План
научно-методического сопровождения образовательной деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»
на 2023-2024 учебный год

Научно-методическое сопровождение – это планируемая познавательная деятельность педагогических работников, направленная на развитие их творческого потенциала, на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых методов, приемов, средств и форм эффективной и качественной организации учебного процесса через различные формы методической работы.

План научно-методического сопровождения определяет основные направления и приоритеты деятельности учреждения по эффективному использованию кадрового ресурса, развитию кадрового потенциала, осуществлению мер, направленных на повышение профессионализма и уровня квалификации педагогических работников.

План научно-методической сопровождения составлен в соответствии с основными направлениями российской, краевой и муниципальной систем образования, целей и задач образовательного учреждения.

Цель научно-методического сопровождения образовательной деятельности: создание условий для роста профессионального развития и самореализации педагогических кадров через включение их в разнообразные современные инновационные направления деятельности для достижения наиболее эффективных результатов.

Задачи методической работы:

1. Осуществлять повышения квалификации и переподготовки педагогов педагогических работников;
2. Актуализовать имеющейся опыт работы педагогического коллектива через участие в системе конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, конференций и семинаров на институциональном, муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях;
3. Организовать участие педагогических работников в управлении учреждением: активная включенность в работу педагогических советов, методических объединений, временных творческих коллективов, рабочих групп;
4. Содействовать созданию в образовательной организации комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
5. Обеспечить методическое сопровождение педагогов для успешного прохождения аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию и подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.
6. Оказать методическую помощь молодым специалистам и вновь поступившим педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний в повышении педагогического мастерства;

7. Совершенствовать программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с институциональным Положением об экспертизе дополнительных общеобразовательных программ и проектов.

Методическая тема: **«Оценивание качества в дополнительном образовании: реализация внутриорганизационной модели»**

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки проведения*	*Ответственные*	*Результат деятельности*	*Примечание*
1.	**Повышение квалификации педагогических кадров. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов (внешняя и внутренняя составляющая)**				
1.1	Формирование плана курсовой подготовки и своевременная подача заявок на повышение квалификации работников учреждения.	сентябрь	Ягубков Н.А.	Наличие заявок на курсы повышения квалификации.	
1.2	Направления педагогов на курсы повышения квалификации при: • ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» • ИРО Пермского края. • МАОУ ДПО «ЦРСО»; • КГАОУ ДОД, ЦДОД «КЦХТУ «Росток»; • ФГБОУ ВПО ПГГПУ; • АНО ДПО ОИПО; • ФГБУ ВПО ПГИИК • ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург	июнь - май	Ягубков Н.А.	Обучение на курсах повышения квалификации - 15 % педагогических работников	
1.3.	Проведение курсов повышения квалификации и стажировок в рамках статуса Базовой инновационной площадки для слушателей курсов АНО ДПО «Дополнительное образование детей: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»	В течение года по плану АНО ДПО ОИПО	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Пешкова О.С. Шабалина Е.В.	Обеспечение слушателей информационными и аналитическими материалами из опыта работы педагогов ДЮЦ «Рифей».	

	«Внутриорганизационная модель оценивания качества дополнительной общеобразовательной программы»			Проведение мастер-классов и открытых занятий для слушателей курсов.	
1.4.	Проведение семинаров - практикумов в рамках статуса Базовой инновационной площадки для слушателей курсов ГБУ ДОО ИРО Пермского края по теме «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»	В течение года по плану ГБУ ДО ИРО	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Пешкова О.С. Шабалина Е.В.	Обеспечение слушателей информационными и аналитическими материалами из опыта работы педагогов ДЮЦ «Рифей». Проведение мастер-классов и открытых занятий для слушателей курсов.	
1.5.	Подготовка и проведение педагогических советов: • «Конкурентоспособность ДЮЦ «Рифей»: миф и (или) реальность; • Основные новеллы Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года • «Я – в педагогическом процессе».	август январь май	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Руководители МО Руководители временных творческих коллективов по подготовке и проведению педагогических советов	Планирование деятельности педагогического коллектива. Определение основных механизмов достижения нового качества образования в ДЮЦ «Рифей». Обобщение опыта работы педагогического коллектива	
1.6	Подготовка и проведение информационно-методических совещаний по следующим темам: • Дополнительное образование детей 2023 - 2024 учебный год: многообразие в единстве образовательного пространства • Планирование работы по подготовке к юбилею ДЮЦ «Рифей» • Формирования функциональной грамотности детей в дополнительном образовании.	сентябрь, ноябрь, январь февраль апрель (вторник, 1 неделя)	Титлянова Г.Н Ягубков Н.А. Скокло О.В. Пешкова О.С. Шабалина Е.В.	Обеспечение практической готовности педагогического коллектива к реализации Концепции дополнительного образования детей до 30 года, организация проектной деятельности, участия в мероприятиях,	

