

Педагог Бояркина Ольга Владимировна
МАУ ДОД ДЮЦ «РИФЕЙ», г. Пермь

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Фотостудия «Атмосфера»

Конспект открытого занятия по программе «Фотостудия «Атмосфера»
для учащихся 2-го года обучения, возраст детей 11-14 лет.

Тема: «Фэшн-фотография. Понятие плана в портретной фэшн-фотографии»

Цель занятия: Сформировать понятие «план» в фэшн-фото. Познакомить с основными планами и правилами кадрирования в портретной съемке.

Задачи занятия:

Предметные:

- Мотивировать интерес к теме «фэшн-фото»;
- сформировать представление и дать практические навыки работы с основными планами и правилами кадрирования в портретной съемке;
- отработать ранее полученные знания о правилах кадрирования, освещения, балансе белого и других настройках фотоаппарата и пр.;

Метапредметные:

- формировать потребность в творческой активности, в самосовершенствовании и саморазвитии;
- развивать умение анализировать, сравнивать и сопоставлять на материале фэшн-фотографии;
- формировать эстетический вкус, тягу к прекрасному;
- развивать коммуникативные навыки, способность работать в творческом коллективе;

Личностные:

- воспитывать уважение к себе и к другим людям;
- формировать стрессоустойчивость и умение принимать критику и замечания;

Оборудование и материалы:

Компьютер, экран/монитор, технические средства фотографии (фотоаппараты, штатив, осветительное оборудование при необходимости), фон для фотосъемки, одежда, аксессуары, дипломы, журнал.

Дидактическое оснащение:

Печатный и/или электронный наглядный материал. Методическое пособие для выполнения практического задания.

Методы:

- Стимулирующий (вручение дипломов участникам конкурса)
- Словесный (объяснение нового материала, фронтальная беседа);
- Наглядный (демонстрация компьютерной презентации, просмотр выполненных работ);
- Интерактивный (совместное выполнение задания при изучении нового материала);
- Практический (самостоятельная работа по заданию)

План занятия:

1. Организационная часть.
2. Подготовительная часть.
Награждение участников конкурсов «Я очевидец», «Королева осени». Анонсирование конкурса «Волшебная история». Номинация «Фотопортрет».
3. Основная часть.
 - 3.1. Актуализация ранее полученных знаний.
 - 3.2. Объяснение нового материала с использованием презентации.
 - 3.3. Отработка на практике нового материала в интерактивном режиме.
 - 3.4. Закрепление нового материала. Выполнение практического задания.
4. Контрольно-рефлексивная часть.
Просмотр и обсуждение практических работ.
5. Итоговая часть.
Домашнее задание на следующее занятие.

Практическое задание по теме «Понятие плана в фэшн-фотографии».

Для выполнения задания необходимо разделиться на пары. В каждой паре должен быть один фотограф и одна фотомодел. Задания выполняются совместно.

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображение и отметьте все верные утверждения, которые относятся к данной фотографии:



- По жанру эта фотография - фотопейзаж
- Это фотонатюрморт
- Это фотопортрет
- Изображен средний план
- Изображен крупный план
- Изображен общий план
- Для фотографа важно показать настроение, эмоции и чувства модели
- Фотографу важна поза и жесты, детали одежды и аксессуары
- Фотограф хотел выразить общее впечатление от стиля и образа, не вдаваясь в детали

Задание 2. Представьте, что вы фэшн-фотограф, и вам нужно сделать креативные фотографии аксессуаров для мобильного телефона с участием модели.

Какой план вы выберете для фотосъемки? Почему?

Выполните фотосъемку с участием модели. Выберите лучший кадр и перепишите на компьютер педагога.

Подготовьте мини-презентацию по плану:

- Какой план вы выбрали? Почему?
- Что выражает ваша фотография?
- Как образ демонстрирует модель? Какие эмоции и чувства передает?