



**РАСШИФРОВКА КРИТЕРИЕВ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**Показатели результативности  
Входного контроля и итоговой аттестации 1 года обучения (стартовый уровень)**

| № | Показатели      | Личностные                                                                                                                            |                                                                                                                             | Предметные                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | Метапредметные                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | критерии (в соответствии с программой)                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                 | Творческое мышление                                                                                                                   | терпеливость                                                                                                                | Жанры фотографии                                                                                                                                                                                                                   | фотокомпозиция                                                                                                                                                                             | Владение фототехникой                                                                                                                                                                   | умение различать и сравнивать                                                                                                                                                | доброжелательность                                                                                                                                                                                                 |
|   | N (норма)       | Интерес к творческой деятельности. Способность самостоятельно действовать по образцу и проявлять оригинальность в выполнении заданий. | Учащийся проявляет усидчивость, выполняет задания до конца.                                                                 | Знание жанров фотографии: портрет, пейзаж, натюрморт. Умение их различать. Фотографировать в трех жанрах на любительском уровне                                                                                                    | Учащийся владеет основами фотокомпозиции. Имеет понятие о сюжетно-композиционном центре, схеме композиции, о правилах кадрирования, о выразительных средствах фотографии начального уровня | Учащийся владеет фотоаппаратом начального уровня (или телефоном). Знает основные настройки: режимы съемки, баланс белого, ISO. Умеет пользоваться этими настройками без помощи педагога | Умение сравнивать, различать, видеть особенности на материале разных жанров фотографии. Умение различать качественные и некачественные снимки.                               | Доброжелательное отношение к своим товарищам во время творческого процесса, а также к результатам творчества других людей                                                                                          |
|   | N- (ниже нормы) | Интерес к творческой деятельности выражен слабо. Учащийся не в состоянии самостоятельно действовать по образцу.                       | Учащийся не выполняет задания до конца, проявляет нетерпение, бросает начатую работу.                                       | Не умеет различать жанры фотографии: портрет, натюрморт и пейзаж. Делает снимки без учета жанровой специфики на низком бытовом уровне.                                                                                             | Учащийся не владеет основами фотокомпозиции. Не может выделить главное и второстепенное в кадре. Путает схемы, не использует их в фотографировании.                                        | Учащийся путает основные настройки в фотокамере/телефоне. Не может пользоваться ими без помощи педагога.                                                                                | Учащийся не различает и не видит жанровые особенности фотографии, не может на бытовом уровне отличить хороших снимков от плохого.                                            | Недоброжелательное отношение к своим товарищам во время творческого процесса, а также к результатам творчества других людей. Необоснованная критика, неумение слышать других.                                      |
|   | N+ (выше нормы) | Высокий интерес к творческой деятельности. Способность действовать по образцу и вносить свои оригинальные изменения.                  | Учащийся проявляет усидчивость, выполняет задания до конца, готов переделывать работу для получения необходимого результата | Знает и умеет различать жанры фотографии: портрет, пейзаж, натюрморт. Умеет различать поджанры (студийный и психологический портрет, природа и улица, макро). Соблюдает законы жанров при фотографировании на любительском уровне. | Учащийся владеет основами фотокомпозиции. Активно использует на практике законы построения кадра, известные ему композиционные схемы и выразительные средства фотографии.                  | Учащийся владеет фотоаппаратом начального уровня и среднего уровня. Знает и может использовать как настройки начального уровня, так и экспозиции кадра (диафрагма и выдержка).          | Умение сравнивать, различать, видеть особенности на материале разных жанров и поджанров фотографии. Умение видеть причину некачественных снимков, найти ошибки в фотографии. | Доброжелательное отношение к своим товарищам во время творческого процесса, а также к результатам творчества других людей. Умение правильно реагировать на критику и высказывать свое мнение, не обижая товарищей. |

