постановке проблемы и ее решению. Работа по профилактике детского дорожного травматизма должна иметь иной характер и другие более совершенные формы.

 На наш взгляд, требуется не столько обучение школьников правил дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), эмоционально- волевые качества. Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным развивающим, обучающим и воспитательным процессом, требующим активного взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

Наш проект отображает несколько форм работы по профилактике детского дорожного травматизма.

**Цель проекта:** Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством включения учащихся образовательных учреждений Индустриального района города Перми в профилактическую деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний учащихся и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

1. Создать оптимальные и необходимые условия для организации совместной деятельности педагогов, родителей и учеников по охране и безопасности жизни детей;
2. Разработать систему мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся образовательных учреждений Индустриального района города Перми;
3. Привить устойчивые навыки безопасного поведения детей в любой дорожной ситуации, посредством вовлечения их в совместную деятельность (работа агитбригады, проведение акции, интеллектуальных игр по правилам дорожного движения, проведение досугово-образовательной программы по профилактике ДДТТ);
4. Создать условия для формирования у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дорогах;
5. Содействовать появлению интереса у педагогов и родителей к совместному обучению безопасного поведения на дорогах.
6. **Содержание проекта**

Данный проект будет реализован на территории Индустриального района города Перми, среди учеников, педагогов и родителей образовательных учреждений.

*Срок реализации проекта*: сентябрь 2018 – май 2019 гг.

*Проект состоит из модулей:*

1. Разработка и проведение досуговых образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Волшебный катафот» и «Школа безопасности Барбоскиных». Участники данных программ ученики начальной школы 1-2 классы, а также проведение интерактивной игры – конкурс «Мой друг-город!» для учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Индустриального района города Перми.
2. Проведение конкурса социальной рекламы «Внимание, пешеход», для разработки и создания листовок акции.
3. Проведение социальной акции «Внимание, пешеход» для участников пешеходного движения в местах с нерегулируемым пешеходным переходом. Проведение данной акции в период перед каникулярным отдыхом в образовательных учреждениях.
4. Создание видео-сюжетов по правилам дорожной, пожарной, личной безопасности. Участники: учащиеся МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» среднего и старшего возраста.
5. Проведение районного конкурса агитбригад «Юный инспектор движения» среди образовательных учреждений Индустриального района города Перми.
6. Подведение итог реализации проекта. Составление аналитического отчета.

