



Бояркина Ольга Владимировна

**Педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми**

Методический семинар

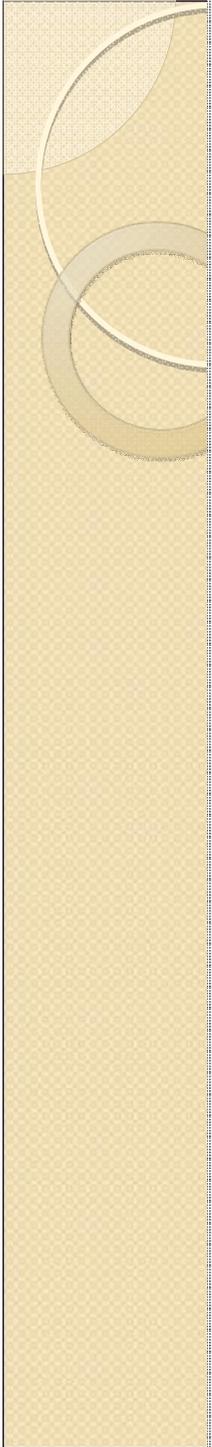
**«Когнитивные барьеры в обучении
и способы их преодоления»**



КОГНИТИВНЫЙ –

(лат. cognitio восприятие, познание)

**ОТНОСЯЩИЙСЯ К ПОЗНАНИЮ,
К ФУНКЦИЯМ МОЗГА,
КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ФОРМИРОВАНИЕ
ПОНЯТИЙ, ОПЕРИРОВАНИЕ ИМИ И
ПОЛУЧЕНИЕ ВЫВОДНЫХ ЗНАНИЙ**



Когнитивный барьер

**возникает из-за разного уровня знаний
собеседников о предмете общения,
различного уровня образованности и
социального опыта**



**Занятие на пленэре коллектива
«Фотостудия «Атмосфера» ДЮЦ «Рифей» города Перми**



**коллектив «Фотостудия «Атмосфера»
ДЮЦ «Рифей» города Перми
на закрытии краевой конкурса-выставки фоторабот молодых
фотографов Прикамья «Мир в объективе»**



**"Маленькая" Вавилонская башня, 1563
Питер Брейгель Старший**



**Занятие в студии коллектива
«Фотостудия «Атмосфера» ДЮЦ «Рифей» города Перми**



Владимир Николаевич Дружинин (1955-2001)

**Кандидат психологических наук. Доктор психологических наук.
Профессор. Заместитель директора Института психологии РАН**



Информационный код

- Система условных обозначений или сигналов для передачи, обработки и хранения информации
- Секретное, условленное сочетание символов, дающее право доступа куда-либо, к чему-либо (шифр, пароль)



Прием «Контраст»

**Репродуктивный уровень
Поверхностное знакомство с термином
Отсутствие глубокого понимания и переживания**



Прием «Контраст»