**Показатели результативности  
Входного контроля и итоговой аттестации 2 года обучения (базовый уровень)**

| № | Показатели      | Личностные                                                                          |                                                                                                                      | Предметные                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | критерии (в соответствии с программой)                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|   |                 | Творческое мышление, креативность                                                   | Терпеливость, Самостоятельность                                                                                      | Жанровые особенности фотографии                                                                                            | фото-композиция и выразительные средства                                                                                                                                                                            | владение фото-техникой и компьютерными средствами                                                                                                                                                                               | умение различать и сравнивать                                                                                                                                                                                                                | Доброжелательность, навыки совместной работы в творческом коллективе                                                                                                                     |
|   | N (норма)       | Устойчивый интерес к творческой деятельности. Наличие воображения (пассивное)       | Задания выполняются как самостоятельно, так и при помощи взрослого, до того, пока не достигнут необходимый результат | Учащийся знает отличительные особенности и фотографирует в жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт, фотоанималистика, репортаж. | Учащийся самостоятельно и с помощью педагога выстраивает композиционные схемы, кадрирует изображение при фотосъемке и в компьютерном редакторе. Имеет основные понятия о цвете и освещении в фотографии             | Учащийся владеет фотоаппаратом начального уровня. Имеет представление о настройках диафрагмы и выдержки. Использует вспышку, штатив, осветительное оборудование, компьютерную программу для начальной коррекции фотоизображения | Умение сравнивать, различать, видеть особенности на материале разных жанров фотографии. Умение различать хороший и посредственный снимок, профессиональный и любительский, выразительный и нет.                                              | Доброжелательное отношение к своим товарищам во время творческого процесса. Умение ладить с другими людьми, участвовать в совместных проектах                                            |
|   | N- (ниже нормы) | Неустойчивый интерес к творческой деятельности. Слабое воображение.                 | Неспособность выполнять задания самостоятельно. Задания выполняются небрежно.                                        | Учащийся путает жанры, не может обозначить их отличительные особенности. Фотографирует без учета жанровой специфики        | Учащийся не может самостоятельно построить схему композиции. Не выделяет главное и второстепенное. Не может самостоятельно кадрировать изображение в графическом редакторе. Не использует законы цвета и освещения. | Учащийся не владеет фотоаппаратом начального уровня. Не ориентируется в настройках диафрагмы и выдержки. Может использовать фото аксессуары и компьютерный редактор только при помощи взрослого.                                | Учащийся с трудом сравнивает, анализирует и различает особенности фотографии на материале разных жанров. Испытывает сложности при определении хорошего и посредственного снимка. Не видит разницы между профессиональным и любительским фото | Недоброжелательное отношение к своим товарищам во время творческого процесса. Создание конфликтных ситуаций или неумение с ними справиться. Болезненно реагирует на замечания и критику. |
|   | N+ (выше нормы) | Устойчивый интерес к творческой деятельности. Способность искать новые оригинальные | Задания выполняются самостоятельно. Учащийся готов работать на достижение высокого                                   | Учащийся знает отличительные особенности и фотографирует в жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт, фотоанималистика,           | Учащийся самостоятельно выстраивает композиционные схемы, кадрирует изображение при фотосъемке и в                                                                                                                  | Учащийся владеет фотоаппаратом начального и продвинутого уровня. Использует настройки                                                                                                                                           | Учащийся анализирует, сравнивает и различает фотографии и жанры. Видит технические нюансы                                                                                                                                                    | Доброжелательное отношение к своим товарищам во время творческого процесса. Умение ладить с другими людьми, участвовать в                                                                |

|  |  |                                                   |             |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                      |         |                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  | решения.<br>Наличие<br>воображения<br>(пассивное) | результата. | репортаж. Отличает<br>поджанры портрета и<br>пейзажа. | компьютерном<br>редакторе. Активно<br>экспериментирует с<br>освещением в кадре.<br>Смело работает с<br>цветом. | экспозиции и<br>фотоаксессуары.<br>Осознанно выбирает<br>настройки. Бегло<br>работает в<br>графическом<br>редакторе. | снимка. | совместных проектах.<br>Отзывчивость.<br>Готовность помочь<br>товарищам. |
|--|--|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|