	• Наставничество как стратегия развития… • «Аттестация как важный фактор профессионального развития педагога». • Социально значимые мероприятия в ДЮЦ «Рифей» • О проведении мероприятий, посвящённых значимым событиям истории города, края и России» • Создание условий для инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе дополнительного образования • Дорожная карта проекта «Профессиональные пробы как один из способов формирования профессиональных качеств личности» • О работе на информационном портале «ЭПОС»; • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей			посвященных значимым событиям истории России.	
1.7.	Организация деятельности методических объединений: • МО педагогов «Музыкальная студия»; • МО «Мониторинг образовательного процесса»; • МО «Социальное партнерство»; • МО «Декоративно-прикладное творчество»; • МО «Хореографическое творчество»; • МО «Театральное творчество» • МО «Детская общественная организация	В течение учебного года по планам Заседание проводится 1 раз в четверть	Ягубков Н.А. Мордухович Н.В. Шабалина Е.В. Шубина Т.А. Кочергина Р.О Третьякова С.Н. Иргебаева А.Р. Масальских Е.Н. Пешкова О.С.	Участие педагогов в работе МО. Системное решение задач методической работы. Разработка методических рекомендаций. Разработка пакета диагностических методик. Выявление достижений, проблем. Методическая помощь в	Планы работы МО

	самоуправления детей «Республика «Риферия; • МО «Гражданское и патриотическое воспитание» • МО «Конкурно-фестивальное движение»			проектирование дополнительных общеобразовательных программ, досугово-образовательных программ, в разработке сценариев программ, концертных выступлений. Разработка методической продукции.	
1.8	Организация деятельности методического объединения педагогов-организаторов школы полного дня	еженедельно, четверг	Ягубков Н.А. Масальских Е.Н	Обеспечение выполнение задач по реализации проекта «Риферия»	
1.9	Организация работы методического объединения «Мониторинг образовательного процесса» по следующим направлениям мониторинговых исследований: – «Развитие детской одаренности в Школе полного дня», – «Личностное развитие детей группы риска и детей, находящихся в социально-опасном положении», «Детские образцовые коллективы», – «Развитие социальной и коммуникативной компетентности у учащихся клуба по месту жительства», – «Развитие надпредметных компетенций в объединении «Фотостудия «Атмосфера», – «Сформированность личностных качеств, необходимых в современных профессиях»	В течение учебного года по планам Заседание проводится 1 раз в четверть	Шабалина Е.В. Дружинина Н.И. Епишина О.В. Меновщикова С.Г. Бояркина О.В. Пешкова О.С.	Проведение внутреннего анализа и обобщения результатов работы по созданию системы мониторинга качества в организации дополнительного образования детей.	
1.10	Организация работы временных творческих коллективов: – «Развитие техносферы в ДЮЦ «Рифей», – «Работа с детьми с ОВЗ и детьми с тяжелыми	В течение учебного года по планам Заседание	Бояркина О.В. Скокло О.В. Шабалина Е.В.	Участие педагогов в работе ВТК Системное решение задач методической работы.	

