

**Показатели результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТРИО»
(Образцовый детский коллектив «Шоу-театр «Бибигон»)**

Показатели результативности личностного развития учащихся в процентном соотношении

Учебные годы	Мотивация к познанию и творчеству в деятельности			Уровень умственной активности.			Гражданская идентичность.			Самооценка			Отношение к публичной деятельности (в том числе сценической деятельности)			Взаимоотношения со сверстниками.			Взаимоотношения с педагогами			Уровень личностного развития		
	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N
2017-2018	36 %	64%	0%	22%	78%	0%	6%	94%	0%	0%	100%	0%	59%	41%	0%	23%	77%	0%	17%	83%	0%	31%	69%	0%
2018-2019	46%	54%	0%	29%	71%	0%	18%	82%	0%	5%	95%	0%	51%	49%	0%	33%	67%	0%	38%	62%	0%	37%	63%	0%
2019-2020	58%	42%	0%	35%	65%	0%	25%	75%	0%	6%	94%	0%	64%	36%	0%	68%	32%	0%	46%	54%	0%	54%	46%	0%

Показатели результативности личностного развития учащихся

Предмет педагогического мониторинга:						
Мотивация к деятельности обучающегося	Уровень умственной активности	Самооценка	Гражданская идентичность.	Отношение к публичной деятельности в том числе сценической деятельности).	Взаимоотношения со сверстниками.	Взаимоотношения с педагогами
- N (ниже среднего)						
Неосознанный интерес. Отсутствие собственных целей Случайный мотив. К выполнению заданий ребенок	При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, выделения главного ребенку нужна помощь. Ребенок не способен	Несамокритичен, снисходителен к своим недостаткам, критичен к другим. Нетерпим к критике в свой адрес.	Кругозор ограничен, знания даже о непосредственном окружении городе, стране отрывочны, бессистемны. Любознательность не проявляется. Пренебрежительные отношение, высказывания в отношении нашей страны, края, города.	Поверхностное знакомство с предметом. Пассивное участие в мероприятиях коллектива. Отсутствие собственных целей и задач в публичной деятельности.	В общении со сверстниками преобладают равнодушные, скрыто негативные, открыто негативные взаимоотношения. Не умеет разрешать конфликты мирным путем.	Плохо вступает в контакт. Не прислушивается к замечаниям и требованиям педагога, не старается их выполнять.

пристывает только после дополнительных побуждений.	самостоятельно использовать освоенные способы деятельности. Во время работы на занятии ребенок часто отвлекается.		Незнание, насмешки или другие неправомерные действия по отношению к нашим символам, атрибутам.			
--	---	--	--	--	--	--

Предмет педагогического мониторинга:

Мотивация к деятельности обучающегося	Уровень умственной активности	Самооценка	Гражданская идентичность	Отношение к публичной деятельности (в том числе сценической деятельности)	Взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения с педагогами
--	--------------------------------------	-------------------	---------------------------------	--	--	-------------------------------------

N (средний)

Мотивация неустойчивая, связана с результативностью процесса занятий. Интерес на уровне увлечения.	Ребенок проявляет интерес к работе, который быстро угасает. Вопросов задает сравнительно немного и не по существу. Задания выполняются со стимулирующей помощью взрослого.	Завышенная или заниженная самооценка в основном совпадающая с оценкой коллектива.	Кругозор ограничен. Интерес неустойчивый требуется стимулирующая помощь взрослого. Не допускает неуважительных высказываний, действий по отношению к нашей стране, краю, городу её символам. Готов принимать участие в важных событиях нашей страны, края, города, если привлекут друзья или заинтересованные лица (родные, педагоги и др.) Теоретически знает правила нравственного поведения в мире природы семьи, общества, но периодически нуждается в поддержке и контроле со стороны взрослых в спорных вопросах.	Владение основами знаний. Активное участие в мероприятиях коллектива Зависимость от результатов деятельности.	Проявляет внимание, сочувствие, отзывается на просьбы других детей. Избегает (боится) конфликтов, так как не владеет навыками эффективного межличностного общения.	Установление адекватных ролевых отношений с педагогами на уроках и вне них. Проявление уважения к учителю.
--	--	---	---	---	--	--

Предмет педагогического мониторинга:

Мотивация к деятельности обучающегося	Уровень умственной активности	Самооценка	Гражданская идентичность.	Отношение к публичной деятельности (в том числе сценической деятельности)	Взаимоотношения со сверстниками.	Взаимоотношения с педагогами
N + (высокий уровень)						
<p>Мотивация устойчивая. Ведущие мотивы: познавательный, общение, стремление добиться высоких результатов. Способность к постановке перспективных целей самообразования.</p>	<p>Ребенок проявляет выраженный интерес к предлагаемым заданиям. Охотно задает вопросы на уточнение. В выполнении заданий включается без промедления, прилагает усилия к преодолению трудностей, начинает вносить элементы творчества.</p>	<p>Самокритичен. Требователен к себе и другим. Объективная самооценка.</p>	<p>Представления о мире достаточны и конкретны, в соответствии с возрастом. Проявляет интерес и уважительное отношение к нашей стране, краю, городу, её символам, атрибутам. Может поделиться эмоциями, рассказать о стране, городе, в котором живет. Готов осознанно, активно, добровольно принимать участие в важных событиях нашей страны, края, города. Знает, принимает и соблюдает правила нравственного поведения в мире природы, семьи, общества.</p>	<p>Овладение предметными знаниями. Получение удовлетворения от процесса деятельности. Значительные результаты на уровне города, края и т.д.</p>	<p>Владение приемами и навыками эффективного межличностного общения со сверстниками: установление дружеских отношений; готовность к коллективным формам деятельности; умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем. Способность к глубоким эмоциональным привязанностям.</p>	<p>Ребенок эмоционально-положительно воспринимает систему своих отношений с педагогами и воспитателями: воспринимает эти отношения как уважительные, доверительные, но сохраняющие его автономность.</p>

**Показатели результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «ТРИО»
(Образцовый детский коллектив «Шоу-театр «Бибигон»)**

Показатели результативности предметных, метапредметных и личностных навыков в процентном соотношении

Учебные года	Личностные						Предметные						Метапредметные			Итоговая оценка (достигнутый уровень обучения)					
	<i>критерии (в соответствии с программой)</i>																				
	<i>Муз., ритм. слух</i>			<i>Эмоцион.</i>			<i>Внешн. данные</i>			<i>Муз. двиг. память</i>			<i>Речь</i>			<i>Пластичность, координация.</i>					
	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N	N+	N	-N
2017-2018	26%	74%	0%	64%	36%	0%	0%	100%	0%	34%	66%	0%	33%	67%	0%	17%	83%	0%	32%	68%	0%
2018-2019	38%	62%	0%	44%	56%	0%	0%	100%	0%	32%	68%	0%	27%	73%	0%	17%	83%	0%	32%	68%	0%
2019-2020	43%	57%	0%	93%	7%	0%	0%	100%	0%	43%	57%	0%	32%	68%	0%	32%	68%	0%	47%	53%	0%

Критерии уровней освоения образовательной программы

Содержание аттестации (критерии) «Шоу - театр Бибигон»					
Интонация	Речь	Музыкальная, двигательная память	Пластичность, координация	Эмоциональность, музыкальность	Внешние данные, фактура
Критерии N – (ниже нормы)					
Ребенок не может	Отвечает только	Механическая	Ребенок не может	Ребенок не	Избыточный вес,

повторить мелодию из 3 – 5 звуков с интервалом «секунда», звукоряд.	по наводящим вопросам. Ответы чаще всего односложные, в речи много ошибок (нарушены согласование порядок слов, не закончены предложения	память (генетически обусловленная способность запечатлеть информацию) слабая. Ребенок долго запоминает за счет много - кратных повторений материала.	повторить заданное упражнение, комбинацию из 3-7 элементов без ошибок. С трудом выполняет амплитудные упражнения.	проявляет душевной, мимической отзывчивости на заданный образ, с трудом улыбается. Не чувствует и не умеет выразить характер музыки.	косолапость, непропорциональные параметры тела.
Критерии N (норма)					
Ребенок может повторить заданную мелодию из чередующихся интервалов – секунда, терция, кварта, интонационно чисто, ритмически верно, соответственно возрастным особенностям.	Речь содержательна, грамматически правильна.	Ребенок частично принимает задачу и запоминает материал в соответствии со своими интересами и фактами.	Ребенок может повторить заданное упражнение, комбинацию из нескольких (от 5 и более) элементов без ошибок. Выполняет средней сложности амплитудные упражнения.	Ребенок проявляет душевную, мимическую отзывчивость на заданный образ. Чувствует и пытается произвольно (наиграно, искусственно) выразить характер музыки.	Вес соответствует росту. Пропорциональное тело. Культура внешнего вида – прическа, отсутствие вызывающего макияжа, опрятная форма.
Критерии N + (выше нормы)					
Ребенок может повторить любую мелодию с элементами джаза, владеет навыками многоголосного	Речь выразительна, содержательна, грамматически правильна,	Ребенок правильно принял задачу удержал ее выполнил	Ребенок выполняет сложную комбинацию, со	Ребенок проявляет душевную, мимическую отзывчивость на	Стройность, грациозность Культура внешнего вида.