**Показатели результативности  
Входного контроля и итоговой аттестации 3 года обучения (базовый уровень)**

| № | Показатели      | Личностные                                                                                      |                                                                                                                                                     | Предметные                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Метапредметные                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | критерии (в соответствии с программой)                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                 | Оригинальность мышления, креативность                                                           | Самостоятельность, инициативность                                                                                                                   | Жанровые особенности фотографии                                                                                                                                  | фото-композиция и выразительные средства                                                                                                                                                                    | владение фото-техникой и компьютерными средствами                                                                                                                                                                               | умение различать, сравнивать, анализировать                                                                                                                                                                              | навыки совместной работы в творческом коллективе, навыки общения и дискуссии                                                                                                                                          |
|   | N (норма)       | Активно-поисковая деятельность. Гибкость мышления. Активное воображение.                        | Задание выполняется качественно и самостоятельно. При столкновении с трудностями советуется с педагогом и сверстниками, предлагая варианты решения. | Учащийся знает отличительные особенности и фотографирует в жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт, фотоанималистика, репортаж. Отличает поджанры портрета и пейзажа. | Учащийся самостоятельно и с помощью педагога выстраивает композиционные схемы, кадрирует изображение при фотосъемке и в компьютерном редакторе. Имеет основные понятия о выразительных средствах фотографии | Учащийся владеет фотоаппаратом начального уровня. Имеет представление о настройках диафрагмы и выдержки. Использует вспышку, штатив, осветительное оборудование, компьютерную программу для начальной коррекции фотоизображения | Умение идентифицировать жанр фотографии. Анализировать техническое качество снимка и выразительные средства.                                                                                                             | Умение работать в творческом коллективе в стрессовых условиях неопределенности. Умение вести диалог во время творческого процесса, объяснить задачу. Умение вести дискуссию на заданную тему, отстаивать свое мнение. |
|   | N- (ниже нормы) | Поисковая деятельность отсутствует или слабо выражена. Действие по шаблону. Слабое воображение. | Задание выполняется несамостоятельно. При столкновении с трудностями, ищет помощи у педагога или сверстников, заимствуя чужие идеи.                 | Учащийся пугает жанры, не может обозначить их отличительные особенности. Фотографирует без учета жанровой специфики                                              | Учащийся с трудом определяет композиционный центр. Использует стандартные композиционные схемы. Слабо использует выразительные средства фотографии.                                                         | Учащийся не владеет фотоаппаратом начального уровня. Не ориентируется в настройках диафрагмы и выдержки. Может использовать фото аксессуары и компьютерный редактор только при помощи взрослого.                                | Учащийся с трудом сравнивает, анализирует и различает особенности фотографии на материале разных жанров. Испытывает сложности при определении хорошего и посредственного снимка. Не видит разницы между профессиональным | Недоброжелательное отношение к своим товарищам во время творческого процесса. Создание конфликтных ситуаций или неумение с ними справиться. Болезненно реагирует на замечания и критику.                              |

|  |                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | и любительским фото                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|  | N+ (выше нормы) | Активно-поисковая деятельность. Гибкость мышления. Способность отказаться от шаблона. Активное воображение. Способность предлагать оригинальные решения | Задание выполняется качественно и самостоятельно. При столкновении с трудностями активно использует дополнительные источники информации. | Учащийся знает отличительные особенности и фотографирует в жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт, фотоанималистика, репортаж. Отличает поджанры портрета и пейзажа. | Учащийся самостоятельно выстраивает композиционные схемы, кадрирует изображение при фотосъемке и в компьютерном редакторе. Активно экспериментирует с выразительными средствами фото. | Учащийся владеет фотоаппаратом начального и продвинутого уровня. Использует настройки экспозиции и фотоаксессуары. Осознанно выбирает настройки. Бегло работает в графическом редакторе. | Учащийся анализирует, сравнивает и различает фотографии и жанры. Видит технические нюансы снимка. | Доброжелательное отношение к своим товарищам во время творческого процесса. Умение ладить с другими людьми, участвовать в совместных проектах. Отзывчивость. Готовность помочь товарищам. |