Творческий уровень

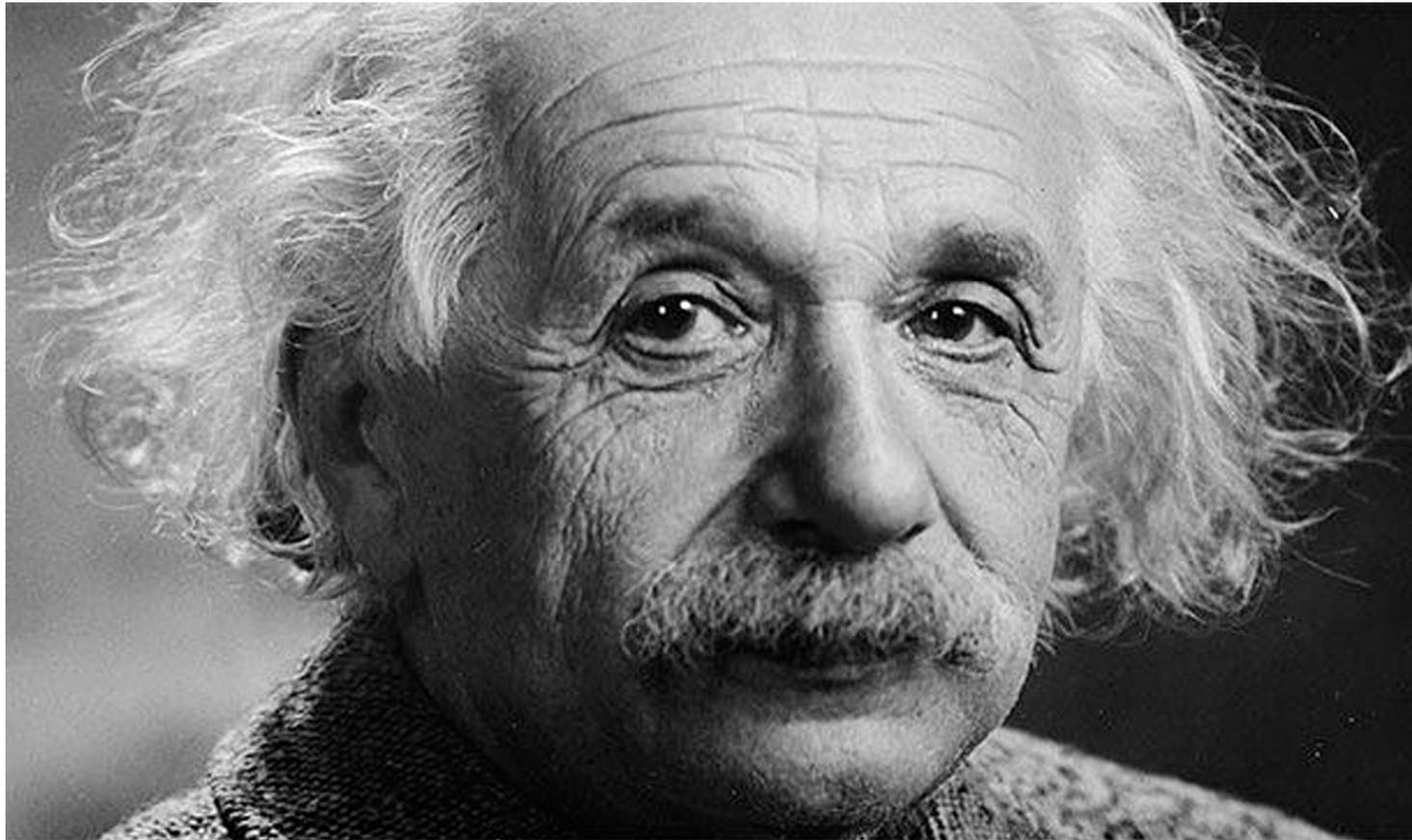
Попытка понять, осмыслить термин

Получить переживание и выразить его средствами фотографии

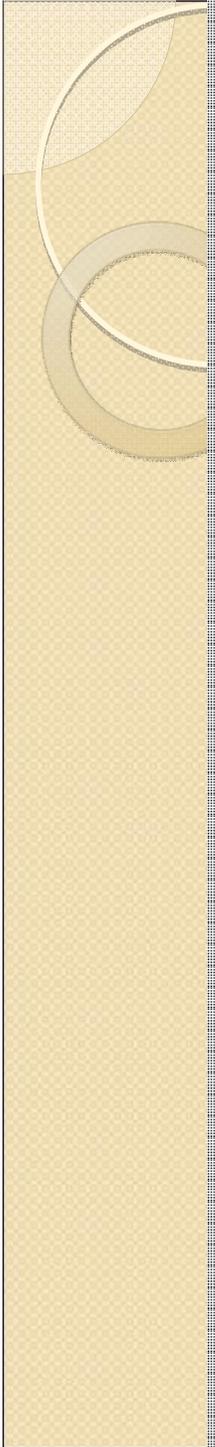


Когнитивный барьер

**Отсутствие знаний;
большая разница в понимании;
сложная терминология**

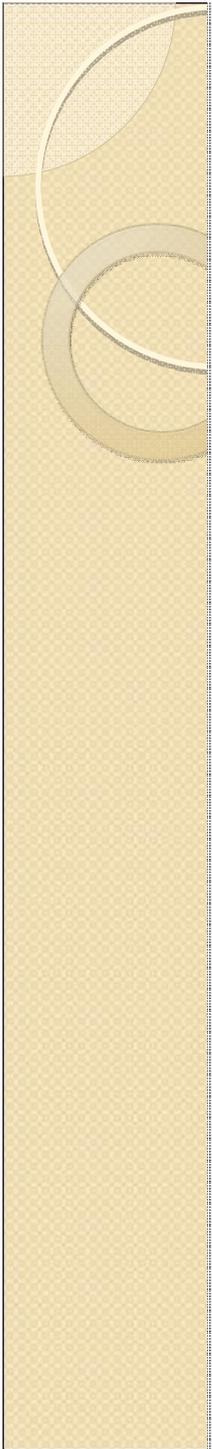


**«Просто объяснить сложное сложно. И очень
сложно объяснить сложное просто»
(А. Эйнштейн)**



Когнитивный барьер

Возраст



**Фотопроект
немецкого
фотографа
Пола Рипке**

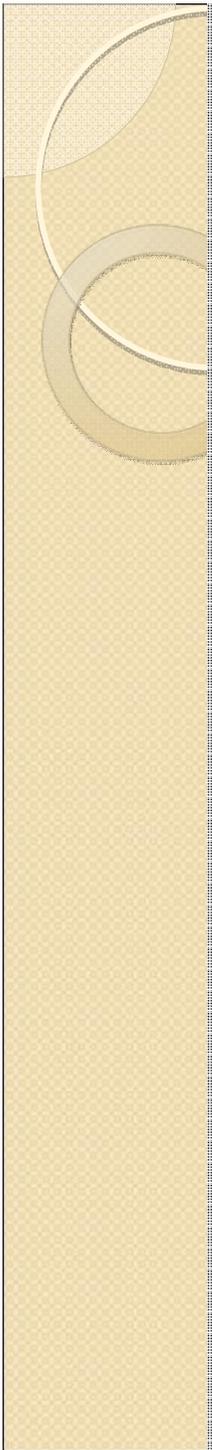
**«Взрослый
ребенок»**



Классический натюрморт