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Срок реализации*** | ***Ответственный*** | ***Результат*** |
| 1 | Работа временного творческого коллектива специалистов отдела по составлению плана и основных мероприятий проекта | Сентябрь, 2018 г. | Епишина О.В.Масальских Е.Н.Печкурова О.В.Шубина Т.А. | Создание временного творческого коллектива по разработке и организации проведения основных мероприятий проекта |
| 2 | Создание проекта, плана подготовки  | Сентябрь, 2018 г. | Масальских Е.Н. | Создание проекта по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  |
| 3 | Информирование образовательных учреждений, организация целевой аудитории участников проекта  | Сентябрь, 2018 г. | Шубина Т.А.Печкурова О.В.Масальских Е.Н.Епишина О.В.Крестинская Е.В.Бельтюкова Д.А.Снигирева А.О.  | Информирование всех образовательных учреждений Индустриального района о реализации проекта и тем самым будет сформирована целевая аудитория участников проекта  |
| 4 | Создание сценария, досугово-образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Волшебный катафот» для учащихся 1-2 классов, досугово-образовательной программы «Мой друг–город!» для 3-4 классов ОУ Индустриального района г. Перми | Сентябрь, 2018 г. | Масальских Е.Н. | Создание два сценария досугово-образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  |
| 5 | Создание мультимедийной презентации для реализации досугово - образовательной программы. | Сентябрь, 2018 г. | Масальских Е.Н. | Создание мультимедийных презентации для реализации досугово – образовательной программы. |
| 6 | Создание реквизита для досугово-образовательной программы  | Сентябрь, 2018 г.  | Епишина О.В. | Создание реквизита для досугово-образовательной программы |
| 7 | Создание музыкальной партитуры для досугово-образовательной программы | Сентябрь, 2018 г. | Печкурова О.В.  | Создание музыкальной партитура для досугово-образовательной программы |
| 8 | Подборка и систематизация методических диагностик по отслеживанию эффективности проведения досугово-образовательной программы в рамках проекта. | Сентябрь, 2018 г. | Крестинская Е.В.Снигирева А.О.  | Подбор методических диагностик по отслеживанию эффективности проведения досугово-образовательной программы в рамках проекта. |
| 9 | Проведение досугово-образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Волшебный катафот» для учащихся 1-2 классов, досугово-образовательной программы «Мой друг–город!» для 3-4 классов ОУ Индустриального района г. Перми | Сентябрь- Октябрь, 2018 г. | Епишина О.В.Масальских Е.Н.Печкурова О.В.Шубина Т.А. | Проведение досугово-образовательных программ по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма для учащихся образовательного Индустриального района города Перми.  |
| 10 | Проведение конкурса социальных плакатов (листовок) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участники конкурса: учащиеся школы полного дня «Образ» | Октябрь, 2018 г. | Масальских Е.Н. | Проведение конкурса социальных плакатов (листовок) по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, затем самые лучшие листовки будут использованы для реализации акции «Внимание, пешеход».  |
| 11 | Разработка плана проведения акции «Внимание, пешеход» для участников пешеходного движения в местах с нерегулируемым пешеходным переходом | Ноябрь, 2018 г.Март, 2019 г.Май, 2019 г. | Масальских Е.Н. | Составление плана проведения акции «Внимание, пешеход» для участников пешеходного движения в местах с нерегулируемым пешеходным переходом |
| 12 | Печать листовок и приобретения фликеров | Ноябрь, 2018 г.Март, 2019 г.Май, 2019 г. | Масальских Е.Н. | Создание листовк и приобретение фликеров для проведения акций  |
| 13 | Формирование команды организаторов акции (воспитанники МАУ ДО ДЮЦ «Рифей») | Ноябрь, 2018 г.Март, 2019 г.Май, 2019 г. | Масальских Е.Н.  | Сформировать команды для реализации акций  |
| 14 | Сопровождение участников и организаторов акции  | Ноябрь, 2018 г.Март, 2019 г.Май, 2019 г. | Дудина Т.В. | Обеспечить участников акции сопровождением работниками ГИБДД города Перми  |
| 15 | Создание видео-сюжетов по правилам дорожной, пожарной, личной безопасности. Участники: воспитанники МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» среднего и старшего возраста.  | Февраль, 2019г. | Масальских Е.Н. | Создать видео-сюжеты по правилам дорожной, пожарной, личной безопасности. |
| 16 | Проведение методического совещания специалистов отдела по итогам проведенной работы | Май, 2019 г | Шубина Т.А.Печкурова О.В.Масальских Е.Н | Провести методическое совещание специалистов отдела по итогам проведенной работы, по итогам работы выпуск методического сборника.  |

1. **Показатели результативности проекта - количественные и качественные**

*Количественные показатели реализации проекта:*

* За время проведения всех основных мероприятий проекта будет охвачено детской аудитории более 3000 учащихся образовательных учреждений Индустриального района и города Перми, целевой педагогической аудитории – 70 человек, целевой родительской аудитории – 85 человек, взрослого населения – более 150 человек.
* Будет проведено 27 досугово-образовательных программ по правилам дорожной безопасности, 3 акции по профилактике ДДТТ, 1 конкурс социальной рекламы «Внимание, пешеход»;
* Будут созданы сценарии всех мероприятий, досугово-образовательных программ, презентации про правилам дорожного движения, более 80 листовок «Памятка для пешехода».

*Качественные показатели реализации проекта:*

* Будут созданы оптимальные партнёрские отношения с представителями образовательных учреждении, а также ГИБДД Индустриального района г. Перми для совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* Участниками проекта станут несовершеннолетние находящихся в социально опасном положений, дети с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся разного возраста образовательных учреждений Индустриального района г. Перми;
* Повысится уровень знаний и навыков правил дорожного движения среди учащихся с 1 по 9 класс;
* Наличие информации о реализации проекта на сайте образовательного учреждения.
1. **Критерии и инструменты оценки достижения результатов:**

*Критерии эффективности проекта:*

* Активность участников проекта;
* Включенность в организацию мероприятий;
* Инициирование участниками новых социально значимых дел;
* Заинтересованность участников в продолжении дел, начатых в проекте.
* Сплоченность коллектива.