**Показатели результативности  
Входного контроля и итоговой аттестации 4 года обучения (продвинутый уровень)**

| № | Показатели      | Личностные                                                                                                 |                                                                                                                                         | Предметные                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    | Метапредметные                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | критерии (в соответствии с программой)                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|   |                 | Творческое мышление, креативность                                                                          | Самостоятельность, инициативность                                                                                                       | Жанровые особенности фотографии                                                                                                                                                                            | фото-композиция и выразительные средства                                                                                                                  | владение фото-техникой и компьютерными средствами                                                                                                                                                  | умение различать, сравнивать, анализировать                                                                        | навыки совместной работы в творческом коллективе, навыки управления процессами, навыки общения и ведения дискуссии |
|   | N (норма)       | Активно-поисковая деятельность. Гибкость мышления. Наличие уникального стиля при решении творческих задач. | Самостоятельно выполняет задания, ищет новые подходы. Заинтересован в повышении качества своей работы. Пробует и внедряет новые методы. | Учащийся владеет фотографированием во всех основных жанрах и поджанрах фотографии. Знает их отличительные особенности. Использует законы жанра для передачи своих авторских идей, взглядов, мировоззрения. | Учащийся знает и осознанно использует технические и выразительные средства фотографии для создания художественного снимка и передачи своих авторских идей | Учащийся владеет техническими средствами фотографии любительского и полупрофессионального уровня. Самостоятельно использует графические редакторы для коррекции и художественной ретуши фотографии | Умение анализировать идейно-смысловое содержание фотографии и использованные технические и выразительные средства. | Умение работать в творческом коллективе, управлять процессом творческой деятельности.                              |
|   | N- (ниже нормы) | Негибкость мышления. Слабое воображение. Шаблонность мышления.                                             | Заимствует идеи. Не пробует новые методы и подходы.                                                                                     | Учащийся делает шаблонные снимки в основных жанрах фотографии. Не всегда различает жанры и поджанры.                                                                                                       | Учащийся шаблонно использует технические и выразительные средства фотографии.                                                                             | Учащийся не владеет средствами фотографии любительского или                                                                                                                                        | Учащийся не может анализировать изображение на уровне идейно-смыслового содержания.                                | Неумение работать в творческом коллективе и управлять процессами в творческой деятельности.                        |

|  |                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Отсутствие авторского стиля.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | полупрофессионального уровня                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|  | N+ (выше нормы) | Активно-поисковая деятельность. Гибкость мышления. Наличие продуктивного воображения. Наличие уникального стиля при решении творческих задач. Способность генерировать идеи | Самостоятельно выполняет задания, ищет новые подходы. Заинтересован в повышении качества своей работы. Пробует и внедряет новые методы. Самостоятельно ищет возможности заявить о себе, продемонстрировать результаты своего творчества. | Учащийся владеет фотографированием во всех основных жанрах и поджанрах фотографии. Знает их отличительные особенности. Использует законы жанра для передачи своих авторских идей, взглядов, мировоззрения. Имеет жанровые предпочтения, в которых ему нет равных в коллективе. | Учащийся знает, осознанно использует или нарушает правила съемки при создании фотошедевра. Использует редкие, нестандартные композиционные схемы. | Создает и использует свои авторские настройки или схемы обработки изображения. | Умение анализировать идейно-смысловое содержание фотографии и использованные технические и выразительные средства. Видение скрытых сюжетных линий фотографии. Понимание технологии создания фотографии | Умение работать в творческом коллективе, управлять процессом творческой деятельности. Умение вести дискуссию на заданную тему, аргументировано отстаивать свою позицию |

## протокол результатов

Входной, промежуточный, итоговый контроль учащихся,  
МАОУ ДОД ДЮЦ «Рифей» 2015 – 2016 учебного года

Название объединения **Фотостудия «Атмосфера»**

Ф.И.О. педагога **Бояркина Ольга Владимировна**

№ группы 1, КТ 4 Дата проведения 20 октября 2015 г.