	ментальными нарушениями», – Развитие детской одаренности»	проводится 1 раз в четверть		Разработка методических рекомендаций. Выявление достижений и проблем.	
1.11	Организация деятельности ВТК по реализации проектов: – «Профессиональные пробы как один из способов формирования профессиональных качеств личности» – «Реализация сетевого взаимодействия и предъявление нового качества образования при внедрении модели внеурочной деятельности «Школа полного дня» в условиях реализации ФГОС НОО»; – «Развитие детской одаренности в условиях учреждения дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми» – «Республика «Риферия»	В течение года	Пешкова О.С. Скокло О.В. Шабалина Е.В. Масальских Е.Н.	Участие педагогов в реализации проектов. Подготовка материалов информационного, методического и психолого-педагогического сопровождения реализации проектов	
1.12	Организация деятельности художественного совета	1 раз месяц	Титлянова Г.Н. Щубина Т.А. Белова Л.С. Клюкач М.Б.	Просмотр, анализ и внесение коррективов в художественные постановки, театральные спектакли, игровые и досуговые программы, концертные выступления.	
1.13	Организация консультаций по вопросам, возникающим у педагогических работников в ходе их профессиональной деятельности.	среда	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Скокло О.В Шубина Т.А. Мордухович Н.В. Пешкова О.С. Шабалина Е.В.	Рекомендации	

2	**Организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта**				
2.1.	***Участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических сообществах***				
2.1.1.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических сообществах муниципального, краевого и всероссийского уровней	сентябрь-май	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Руководители МО	Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Самореализация педагогов в профессии. Публикация тезисов в сборниках конференций.	
2.1.2.	Участие педагогов в краевой научно-практической конференции «Художественное образование, региональный опыт, открытая перспектива»	декабрь	Ягубков Н.А. Мордухович Н.В. Третьякова С.Н. Иргебаева А.Р.	Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на краевом уровне. Публикация статей в сборнике конференции, количество участников -3 чел.	
2.1.3.	Участие педагогов в научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности» в г.Челябинске	ноябрь	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А.	Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на всероссийском уровне. Публикация статей в сборнике конференции, количество участников -3 чел.	
2.1.4.	Участие в вебинарах из цикла «Методическая среда», проводимых ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	сентябрь- май	Титлянова Г.Н.	Позиционирование деятельности ДЮЦ «Рифей» на всероссийском уровне	

2.1.5	Участие в международных, всероссийских, региональных вебинарах	сентябрь-июнь	Руководители .МО	Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на региональном, всероссийском международных уровнях.	
2.2.	**Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах (профессионального мастерства, методических и дидактических и других конкурсах)**				
2.2.1	Проведение институционального конкурса «Сердце отдаю детям»	ноябрь	Ягубков Н.А Скокло О.В. Пешкова О.С. Шабалина Е.В. Руководители МО	Повышения профессионального мастерства педагогов Позиционирование деятельности педагогов на институциональном уровне	
2.2.2.	Проведение институционального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ «Смотри на меня как на равного»	Январь-февраль	Скокло О.В.	Повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными требованиями в работе с детьми ОВЗ	
2.2.3.	Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года -2023»	Декабрь-январь	Титлянова Г.Н. Скокло О.В. Руководители МО	Повышения профессионального мастерства педагогов Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на муниципальном уровне	
2.2.4.	Участие педагогов во Всероссийском конкурсе	июль -сентябрь	Титлянова Г.Н.	Повышения	

	профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»			профессионального мастерства педагогов Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на всероссийском уровне	
2.2.5	Участие педагогов в городских конкурсах, организованных департаментом образования администрации г. Перми	сентябрь-май	Ягубков Н.А. Рук. МО	Повышения профессионального мастерства педагогов Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на городском уровне	
2.2.6	Участие в конкурсах на сайте «Личный кабинет педагога» (Соревновательные системы)	сентябрь-май	Иргебаева А.Р. Рук.МО	Повышения профессионального мастерства педагогов Позиционирование деятельности педагогов ДЮЦ «Рифей» на городском уровне	
2.2.7.	Участие в краевом конкурсе научно-методических и методических изданий учреждений дополнительного образования детей	май	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Пешкова О.С.	Издание информационно-методических сборников	
2.2.8.	Участие педагогов во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»	февраль-апрель	Ягубков Н.А. Рук. МО	Повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства.	
2.2.9.	Участие во Всероссийском конкурсе программно-	февраль-апрель	Ягубков Н.А.	Создание цифровой	

	методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»		Шабалина Е.В. Рук. МО	панорамы методических кейсов программ дополнительного образования, общедоступных для педагогического сообщества	
3.	**Аттестации педагогических работников**				
3.1	Составление плана-графика подачи заявлений на аттестацию педагогических работников и оформление заявок аттестуемых на 2023-2024 учебный год	июнь, 2023 г.	Ягубков Н.А.	Список аттестуемых работников. План-график.	
3.2	Организация деятельности ВТК по подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.	ежемесячно (среда, 2 неделя)	Скокло О.В. Ягубков Н.А. Члены ВТК	Участие в работе ВТК педагогов, аттестуемых в 2023-2024, 2024-2025 учебном году Освоение технологии проведения процедуры аттестации.	
3.3	Организация деятельности аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	октябрь-ноябрь	Титлянова Г.Н. Скокло О.В. Ягубков Н.А. Дружинина Н.И. Мусихина Л.С.	Протокол аттестационной комиссии	
3.4.	Проведение семинара-практикума для аттестуемых педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Методические рекомендации по организации и	октябрь, декабрь, (среда, 2 неделя)	Скокло О.В. Ягубков Н.А. Рук.МО	Освоение технологии заполнения портфолио.	

	проведению аттестации педагогических работников ДЮЦ «Рифей».				
3.5.	Обеспечение ведения электронного портфолио каждым педагогом на сайте «Портфолио учителей Пермского края».	в течение учебного года	Педагогические работники	Самоанализ собственной деятельности каждым педагогов 1 раз в полгода	
3.6.	Проведение индивидуальных консультаций по заполнению портфолию на сайте «Портфолио учителей Пермского края»	сентябрь-март (среда)	Скокло О.В. Ягубков Н.А. Мордухович Н.В Менькова И.А.	Заполненное портфолио на сайте «Портфолио учителей Пермского края»	
3.7.	Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию: Мордухович Н.В., Пешкова О.С.	ноябрь - декабрь	Ягубков Н.А.	Заполненное портфолио, экспертные заключения	
3.8.	Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию: Гредин С.В., Яушева В.А., Клинова В.А.	Ноябрь -апрель	Ягубков Н.А..	Заполненное портфолио, экспертные заключения	
3.9	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности:.		Аттестационная комиссия	Представление на педагогов в аттестационную комиссию	
4.	**Организация работы с молодыми и вновь поступившими педагогами в ДЮЦ «Рифей»**				
4.1.	Участие молодых педагогов в муниципальных мероприятиях, проводимых для молодых специалистов департаментом образования	в течение учебного года	Ягубков Н.А. Шубина Т.А. Пешкова О.С.	Рост престижа педагогической профессии среди молодых специалистов, развитие творческого потенциала педагогов.	
4.2.	Проведение индивидуальных и групповых методических консультаций по вопросам, возникающим у молодых специалистов в ходе их профессиональной деятельности.	еженедельно, среда	Ягубков Н.А. Скокло О.В. Белова Л.С. Шубина Т.А. Мордухович Н.В.	Рекомендации	

			Пешкова О.С. Шабалина Е.В.		
4.3.	Организация работы со студентами ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Пермский государственный институт искусства и культуры», ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры», ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» направленными на учебную и производственную практику в ДЮЦ «Рифей».	по мере необходимости	Ягубков Н.А. Руководители МО	Наличие постоянной информации по кадрам на рынке труда. Обеспечение творческого обмена педагогов ДЮЦ «Рифей» и студентов. Наличие договоров и приказа	
4.4.	Разработка программы наставничества в учреждении	октябрь	Ягубков Н.А. Пешкова О.С. Шабалина Е.В. Рук. МО	Создание условий для формирования эффективной системы поддержки и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников	
5.	**Проектная и экспериментальная деятельность педагогов**				
5.1.	Участие педагогов в реализации следующих проектов: – «Реализация сетевого взаимодействия и предъявление нового качества образования при внедрении модели внеурочной деятельности «Школа полного дня»; – «Мониторинг эффективности качества образовательного процесса»; – «Управление человеческими ресурсами в МАОУ ДОД «ДЮЦ «Рифей» в условиях оптимизации системы образования»;	сентябрь-май	Титлянова Г.Н. Ягубков Н.А. Скокло О.В. Пешкова О.С. Шубина Т.А. Масальских Е.Н. Шабалина Е.В.	Включенность каждого педагога в реализацию институциональных проектов. Создание оптимальной модели взаимодействия педагогов дополнительного образования и учителей образовательных школ в рамках сетевого проекта,	