Креативный натюрморт

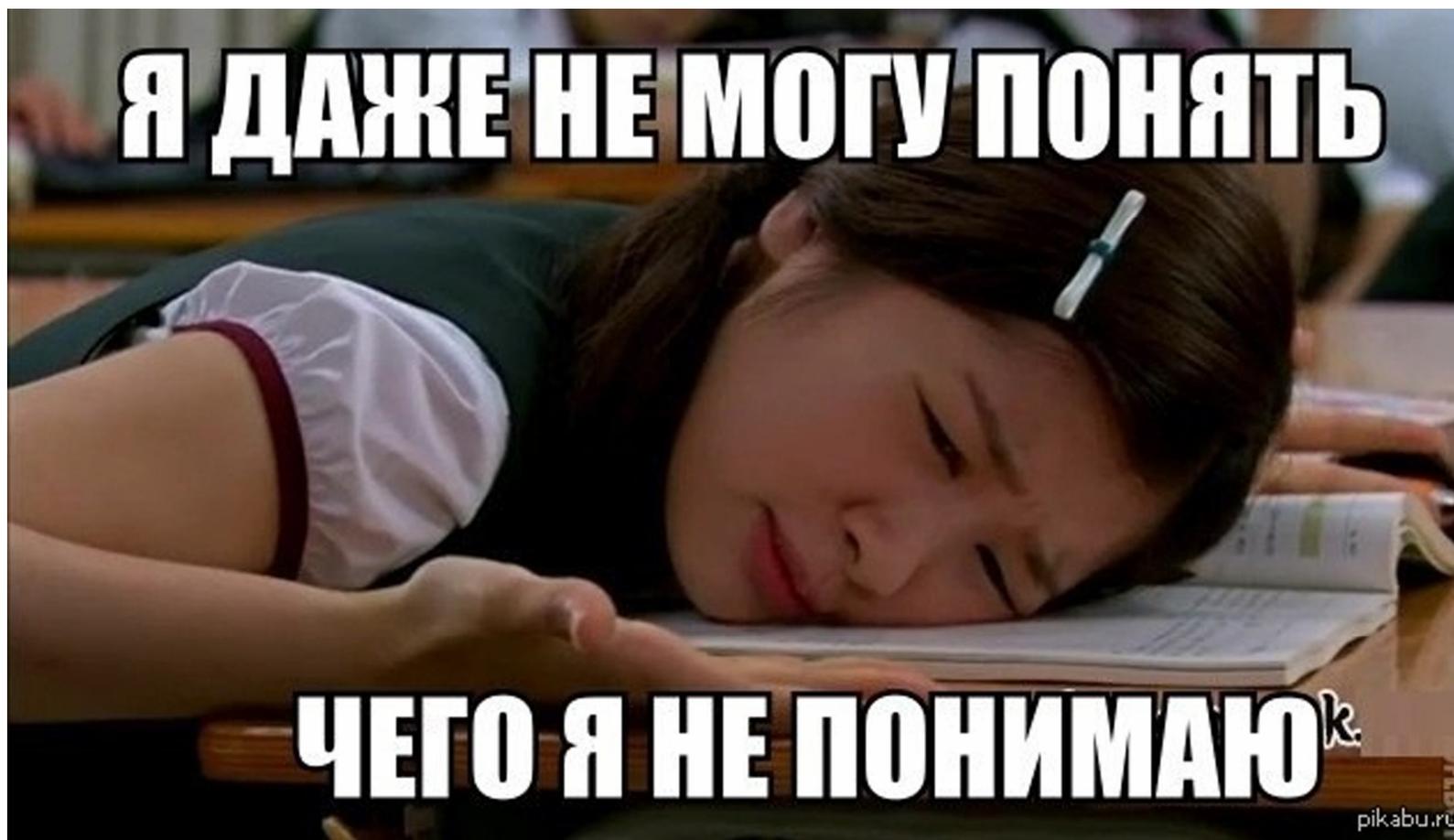


Натюрморт-впечатление

Когнитивный барьер

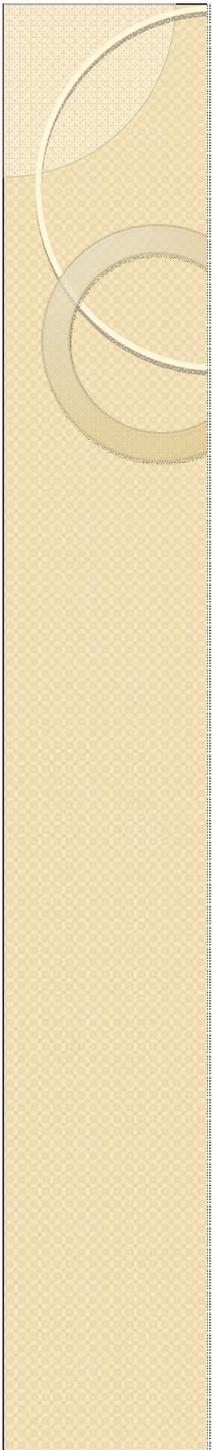
Информационная перегруженность

Интеллектуальная усталость





**Занятие «Необычное в обычном» -
Используй то, что под рукою и не ищи себе другое**



**Занятие «Необычное в обычном» -
Унылые цвета – долой! Раскрасим всё, что под рукой!**

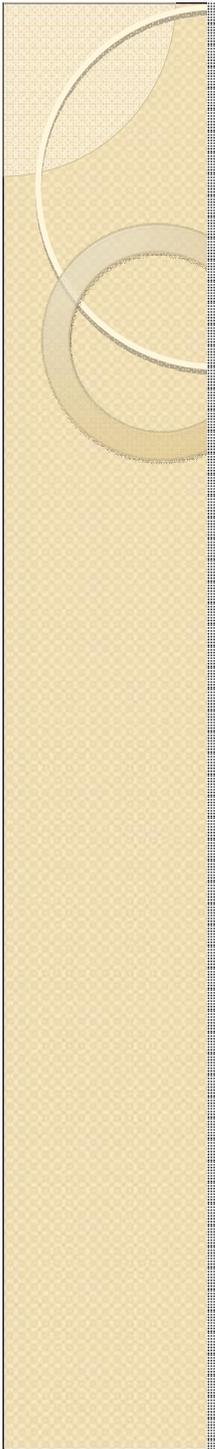


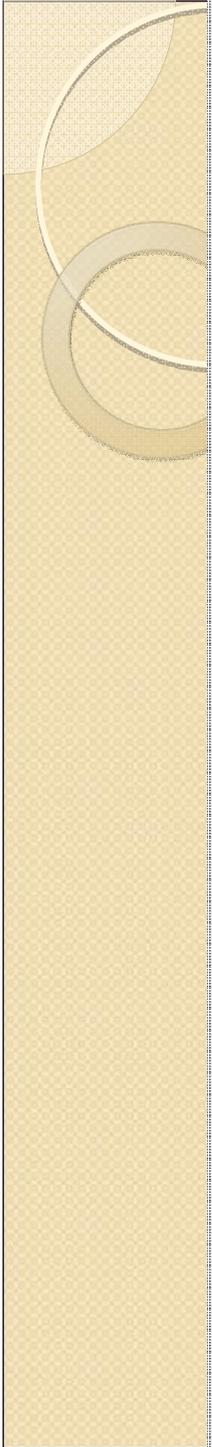
**Из серии фоторабот Арины Гареевой
«Рады снегу зверь и птица, и, конечно, человек!»**

Когнитивный барьер

Гендерные различия







Когнитивный барьер

**Многозначность терминов,
обозначений, понятий**



Зачем
фотографу
нужна

ВЫДЕРЖКА?



Когда **ГРИП**ует изображение?





Преодолеваю когнитивные барьеры, готовим выпускника, который

Может уверенно ориентироваться в широком спектре предметных связей, понимает их взаимосвязь;

Умеет эффективно организовать собственную познавательную деятельность;

Имеет опыт адекватно действовать в ситуации изменения привычных условий;

Участвует в социально-значимой и культурной деятельности;

Понимает принципы мультикультурности и мультиязычности

...