Форма проведения \_\_\_\_\_ норма - N ; ниже нормы – N<sup>-</sup> ; выше нормы – N<sup>+</sup>; стремление к норме – ➔ N

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Результаты входного, промежуточного, итогового контроля.

| №  | Фамилия, имя<br>ребенка | Уровень<br>обучения<br>(на момент<br>аттестации) | Личностные                             |                     | Предметные          |                               |                                                      | Метапредметные                                       |                                                              | Итоговая<br>оценка<br>(достигнутый<br>уровень<br>обучения) |  |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|    |                         |                                                  | критерии (в соответствии с программой) |                     |                     |                               |                                                      |                                                      |                                                              |                                                            |  |
|    |                         |                                                  | креативность                           | иници-<br>ативность | фото-<br>композиция | владение<br>фото-<br>техникой | владение изобра-<br>зительными<br>средствами<br>фото | умение<br>различать,<br>сравнивать,<br>анализировать | навыки<br>совместной<br>работы в<br>творческом<br>коллективе |                                                            |  |
| 1  | Бабенко Алина           | КТ4                                              | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 2  | Балабанова Л.           | КТ4                                              | N                                      | N                   | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 3  | Ветлужских М.           | КТ4                                              | ↑N                                     | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 4  | Вшивкова М.             | КТ4                                              | ↑N                                     | N                   | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 5  | Казакова Тат.           | КТ4                                              | N                                      | N                   | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | N                                                            | ↑N                                                         |  |
| 6  | Калинин Юрий            | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 7  | Кривенко Анна           | КТ4                                              | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 8  | Куляева Арина           | КТ4                                              | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 9  | Паинова Е.              | КТ4                                              | N                                      | ↑N                  | N                   | N                             | N                                                    | ↑N                                                   | ↑N                                                           | N                                                          |  |
| 10 | Пискунова А.            | КТ4                                              | ↑N                                     | ↑N                  | N                   | N                             | N                                                    | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 11 | Попкова Анна            | КТ4                                              | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 12 | Ситькова Анна           | КТ4                                              | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 13 | Фотина Ксения           | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | ↑N                                                           | N                                                          |  |
| 14 | Чулкина А.              | КТ4                                              | ↑N                                     | N                   | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                         |  |
| 15 | Южакова В.              | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | N                             | ↑N                                                   | N                                                    | ↑N                                                           | N                                                          |  |
|    | -N                      |                                                  | -                                      | -                   | -                   | -                             | -                                                    | -                                                    |                                                              | -                                                          |  |
|    | ➔ N                     |                                                  | 60%                                    | 46%                 | 60%                 | 60%                           | 66%                                                  | 73%                                                  | 80%                                                          | 60%                                                        |  |
|    | N                       |                                                  | 40%                                    | 54%                 | 40%                 | 40%                           | 34%                                                  | 27%                                                  | 20%                                                          | 40%                                                        |  |
|    | N+                      |                                                  | -                                      | -                   | -                   | -                             | -                                                    | -                                                    | -                                                            | -                                                          |  |

## протокол результатов

Входной, промежуточный, итоговый контроль учащихся,  
МАОУ ДОД ДЮЦ «Рифей» 2015 – 2016 учебного года

Название объединения **Фотостудия «Атмосфера»**

Ф.И.О. педагога **Бояркина Ольга Владимировна**

№ группы 1, КТ 4 Дата проведения 10 мая 2016 г.

Форма проведения \_\_\_\_\_ норма - N ; ниже нормы – N<sup>-</sup> ; выше нормы – N<sup>+</sup>; стремление к норме – ➔ N

