

Отчет
о проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
в МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми
за 2020-2021 учебный год

В соответствии с планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, дальнейшего развития познавательных интересов учащихся, творческих способностей в ДЮЦ «Рифей» реализуется образовательный проект «Мой друг – город!» (приложение 1).

Данный проект состоял из 3 модулей и длился в течение учебного года.

1 модуль – организация и проведение досугово-образовательной программы по правилам дорожной безопасности «Случай в городе N». Участниками программы стали учащиеся с 1 по 4 класс образовательных учреждений Индустриального района города Перми: МАОУ «СОШ №136 им Я.А.Вагина», МАОУ «Лицей №3», МАОУ «СОШ №132», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №122», МАОУ «Лицей №8», МАОУ «СОШ «Петролеум +», МАОУ «Гимназия №1», ЧОУ «Европейская школа». Всего программу посетили более 2000 человек. В игровой форме детям были рассказаны основные правила пешехода, пассажира общественного и личного транспорта, правила передвижения на велосипеде. Были затронуты вопросы личной безопасности и антитеррористических действий. Главные герои совместно с учащимися в течение программы составили безопасный путь от дома до школы, спасали жителей города N и закрепили уже имеющиеся знания правил безопасности на дороге и дали торжественную клятву настоящего внимательного пешехода.

2 модуль – проведение конкурса среди учащихся ДЮЦ «Рифей» на самую «говорящую» социальную рекламу о правилах дорожного движения. Лучшие работы стали макетом листовок для реализации районной акции «Внимание, пешеход!». Дипломами победителей были отмечены учащиеся 3 «а» класс МАОУ СОШ «Петролеум +», 1 «з», 2 «з», 3 «з», 4 «з» классов МАОУ «Лицей №8».

3 модуль – проведение социальной акции «Внимание, пешеход!». Акция проходила при помощи и поддержке сотрудников и инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Перми Каюмовой Т.А. Учащиеся ДЮЦ «Рифей» совместно с педагогами и инспектором отдела пропаганды вышли на остановочный пункт «Д.Давыдова», рядом с которым располагается неурегулированный пешеходный переход. Целью данной акции стало: акцентировать внимание жителей Индустриального района к соблюдению правил дорожной безопасности. Участники акции раздавали листовки с правилами пешехода и повязывали светоотражающие ленты на рюкзаки школьников.

Всем школьникам участники акции раздавали светоотражательные ленты, взрослым листовки с правилами дорожного движения, а всем водителям, кто нарушил правило - памятку о дорожной безопасности.

Также в ходе реализации проекта всех участников ждет новая досугово-образовательная программа на тему антитеррора; районный конкурс видео сюжетов «Мой безопасный путь».

Педагоги ДЮЦ «Рифей» неоднократно были участниками состава жюри региональных, городских и районных конкурсов по правилам дорожного движения.

Кроме этого педагогами дополнительного образования проведены беседы с учащимися по следующим темам: «Безопасное поведение пешеходов»; «Ответственность за нарушение ПДД», «Мой друг светофор».

Инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Перми Каюмовой Т.А. проведены беседы для учащихся объединений художественной, технической и туристско-краеведческой направленности по темам: «Безопасное поведение пешехода» и «Ответственность за нарушение ПДД».

Перед каждым выездом на мероприятия с учащимися педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы проводили инструктаж по охране жизни и здоровья во время проведения фестивалей, конкурсов и экскурсий. Особое внимание уделялось инструктажу по правилам поведения во время поездок на автомобильном транспорте.

В учреждении обновлены локальные акты: Положение «Об организованной перевозке автобусами групп детей коллективов МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми» и Положение «Об организованной перевозке общественным городским транспортом групп детей коллективов МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми».

С педагогическим коллективом проводились информационные совещания и консультации по организации и содержательному наполнению работы с детьми разного возраста, по формированию у них устойчивых навыков безопасного поведения в процессе участие в дорожном движении.

С родителями учащихся проводились профилактические беседы по ПДД как во время проведения родительских собраний, так и при индивидуальных беседах.

В фойе цокольного этажа имеется уголок по ПДД, представлена схема «Безопасная дорога в ДЮЦ «Рифей» и паспорт дорожной безопасности МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми, также уголки по ПДД имеются и в учебных кабинетах.