пения, импровизирует.	умеет импровизировать на заданную тему.	заданную цель действия и при этом произвольно запомнил и воспроизвел содержание теоретического материала.	смещенным ритмом и комбинированной амплитудой движения.	заданный образ, от души улыбается и грустит. Чувствует и естественно выражает характер музыки.	Внешняя и внутренняя красота, притягивающая взгляд.
-----------------------	---	---	---	--	---

Достижения МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми в 2020 – 2021 учебном году на международном, российском, краевом и городском уровне

Международный уровень						
Дата	Коллектив и педагог	Событие	Результат	Количество участников	Количество победителей	Направленность
Ноябрь 2020	Туринцева Анастасия Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Клюкач М.Б)	IX Международный фестиваль-конкурс «Адмиралтейская звезда»	Лауреат 1 степени	1	1	Художественная
Ноябрь 2020	Колясова Алиса Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Клюкач М.Б)	IX Международный фестиваль-конкурс «Адмиралтейская звезда»	Лауреат 1 степени	1	1	Художественная

Ноябрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) Смешанная группа	IX Международный фестиваль-конкурс «Адмиралтейская звезда»	Лауреат 2 степени	25	1	Художественная
Ноябрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) Младшая группа	IX Международный фестиваль-конкурс «Адмиралтейская звезда»	Художественное слово Лауреат 3 степени	1	1	Художественная
Декабрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) Средняя группа	Международный вокальный конкурс-премия А. Петряшевой «Свободная птица»	Лауреат 1 степени	7	1	Художественная
Декабрь 2020	Туринцева Анастасия Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б)	Международный вокальный конкурс-премия А. Петряшевой «Свободная птица»	Лауреат 1 степени	1	1	Художественная
Декабрь 2020	Колясова Алиса Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Ключач М.Б)	Международный вокальный конкурс-премия А. Петряшевой «Свободная птица»	Лауреат 1 степени	1	1	Художественная

Всероссийский уровень						
Август 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Клюкач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) – Старший ансамбль	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров Лето 2020»	ГРАН-ПРИ	13	1	Художественная
Август 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Клюкач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) – Младший ансамбль	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров Лето 2020»	Лауреат 1 степени	12	1	Художественная
Август 2020	Колясова Алиса Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Клюкач М.Б)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров Лето 2020»	Лауреат 1 степени	1	1	Художественная
Ноябрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Клюкач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) – Старший ансамбль	Всероссийский детский фестиваль «Нотная симфонии»	Лауреат 1 степени	13	1	Художественная
Ноябрь 2020	Колясова Алиса	Всероссийский	Лауреат	1	1	Художественная

	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Ключач М.Б)	детский фестиваль «Нотная симфонии»	2 степени			
Региональный (краевой) уровень						
Сентябрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) – Старший ансамбль	Проект «59 фестивалей» VIII Духовно-исторический фестиваль им. А. Невского	Благодарственное письмо	15	1	Художественная
Сентябрь 2020	Туринцева Анастасия Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Ключач М.Б)	Проект «59 фестивалей» VIII Духовно-исторический фестиваль им. А. Невского	Благодарственное письмо	1	1	Художественная
Октябрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) Старший ансамбль	Краевой конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Лауреат 1 степени	16	1	Художественная
Октябрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) Квартет	Краевой конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Лауреат 1 степени	10	1	Художественная

Октябрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) Средний ансамбль	Краевой конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Лауреат 1 степени	6	1	Художественная
Октябрь 2020	Туринцева Анастасия Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Ключач М.Б)	Краевой конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Лауреат 1 степени	1	1	Художественная
Октябрь 2020	Петров Максим Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Ключач М.Б)	Краевой конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Лауреат 1 степени	1	1	Художественная
Октябрь 2020	Колясова Алиса Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Ключач М.Б)	Краевой конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Лауреат 2 степени	1	1	Художественная
Ноябрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Ключач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) – Старший ансамбль	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Лауреат 1 степени	15	1	Художественная
Ноябрь 2020	Образцовый детский	Краевой	Лауреат	7	1	Художественная

	коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Клюкач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В) – Средний ансамбль	патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	1 степени			
Ноябрь 2020	Туринцева Анастасия Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Клюкач М.Б)	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Лауреат 1 степени	1	1	Художественная
Ноябрь 2020	Петров Максим Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Клюкач М.Б)	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Диплом 1 степени	1	1	Художественная
Ноябрь 2020	Колясова Алиса Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Клюкач М.Б)	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Участник	1	1	Художественная
Ноябрь 2020	Соколова Анастасия Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагог: Соколова Л.Л.)	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Участник Художественное слово	1		Художественная
Ноябрь 2020	Туринцева Анастасия Евстратова Элина Крылова Анна	Премия «Гордость Пермского Края»		5	5	Художественная

	Мухридинов Амин Пальчиков Данил Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» (педагоги: Клюкач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В)					
Муниципальный (городской) уровень						
Декабрь 2020	Образцовый детский коллектив "Шоу-театр "Бибигон» педагоги: Клюкач М.Б, Соколова Л.Л., Халяпина И.В., Клюкач Т.С., Иргебаева А.Р. Смешанная группа.	Пермский открытый форум театров, где играют дети «Серебряный Софит»	Специальный диплом за яркое, сценическое воплощение произведения А.Гайдара. За современный мюзикл для подростков. Оценка жюри: 4.88 (самая высокая на форуме)	25	1	Художественная