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

### Результаты входного, промежуточного, итогового контроля.

| №  | Фамилия, имя<br>ребенка | Уровень<br>обучения<br>(на момент<br>аттестации) | Личностные                             |                     | Предметные          |                               |                                                      | Метапредметные                                       |                                                              | Итоговая<br>оценка<br>(достигнутый<br>уровень<br>обучения) |  |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|    |                         |                                                  | критерии (в соответствии с программой) |                     |                     |                               |                                                      |                                                      |                                                              |                                                            |  |
|    |                         |                                                  | креативность                           | иници-<br>ативность | фото-<br>композиция | владение<br>фото-<br>техникой | владение изобра-<br>зительными<br>средствами<br>фото | умение<br>различать,<br>сравнивать,<br>анализировать | навыки<br>совместной<br>работы в<br>творческом<br>коллективе |                                                            |  |
| 1  | Балабанова Л.           | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N+                                                   | N+                                                           | N                                                          |  |
| 2  | Ветлужских М.           | КТ4                                              | N+                                     | N+                  | N+                  | N+                            | N+                                                   | N+                                                   | N+                                                           | N+                                                         |  |
| 3  | Вшивкова М.             | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | ↑N                            | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 4  | Казакова Тат.           | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N+                                                   | N+                                                           | N                                                          |  |
| 5  | Казанцева Анна          | КТ4                                              | N                                      | N                   | N+                  | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 6  | Калинин Юрий            | КТ4                                              | N                                      | N                   | N+                  | N+                            | N+                                                   | N+                                                   | N+                                                           | N+                                                         |  |
| 7  | Паинова Е.              | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | N+                            | N+                                                   | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 8  | Пискунова А.            | КТ4                                              | ↑N                                     | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 9  | Попкова Анна            | КТ4                                              | ↑N                                     | N                   | ↑N                  | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 10 | Ситькова Анна           | КТ4                                              | ↑N                                     | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 11 | Тюлькина Настя          | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | ↑N                            | N                                                    | N                                                    | N+                                                           | N                                                          |  |
| 12 | Фотина Ксения           | КТ4                                              | N+                                     | N+                  | N+                  | N+                            | N+                                                   | N+                                                   | N+                                                           | N+                                                         |  |
| 13 | Чулкина А.              | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | ↑N                            | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
| 14 | Южакова В.              | КТ4                                              | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                          |  |
|    |                         |                                                  |                                        |                     |                     |                               |                                                      |                                                      |                                                              |                                                            |  |
|    | -N                      |                                                  | -                                      | -                   | -                   | -                             | -                                                    | -                                                    | -                                                            | -                                                          |  |
|    | ➔ N                     |                                                  | 21%                                    | -                   | 7%                  | 21%                           | -                                                    | -                                                    | -                                                            | -                                                          |  |
|    | N                       |                                                  | 65%                                    | 86%                 | 65%                 | 51%                           | 72%                                                  | 65%                                                  | 54%                                                          | 69%                                                        |  |
|    | N+                      |                                                  | 14%                                    | 14%                 | 28%                 | 28%                           | 28%                                                  | 35%                                                  | 42%                                                          | 21%                                                        |  |

## протокол результатов

Входной, промежуточный, итоговый контроль учащихся,  
МАОУ ДОД ДЮЦ «Рифей» 2016 – 2017 учебного года

Название объединения **Фотостудия «Атмосфера»**

Ф.И.О. педагога **Бояркина Ольга Владимировна**

№ группы 1, КТ 4 Дата проведения **10 мая 2017 г.**

Форма проведения \_\_\_\_\_ норма - N ; ниже нормы – N<sup>-</sup> ; выше нормы – N<sup>+</sup> ; стремление к норме – ➔ N