*Методы отслеживания критериев эффективности проекта:*

* + метод включенного наблюдения;
	+ опрос;
	+ анкетирование,
	+ диагностика знаний детей по ПДД (по ФГОС);
	+ диагностика результативности проведенной программы (И.М. Карелова ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ»).
1. **Ресурсное обеспечение проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ресурсы*** | ***Описание ресурсов*** |
| Педагогические  | Привлечение к реализации проекта педагогов МАУ ДО ДЮЦ «Рифей». А также педагогов образовательных учреждений Индустриального района города Перми.  |

1. **Возможные риски проекта и пути их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возможные риски проекта*** | ***Пути преодоления рисков проекта*** |
| Участников проекта не заинтересуют некоторые виды деятельности, предложенные педагогами проекта; | Организовать проведение опроса среди участников проекта. Затем исходя из полученных данных подобрать новые интересные формы работы.  |
| Некоторые педагоги воспринимают данный вид деятельности проекта, не осознавая её системности. | Проведение интерактивных тематических педсоветов и семинаров. Погружение в тему дорожной безопасности учащихся образовательных учреждений.  |

1. **Перспективы дальнейшего развития проекта.**

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности учащихся, педагогов и родителей по обучению школьников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

*Дальнейшее развитие проекта может заключаться в следующем:*

1. Создание в Индустриальном районе детского объединения «Юный инспектор»;
2. Проведение досугово-образовательных программ для учащихся 5- 7 классов;
3. Конкурс социально- значимых проектов по профилактике ДДТТ среди учащихся 9-11 классов.
4. **Список литературы:**

1. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях /Учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург, 2012 г.

2. **Карнизова Н. В.**Дорожная грамота: классный час / Н. В. Карнизова, М. С. Лахман // Читаем, учимся, играем. – 2009 г. - N 10.

3. Карелова И.М. Проектирование игровых досуговых программ / Учебно-методическое пособие – Санкт-Петербург, 2011 г.

4. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002 г.

5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 г.

6. **Орлов Ю. Б.**Правила дорожного движения [Текст] : учебное пособие для 4-6 кл. / Орлов Ю. Б. — 3-е изд., испр. — М. : Просвещение, 1981 г.

Приложение 1

**План**

**подготовки акции «Зебра» по профилактике ДДТТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работ  | Ответственные | Сроки |
| 1 | Печать листовок и приобретения фликеров  | МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»Масальских Е.Н. | к 27.10.18 |
| 2 | Формирование команды организаторов акции (воспитанники МАУ ДО ДЮЦ «Рифей») | Масальских Е.Н. | 26.10.18  |
| 3 | Обеспечение команды организаторов жилетками  | Дудина Т.В. | к 29.10.18 |
| 4 | Сопровождение участников и организаторов акции  | Дудина Т.В. | к 29.10.18 |
| 5 | Фото и видеосъёмка  | Масальских Е.Н. | 29.10.18  |
| 6 | Работа с СМИ  | Дудина Т. В. | к 29.10.18 |

Приложение 2

**План**

**проведения акции «Зебра» по профилактике ДДТТ**

**Дата проведения:** «29» октября 2018 г.

**Место проведения:** ул. Мира (остановочный комплекс Д. Давыдова)

1. Сбор, проведение инструктажа по технике безопасности организаторов акции около МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» в 15:45 29 октября 2018 года.
2. Размещение организаторов акции на месте проведения ул. Мира (остановочный комплекс Д. Давыдова)
3. Проведение профилактической беседы с участниками пешеходного движения.
4. Раздача листовок и фликеров участникам акции.
5. Сопровождение прохождения участниками акции пешеходного перехода.

. Составила: Масальских Е.Н.