На сайте учреждения в разделе «Документы» представлен паспорт дорожной безопасности, а в разделе «Безопасность» представлена нормативно-правовая документация и мероприятия, проводимые педагогами ДЮЦ «Рифей» по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

Заместитель директора

/ Н.А.Ягубков/

Департамент образования администрации города Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Рифей»

ПРОЕКТ
«Мой друг - город!»

Автор составитель:
Масальских Екатерина Николаевна
педагог-организатор высшей квалификационной категории
МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»

Пермь, 2020 г.

Содержание

1. Описание проекта «Мой друг – город!».....	3-6
2. Содержание проекта «Мой друг – город!».....	6-11
3. Показатели результативности проекта - количественные и качественные	11-12
4. Критерии и инструменты оценки достижения результатов.....	12
5. Ресурсное обеспечение проекта.....	12-13
6. Возможные риски проекта и пути их преодоления.....	13
7. Перспективы дальнейшего развития проекта.....	13-14
8. Список литературы.....	14

1. Актуальность проекта

В Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по своим масштабам имеет все признаки национальной катастрофы. По данным аналитических материалов Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, число детей, погибших в ДТП, в расчёте на 100 000 населения России почти в 3 раза больше, чем в Италии, и в 2 раза больше, чем во Франции и в Германии. Статистика показывает: ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и, вследствие этого, увеличение скорости автомобильного потока.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием школьников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Проблема обучения школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и, как следствие, снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности детских образовательных учреждений, поиска новых форм и методов обучения и воспитания.

Анализ структуры ДТП по видам показывает, что больше половины ДТП составили наезды на детей-пешеходов – 120. Из общего числа ДТП с участием детей-пешеходов **по вине взрослых** участников дорожного движения произошло 79 дорожно-транспортных происшествий: 22 ребенка были сбиты водителями на регулируемом пешеходном переходе, при этом 1 ребенок погиб; 27 – на не регулируемом; 16 несовершеннолетних пострадали в жилой зоне, 1 ребенок погиб; 8 детей были сбиты на тротуаре, 6 – на обочине.

По неосторожности самих детей-пешеходов в городе было зарегистрировано 41 ДТП: 30 школьников переходили проезжую часть в неустановленном месте; 10 – на запрещающий сигнал светофора; 1 ребенок вышел на проезжую часть из-за препятствия, закрывающего обзор водителю.

С участием детей-пассажиров за прошедший год в Перми было зарегистрировано 98 ДТП, 1 ребенок погиб, травмы получили 106 несовершеннолетних. При этом 78 несовершеннолетних являлись пассажирами автомобиля, 24 – пассажирами автобуса, четверо – пассажирами мопеда, мотоцикла.

Постановка проблемы

Как правило, деятельность по профилактике детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях имеет форму классного часа, где классный руководитель проводит беседу с учениками. Новые

стандарты образования диктуют нам иные требования к постановке проблемы и ее решению. Работа по профилактике детского дорожного травматизма должна иметь иной характер и другие более совершенные формы.

На наш взгляд, требуется не столько обучение школьников правил дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), эмоционально-волевые качества. Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным развивающим, обучающим и воспитательным процессом, требующим активного взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

Наш проект отображает несколько форм работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Цель проекта: Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством включения учащихся образовательных учреждений Индустриального района города Перми в профилактическую деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний учащихся и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Создать оптимальные и необходимые условия для организации совместной деятельности педагогов, родителей и учеников по охране и безопасности жизни детей;
2. Разработать систему мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся образовательных учреждений Индустриального района города Перми;

3. Привить устойчивые навыки безопасного поведения детей в любой дорожной ситуации, посредством вовлечения их в совместную деятельность (работа агитбригады, проведение акции, интеллектуальных игр по правилам дорожного движения, проведение досугово-образовательной программы по профилактике ДДТТ);
4. Создать условия для формирования у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дорогах;
5. Содействовать появлению интереса у педагогов и родителей к совместному обучению безопасного поведения на дорогах.

2. Содержание проекта

Данный проект будет реализован на территории Индустриального района города Перми, среди учеников, педагогов и родителей образовательных учреждений.

Срок реализации проекта: сентябрь 2020 г. – май 2021 г.