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

**Результаты входного, промежуточного, итогового контроля.**

| № | Фамилия, имя ребенка | Уровень обучения<br>(на момент аттестации) | Личностные                             |                     | Предметные          |                               |                                                      | Метапредметные                                       |                                                              | Итоговая оценка<br>(достигнутый уровень обучения) |  |
|---|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|   |                      |                                            | критерии (в соответствии с программой) |                     |                     |                               |                                                      |                                                      |                                                              |                                                   |  |
|   |                      |                                            | креативность                           | иници-<br>ативность | фото-<br>композиция | владение<br>фото-<br>техникой | владение изобра-<br>зительными<br>средствами<br>фото | умение<br>различать,<br>сравнивать,<br>анализировать | навыки<br>совместной<br>работы в<br>творческом<br>коллективе |                                                   |  |
| 1 | Вотинцева Ал.        | КТ4                                        | N+                                     | N+                  | N                   | ↑N                            | ↑N                                                   | N                                                    | N+                                                           | N                                                 |  |
| 2 | Вюшкова Юлия         | КТ4                                        | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | N                                                            | ↑N                                                |  |
| 3 | Гареева Арина        | КТ4                                        | N+                                     | N+                  | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                 |  |
| 4 | Захарова Пол.        | КТ4                                        | N+                                     | N+                  | ↑N                  | ↑N                            | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                 |  |
| 5 | Кощеева Вика         | КТ4                                        | N                                      | N                   | N                   | ↑N                            | ↑N                                                   | N                                                    | ↑N                                                           | ↑N                                                |  |
| 6 | Пономарева Кр.       | КТ4                                        | N                                      | N+                  | N                   | ↑N                            | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                                 |  |
| 7 | Новокрещенных        | КТ4                                        | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                                |  |
| 8 | Филимонова Д.        | КТ4                                        | N+                                     | N+                  | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N+                                                           | N                                                 |  |
| 9 | Харитоновна Ан.      | КТ4                                        | N+                                     | N+                  | N                   | ↑N                            | N                                                    | N                                                    | N+                                                           | N                                                 |  |
|   | -N                   |                                            | -                                      | -                   | -                   | -                             | -                                                    | -                                                    | -                                                            | -                                                 |  |
|   | ➔ N                  |                                            | 22%                                    | 22%                 | 33%                 | 78%                           | 44%                                                  | 22%                                                  | 22%                                                          | 33%                                               |  |
|   | N                    |                                            | 22%                                    | 11%                 | 67%                 | 22%                           | 56                                                   | 78%                                                  | 45%                                                          | 67%                                               |  |
|   | N+                   |                                            | 56%                                    | 67%                 | -                   | -                             | -                                                    | -                                                    | 33%                                                          | -                                                 |  |

## протокол результатов

Входной, промежуточный, итоговый контроль учащихся,  
МАОУ ДОД ДЮЦ «Рифей» 2017 – 2018 учебного года

Название объединения **Фотостудия «Атмосфера»**

Ф.И.О. педагога **Бояркина Ольга Владимировна**

№ группы 1, КТ 4 Дата проведения 10 октября 2017 г.

Форма проведения \_\_\_\_\_ норма - N ; ниже нормы – N<sup>-</sup> ; выше нормы – N<sup>+</sup>; стремление к норме – ➔ N

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Результаты входного, промежуточного, итогового контроля.

| №  | Фамилия, имя ребенка | Уровень обучения (на момент аттестации) | Личностные                             |                     | Предметные          |                               |                                                      | Метапредметные                                       |                                                              | Итоговая оценка (достигнутый уровень обучения) |  |
|----|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|    |                      |                                         | критерии (в соответствии с программой) |                     |                     |                               |                                                      |                                                      |                                                              |                                                |  |
|    |                      |                                         | креативность                           | иници-<br>ативность | фото-<br>композиция | владение<br>фото-<br>техникой | владение изобра-<br>зительными<br>средствами<br>фото | умение<br>различать,<br>сравнивать,<br>анализировать | навыки<br>совместной<br>работы в<br>творческом<br>коллективе |                                                |  |
| 1  | Верхокамкина Кр.     | КТ4                                     | N                                      | N+                  | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                              |  |
| 2  | Вюшкова Юлия         | КТ4                                     | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                             |  |
| 3  | Галлямов Алекс.      | КТ4                                     | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                              |  |
| 4  | Кравченко Григ.      | КТ4                                     | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                              |  |
| 5  | Корнилова Анна       | КТ4                                     | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | N                                                            | ↑N                                             |  |
| 6  | Лыкова Светлана.     | КТ4                                     | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | N                                                            | ↑N                                             |  |
| 7  | Плюснина Мария       | КТ4                                     | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                              |  |
| 8  | Пушвинцева Вик.      | КТ4                                     | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | N                                                            | N                                              |  |
| 9  | Тюлькина Анаст.      | КТ4                                     | ↑N                                     | ↑N                  | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | ↑N                                                           | ↑N                                             |  |
| 10 | Фотина Ксения        | КТ4                                     | N                                      | N+                  | N+                  | N+                            | N+                                                   | N                                                    | N                                                            | N+                                             |  |
|    | -N                   |                                         | -                                      | -                   | -                   | -                             | -                                                    | -                                                    |                                                              | -                                              |  |
|    | ➔ N                  |                                         | 50%                                    | 50%                 | 50%                 | 50%                           | 50%                                                  | 50%                                                  | 20%                                                          | 40%                                            |  |
|    | N                    |                                         | 50%                                    | 30%                 | 40%                 | 40%                           | 40%                                                  | 50%                                                  | 80%                                                          | 50%                                            |  |
|    | N+                   |                                         | -                                      | 20%                 | 10%                 | 10%                           | 10%                                                  | -                                                    | -                                                            | 10%                                            |  |

