

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми Индустриального района

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «24» июля 2022 г.

Комиссией в составе:

от отдела образования - начальник РОО **Пепеляева Танзиля Фаритовна**;

от Госавтоинспекции - инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Перми, **Дерцапф Анна Сергеевна**

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное):

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Титлянова Галина Николаевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **приказ № 175-ОД от 05.07.2022г, Ягубков Николай Александрович заместитель директора т. 226-28-66**

1.3. Количество обучающихся **3142 согласно персонифицированного учета**

1.4. Количество классов нет, учебных групп **-104**

1.5. Факты ДТП с обучающимися: **не зарегистрировано случаев дорожно-транспортного травматизма:**

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры):

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **курсы повышения квалификации педагоги дополнительного образования по данной тематике не проходили**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

- а) плакаты по ПДД (БДД) **в наличии (9 шт);**

* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

- б) плакаты по оказанию первой помощи – **нет**;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **не имеются**;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - **нет**;
- д) дидактические материалы и видеоигры - **дидактические игры**;
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **видеопрезентации, слайды**;
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды -**нет**;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - **нет**;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - **нет**;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - **нет**;
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) **реквизит для проведения интерактивных досуговых образовательных программ по правилам дорожного движения (таблички с изображением светофора, кубики с изображением сигналов светофора, мягкие игрушки «Машинка» и др.)**
- м) иное: **в режиме бесед на занятиях и в процессе реализации досуговых образовательных программ.**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания – **нет**;
- б) диагностические тесты – **в наличии**;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – **имеются**;
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **имеются**;
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - **нет**;
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств
- ж) иное - **сценарии досуговых образовательных программ по правилам дорожного движения**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – **имеется**;
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **в годовом плане предусмотрен подраздел по профилактике ДДТТ на 2022-2023 год, имеется отдельный план работы отдела социального партнерства с общеобразовательными учреждениями Индустриального района**;
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **имеются в программах воспитания детских объединений**;
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: **имеется**.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

В организации реализуется образовательный проект «Мой друг-город»: организация и проведение досуговых образовательных программ по правилам дорожной безопасности: «Чрезвычайные приключения фиксиков на дороге», «Волшебный катафот», «Школа безопасности Барбоскиных»; проведение конкурса социальных плакатов и рисунков «Будь внимателен»; акций «Зебра», «У светофора нет каникул», «ДТП мы скажем»; викторин и конкурсов «Это должен знать каждый», «Безопасный Новый год», «Я - грамотный пешеход»; создание видеосюжетов по правилам дорожного движения; встречи с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Перми.

Проведено 27 досугово-образовательных программ для учащихся школ Индустриального района, приняли участия в данных программах - 2480 учащихся.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.):

заведен журнал учета работы и книга отзывов в отделе социального партнерства

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

- проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **проводятся в учебных группах по окончанию занятий, 100%** ;

- не проводятся в классах (причина).

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) <http://perm-rifey.narod.ru/>

- Раздел по дорожной информации оформлен на официальном сайте организации, где имеются следующие подразделы: нормативно-правовая документация, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, сетевое партнерство;

- В ВК «Рифей, где счастливы дети» размещается информация о проведенных мероприятиях по профилактике ДДТТ.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: **имеется;**

б) место (а) нахождения/расположения: **на информационном стенде холла цокольного (первого) этажа и на официальном сайте организации;**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: **ознакомление с Паспортом проводится в начале учебного года на информационном совещании педагогических работников, на родительских собраниях и первых занятиях учебных групп, а также по мере необходимости;**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Ягубков Николай Александрович, заместитель директора;**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Дерцапф Анна Сергеевна, инспектор ОП БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Перми.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: **имеется;**

б) место (а) расположения схемы: **в холле цокольного (первого) этажа, в рекреации начальной школы, в каждом классе на информационном стенде;**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: **проводиться в начале учебного года на информационном совещании педагогических работников, на родительских собраниях и первых занятиях учебных групп, а также по мере необходимости;**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на уличной дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **организуется педагогами-организаторами школы полного дня;**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Потапов Игорь Валентинович, заместитель директора.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) у учащихся 1-4 классов в дневниках имеется индивидуальная схема безопасного маршрута «дом-школа-дом», обновление схем и проверка их наличия проходит в начале учебного года (сентябрь).

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **памятки имеются.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **организуется в рамках проекта «Мой друг - город», согласно графика.**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **не проводятся.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет;**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - **нет;**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - **нет.**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеются 7 шт.;**

б) место (а) расположения уголка (уголков) **в учебных кабинетах и в фойе цокольного этажа;**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **правила безопасности на дорогах, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, информация для родителей, обновление 1 раз в четверть.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **отсутствует;**

б) место(а) расположения _____ - _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – **нет.**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **информация не выявлена.**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) - **проводятся беседы в рамках учебных групп и проведение досуговых образовательных программ для учащихся.**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- **проведение бесед, просмотр видеофрагментов, участие в досугово-образовательных программах и проведение акций «Зебра», «У светофора нет каникул», «ДТП мы скажем,**

нет» при активном участии сотрудников и инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Перми;

-периодичность: в сентябре - 1 раз в неделю, в течение учебного года – 1 раз в месяц;
-досуговые образовательные программы по БДД проводятся в начале учебного года во всех образовательных учреждениях Индустриального района г. Перми
-участие в 7-ом Всероссийском конкурсе игровых программ «Созвездие игры» - диплом 2 степени в номинации «Ключ к здоровью» представлена программа по БДД «Школа безопасности Барбоскиных»;

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

-в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: проведено 27 досуговых образовательных программ для школьников района «Чрезвычайные приключения Фиксиков на дорогах», «Волшебный катафот», «Школа безопасности Барбоскиных», акции «Зебра», «У светофора нет каникул», «ДТП мы скажем, нет», беседы с учащимися, проведение районного этапа городского конкурса агитбригад среди действующих отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Индустриального района г.Перми «Отряд ЮИД – в действии»;

судейство в конкурсе среди дошкольный ОУ «Мой друг – Фликер»;

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) проведение родительских собраний в начале учебного года по темам: «Безопасность движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Обеспечение безопасности перевозки организованных групп детей», 3000 чел;

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД по теме «Безопасность движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- в семинарах и занятиях для педагогических работников «Обеспечение безопасности перевозки организованных групп детей», «Нормативно-правовая база для обеспечения организованной перевозки детей».

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

-проведение профилактической работы с родителями на родительских собраниях, индивидуальные беседы, привлечение к участию в мероприятиях, периодичность: сентябрь, декабрь, май;

а) родительские комитеты «Обеспечение безопасности перевозки организованных групп детей», «Нормативно-правовая база для обеспечения организованной перевозки детей».

б) родительские патрули - нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)- не организовано

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не организовано

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

- в рамках учебного процесса: 1-4 классы школы полного дня «Окружающий мир»;

- в рамках внеклассной работы:

- в учебных группах по программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма до 20 часов;

- проведение досугово-образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем):

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – отсутствует.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): **не проводятся.**

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) состояние обучения оценивается удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки: не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

-продолжать работу по профилактике ДДТТ в ДЮОЦ

Срок исполнения рекомендаций: до «31» мая 2023 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: Обновлять ежеквартально информацию по ПДД на информационных стендах, на сайте учреждения.

Срок исполнения рекомендаций: до «31» мая 2023 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____ /Т.Ф. Пепеляева/

Члены Комиссии: _____ /А.С. Дерцапф/

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

М.П.

_____ /Г.Н. Титлянова/