Проект состоит из модулей:

1. Разработка и проведение досугово-образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Случай в городе N». Участники данной программы ученики начальной школы 1-2 классы, а также проведение интерактивной игры – конкурс «Мой друг-город!» для учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Индустриального района города Перми.
2. Проведение конкурса социальной рекламы «Внимание, пешеход», для разработки и создания листовок акции.
3. Проведение социальной акции «Внимание, пешеход» для участников пешеходного движения в местах с нерегулируемым пешеходным переходом. Проведение данной акции в период перед каникулярным отдыхом в образовательных учреждениях.

4. Создание видео-сюжетов по правилам дорожной, пожарной, личной безопасности. Участники: учащиеся МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» среднего и старшего возраста.
5. Проведение районного конкурса агитбригад «Юный инспектор движения» среди образовательных учреждений Индустриального района города Перми.
6. Подведение итог реализации проекта. Составление аналитического отчета.

Рабочий план реализации проекта

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Результат
1	Работа временного творческого коллектива специалистов отдела по составлению плана и основных мероприятий проекта	Сентябрь, 2020 г.	Епишина О.В. Масальских Е.Н. Шубина Т.А.	Создание временного творческого коллектива по разработке и организации проведения основных мероприятий проекта
2	Создание проекта, плана подготовки	Сентябрь, 2020 г.	Масальских Е.Н.	Создание проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3	Информирование образовательных учреждений, организация целевой аудитории участников проекта	Сентябрь, 2020 г.	Шубина Т.А. Масальских Е.Н. Епишина О.В. Безверхняя В.В.	Информирование всех образовательных учреждений Индустриального района о реализации проекта и тем самым будет сформирована целевая аудитория участников проекта

4	Создание сценария, досугово-образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Случай в городе N» для учащихся 1-2 классов, досугово-образовательной программы «Мой друг–город!» для 3-4 классов ОУ Индустриального района г. Перми	Сентябрь, 2020 г.	Масальских Е.Н.	Создание два сценария досугово-образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5	Создание мультимедийной презентации для реализации досугово-образовательной программы.	Сентябрь, 2020 г.	Масальских Е.Н.	Создание мультимедийных презентации для реализации досугово – образовательной программы.
6	Создание реквизита для досугово-образовательной программы	Сентябрь, 2020 г.	Епишина О.В.	Создание реквизита для досугово-образовательной программы
7	Создание музыкальной партитуры для досугово-образовательной программы	Сентябрь, 2020 г.	Цирульник Д.А.	Создание музыкальной партитура для досугово-образовательной программы
8	Подборка и систематизация методических диагностик по отслеживанию эффективности проведения досугово-образовательной	Сентябрь, 2020 г.	Цирульник Д.А.	Подбор методических диагностик по отслеживанию эффективности проведения досугово-образовательной программы в

	программы в рамках проекта.			рамках проекта.
9	Проведение досугово-образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Случай в городе N» для учащихся 1-2 классов, досугово-образовательной программы «Мой друг–город!» для 3-4 классов ОУ Индустриального района г. Перми	Сентябрь-Октябрь, 2020 г.	Епишина О.В. Масальских Е.Н. Шубина Т.А.	Проведение досугово-образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся образовательного Индустриального района города Перми.
10	Проведение конкурса социальных плакатов (листовок) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участники конкурса: учащиеся школы полного дня «Образ»	Октябрь, 2020 г.	Масальских Е.Н.	Проведение конкурса социальных плакатов (листовок) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, затем самые лучшие листовки будут использованы для реализации акции «Внимание, пешеход».
11	Разработка плана проведения акции «Внимание, пешеход» для участников пешеходного движения в местах с нерегулируемым пешеходным	Ноябрь, 2020 г. Март, 2021 г. Май, 2021 г.	Масальских Е.Н.	Составление плана проведения акции «Внимание, пешеход» для участников пешеходного движения в местах с нерегулируемым

	переходом			пешеходным переходом
12	Печать листовок и приобретения фликеров	Ноябрь, 2020 г. Март, 2021 г. Май, 2021 г.	Масальских Е.Н.	Создание листовок и приобретение фликеров для проведения акций
13	Формирование команды организаторов акции (воспитанники МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»)	Ноябрь, 2020 г. Март, 2021 г. Май, 2021 г.	Масальских Е.Н.	Сформировать команды для реализации акций
14	Сопровождение участников и организаторов акции	Ноябрь, 2020 г. Март, 2021 г. Май, 2021 г.	Каюмова Т.А.	Обеспечить участников акции сопровождением работниками ГИБДД города Перми
15	Создание видеосюжетов по правилам дорожной, пожарной, личной безопасности. Участники: воспитанники МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» среднего и старшего возраста.	Февраль, 2021 г.	Масальских Е.Н.	Создать видеосюжеты по правилам дорожной, пожарной, личной безопасности.
16	Проведение методического совещания специалистов отдела по итогам проведенной работы	Май, 2021 г	Шубина Т.А. Масальских Е.Н	Провести методическое совещание специалистов отдела по итогам проведенной работы, по итогам работы выпуск методического сборника.