## протокол результатов

Входной, промежуточный, итоговый контроль учащихся,  
 МАОУ ДОД ДЮЦ «Рифей» 2017 – 2018 учебного года

Название объединения **Фотостудия «Атмосфера»**

Ф.И.О. педагога **Бояркина Ольга Владимировна**

№ группы 1, КТ 4 Дата проведения 15 мая 2018 г.

Форма проведения \_\_\_\_\_ норма - N ; ниже нормы – N<sup>-</sup> ; выше нормы – N<sup>+</sup>; стремление к норме – ➔ N

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

**Результаты входного, промежуточного, итогового контроля.**

| №  | Фамилия, имя ребенка | Уровень обучения (на момент аттестации) | Личностные                             |                     | Предметные          |                               |                                                      | Метапредметные                                       |                                                              | Итоговая оценка (достигнутый уровень обучения) |  |
|----|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|    |                      |                                         | критерии (в соответствии с программой) |                     |                     |                               |                                                      |                                                      |                                                              |                                                |  |
|    |                      |                                         | креативность                           | иници-<br>ативность | фото-<br>композиция | владение<br>фото-<br>техникой | владение изобра-<br>зительными<br>средствами<br>фото | умение<br>различать,<br>сравнивать,<br>анализировать | навыки<br>совместной<br>работы в<br>творческом<br>коллективе |                                                |  |
| 1  | Верхокамкина Кр.     | КТ4                                     | N+                                     | N+                  | N+                  | N+                            | N+                                                   | N+                                                   | N+                                                           | N+                                             |  |
| 2  | Воронина Настя       | КТ4                                     | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N+                                                   | N+                                                           | N                                              |  |
| 3  | Галлямов Алекс.      | КТ4                                     | N+                                     | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                              |  |
| 4  | Корнилова Анна       | КТ4                                     | N                                      | N                   | N                   | ↑N                            | N                                                    | N                                                    | N                                                            | N                                              |  |
| 5  | Лыкова Светлана      | КТ4                                     | ↑N                                     | N                   | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | N                                                    | N                                                            | ↑N                                             |  |
| 6  | Плюснина Мария       | КТ4                                     | N                                      | N                   | N                   | N                             | N                                                    | N                                                    | ↑N                                                           | N                                              |  |
| 7  | Пушвинцева Вик.      | КТ4                                     | N                                      | N                   | N                   | N                             | ↑N                                                   | N                                                    | N                                                            | N                                              |  |
| 8  | Шукюрова Наиля       | КТ4                                     | ↑N                                     | N                   | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | N                                                            | ↑N                                             |  |
| 9  | Хохрякова Анна       | КТ4                                     | ↑N                                     | N                   | ↑N                  | ↑N                            | ↑N                                                   | ↑N                                                   | N                                                            | N                                              |  |
| 10 | Фотина Ксения        | КТ4                                     | N+                                     | N+                  | N+                  | N+                            | N+                                                   | N+                                                   | N                                                            | N+                                             |  |
|    | -N                   |                                         | -                                      | -                   | -                   | -                             | -                                                    | -                                                    |                                                              | -                                              |  |
|    | ➔ N                  |                                         | 30%                                    | -                   | 30%                 | 40%                           | 40%                                                  | 20%                                                  | 10%                                                          | 20%                                            |  |
|    | N                    |                                         | 40%                                    | 80%                 | 50%                 | 40%                           | 40%                                                  | 50%                                                  | 70%                                                          | 60%                                            |  |
|    | N+                   |                                         | 30%                                    | 20%                 | 20%                 | 20%                           | 20%                                                  | 30%                                                  | 20%                                                          | 20%                                            |  |

По результатам входного контроля \_\_\_\_\_ обучающихся принято на уровень обучения: \_\_\_\_\_