	– «Маркетинговый подход в построении инновационной модели организации платных образовательных услуг»; – «Развитие детской одаренности в условиях учреждения дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми» – Профессиональные пробы как один из способов формирования профессиональных качеств личности»; – Проект деятельности общественной детской организации «Республика «Риферия»;			участие в проекте 20 педагогов Повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива	
5.2.	Проведение семинаров-совещаний по реализации институциональных, муниципальных и региональных проектов	в течение учебного года	Руководители ВТК по реализации проектов	Планы и протоколы совещаний. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для реализации проектов	
6.	**Программирование образовательного процесса**				
6.1.	Обновление базы данных по дополнительным общеобразовательным программам	август-сентябрь	Скокло О.В. Ягубков Н.А.	Составление сводной таблицы дополнительных общеобразовательных программ на 2023-2024 учебный год	
6.2.	Принятие и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на педагогическом совете	август	Титлянова Г.Н. Участники педагогического совета	Утверждение программ	
6.3	Проведение семинара по программированию «Качество образовательных программ как соответствие требованиям нормативно-правовых	ноябрь	Ягубков Н.А. Шабалина Е.В..	Внесение коррективов в действующие дополнительные	

	актов и запросам современного общества»; Анализ действующих программ в соответствии с критериальными рядами			общеобразовательные программы и разработка новых программ	
6.4	Проведение индивидуальных консультаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ	сентябрь-октябрь	Ягубков Н.А. Шабалина Е.В.	Внесение коррективов в дополнительные общеобразовательные программы. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.	
7.	**Участие детских коллективов в конкурсной и социально-значимой деятельности**				
7.1.	Организация деятельности временных творческих коллективов по подготовке к фестивалям и конкурсам районного, муниципального, краевого, всероссийского и международных уровней	сентябрь-июнь	Пешкова О.С. Руководители МО и временных рабочих групп	Результаты участия детских коллективов в фестивалях и конкурсах	
7.2	Организация деятельности временных творческих коллективов по проведению концертных программ на площадках Индустриального района, г. Перми, Пермского края для различных целевых групп населения	сентябрь-июнь	Шубина Т.А. Руководители МО и временных рабочих групп	Результаты участия детских коллективов в концертной деятельности	
7.3.	Участие детских коллективов ДЮЦ «Рифей» в конкурсах и фестивалях различного уровня	в течение учебного года в соответствии с полученными приглашениями	Пешкова О.С. руководители коллективов	Позиционирование ДЮЦ «Рифей» на районном, муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях	
7.4	Участие коллективов ДЮЦ «Рифей» в социальной стажировке учащихся и выступлениях на площадках Индустриального района, г. Перми, Пермского края для различных целевых групп населения	сентябрь-июнь	Шубина Т.А. Безверхняя В.В. Масальских Е.Н..	Позиционирование деятельности ДЮЦ «Рифей» на районном, городском, краевом уровнях.	
7.5.	Проведение конкурса «Юный виртуоз»	ноябрь	Мордухович Н.В.		

7.6.	Участие педагогов и детских коллективов в проведении VIII Фестиваль музыкального творчества «Наполним музыкой сердца!», посвящённый 60-летию ДЮЦ «Рифей».	март	Мордухович Н.В.	Отчет о работе музыкальных коллективов за 2023-2024 учебный год	
7.7.	Участие педагогов и детских коллективов в проведении Фестиваля хореографического творчества «Территория детства»	апрель	Кочергина Р.О.	Отчет о работе хореографических коллективов за 2023-2024 учебный год	
7.8.	Участие педагогов и детских коллективов в проведении фестиваля театрального творчества «Детские игры» ДЮЦ «Рифей», посвященного 60-летию ДЮЦ «Рифей»	март	Соколова Л.Л. Клюкач Т.С.	Отчет о работе театральных коллективов за 2023-2024 учебный год	

Заместитель директора Н.А.Ягубков