3. Показатели результативности проекта - количественные и качественные.

Количественные показатели реализации проекта:

- ✓ За время проведения всех основных мероприятий проекта будет охвачено детской аудитории более 3000 учащихся образовательных учреждений Индустриального района и города Перми, целевой педагогической аудитории – 70 человек, целевой родительской аудитории – 85 человек, взрослого населения – более 150 человек.
- ✓ Будет проведено 27 досугово-образовательных программ по правилам дорожной безопасности, 3 акции по профилактике ДДТТ, 1 конкурс социальной рекламы «Внимание, пешеход»;
- ✓ Будут созданы сценарии всех мероприятий, досугово-образовательных программ, презентации по правилам дорожного движения, более 80 листовок «Памятка для пешехода».

Качественные показатели реализации проекта:

- ✓ Будут созданы оптимальные партнёрские отношения с представителями образовательных учреждений, а также ГИБДД Индустриального района г. Перми для совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ Участниками проекта станут несовершеннолетние находящиеся в социально опасном положении, дети с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся разного возраста образовательных учреждений Индустриального района г. Перми;
- ✓ Повысится уровень знаний и навыков правил дорожного движения среди учащихся с 1 по 9 класс;

- ✓ Наличие информации о реализации проекта на сайте образовательного учреждения.

4. Критерии и инструменты оценки достижения результатов:

Критерии эффективности проекта:

- ✓ Активность участников проекта;
- ✓ Включенность в организацию мероприятий;
- ✓ Инициирование участниками новых социально значимых дел;
- ✓ Заинтересованность участников в продолжении дел, начатых в проекте.
- ✓ Сплоченность коллектива.

Методы отслеживания критериев эффективности проекта:

- метод включенного наблюдения;
- опрос;
- анкетирование,
- диагностика знаний детей по ПДД (по ФГОС);
- диагностика результативности проведенной программы (И.М. Карелова ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ»).

5. Ресурсное обеспечение проекта:

<i>Ресурсы</i>	<i>Описание ресурсов</i>
Педагогические	Привлечение к реализации проекта педагогов МАУ ДО ДЮЦ «Рифей». А также педагогов образовательных учреждений Индустриального района города Перми.

6. Возможные риски проекта и пути их преодоления:

<i>Возможные риски проекта</i>	<i>Пути преодоления рисков проекта</i>
Участников проекта не заинтересуют некоторые виды деятельности, предложенные педагогами проекта;	Организовать проведение опроса среди участников проекта. Затем исходя из полученных данных подобрать новые интересные формы работы.

Некоторые педагоги воспринимают данный вид деятельности проекта, не осознавая её системности.	Проведение интерактивных тематических педсоветов и семинаров. Погружение в тему дорожной безопасности учащихся образовательных учреждений.
---	---

7. Перспективы дальнейшего развития проекта.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности учащихся, педагогов и родителей по обучению школьников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Дальнейшее развитие проекта может заключаться в следующем:

1. Создание в Индустриальном районе детского объединения «Юный инспектор»;
2. Проведение досугово-образовательных программ для учащихся 5-7 классов;
3. Конкурс социально - значимых проектов по профилактике ДДТТ среди учащихся 9-11 классов.
4. Создание информационных постов в социальной сети «Вконтакте» в группе «Рифей» – дом, где счастливы дети».

8. Список литературы:

1. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях /Учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург, 2017 г.

2. Карнизова Н. В. Дорожная грамота: классный час / Н. В. Карнизова, М. С. Лахман // Читаем, учимся, играем. – 2019 г. - N 10.
3. Карелова И.М. Проектирование игровых досуговых программ / Учебно-методическое пособие – Санкт-Петербург, 2019 г.
4. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2018 г.
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017 г.